

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษารั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อศึกษาถึงปัจจัยความสำเร็จของการประกอบการธุรกิจชุมชน: กรณีศึกษากลุ่มแม่บ้านเกยตระแปรรูอาหารบ้านจอมแจ้ง ตำบลลสือกาย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ผู้ทำการศึกษามีขั้นตอนในการดำเนินการศึกษาดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ คือ กลุ่มแม่บ้านเกยตระแปรรูอาหารบ้านจอมแจ้ง ตำบลลสือกาย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จำนวน 58 คน ประกอบด้วย ซึ่งแบ่งออกเป็น

- 1.1 กรรมการบริหาร จำนวน 5 คน
- 1.2 สมาชิก จำนวน 53 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

2.1 ลักษณะของเครื่องมือ

การศึกษารั้งนี้ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลในลักษณะภาษาของแบบสอบถามที่ง่ายต่อการเข้าใจ และครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างกลุ่มตัวอย่างและผู้ทำการศึกษา ได้เปลี่ยนเนื้อหาของแบบสอบถามออกเป็น 5 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการดำเนินงานของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามที่ผู้ทำการศึกษาดัดแปลง และปรับปรุงมาจากแบบสอบถาม เพื่อวัดปัจจัยที่มีผลต่อปัจจัยความสำเร็จทางการตลาดของธุรกิจชุมชน ของ นิรัญชรา มากมา (2549 : 44) มีคำถามทั้งสิ้น 25 ข้อ โดยมีปัจจัย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านศักยภาพผู้นำกลุ่ม ด้านการมีส่วนร่วม ด้านทุนดำเนินการ ด้านโครงสร้างและกระบวนการทำงาน ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ลักษณะแบบสอบถามแบบประเมินค่า (Rating Scale) โดยแต่ละคำถามจะมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการเพิ่งขึ้น ของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามปลายปีด มีจำนวน 12 ข้อ โดยมีปัจจัย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพ ด้านต้นทุน ด้านเวลา ด้านความยืดหยุ่นในการปรับตัว ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) โดยแต่ละคำถามจะมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการตลาด ของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามที่ผู้ทำการศึกษาดัดแปลงและปรับปรุงมาจากแบบสอบถาม เกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่มีผลต่อผลิตภัณฑ์สินค้าอาหารแปรรูปในโครงการหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ของ ณัฐพล ศุสุทธิ (2547 : 92-94) มีคำถามทั้งสิ้น 17 ข้อ โดยมีปัจจัย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ด้านการสิ่งแวดล้อม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) โดยแต่ละคำถามจะมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยความสำเร็จของการประกอบการธุรกิจชุมชนของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบเติมคำมีจำนวน 12 ข้อ โดยมีปัจจัย 3 ด้าน ได้แก่ ยอดขาย ส่วนแบ่งตลาด กำไร

2.2 การสร้างเครื่องมือ

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยความสำเร็จของการประกอบการธุรกิจชุมชน กรณีศึกษา : กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแปรรูปอาหารบ้านจอมแจ้ง ตำบลลีกาภิ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ผู้ศึกษาได้สร้างแบบสอบถามและหาคุณภาพ แบบสอบถามเกี่ยวกับการประกอบการธุรกิจชุมชน กรณีศึกษา : กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแปรรูปอาหารบ้านจอมแจ้ง ตำบลลีกาภิ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยมีข้อตอนดังนี้

2.2.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารต่าง ๆ งานวิจัย และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดขอบเขตและโครงสร้างของเนื้อหาในการสร้างเครื่องมือ โดยให้กรอบคุณเนื้อหาตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานที่กำหนดไว้

2.2.2 นำร่างแบบสอบถามที่ร่างขึ้น เสนอ อาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาอิสระเพื่อตรวจสอบและปรับแก้ตามคำแนะนำเพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหา รวมทั้งการใช้ภาษาที่เหมาะสม

2.2.3 นำแบบสอบถามฉบับที่ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะของ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระแล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ด้วยการหาดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ที่วัด (Index of Item – Objective Congruence : IOC) ซึ่งได้ค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.33 – 1 ดังปรากฏอยู่ในภาคผนวก ข โดยมีผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ดังนี้

- 1) ผศ.ดร.อารีย์ พยพินิจ วุฒิการศึกษา Doctor of Philosophy in Management (Ph.D) ตำแหน่งอาจารย์ประจำ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านโครงสร้างและเนื้อหา
- 2) ดร.นงค์นิตย์ จันทร์รัสด วุฒิการศึกษา Doctor of Philosophy in Finance (Ph.D) ตำแหน่งอาจารย์ประจำ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาการวิจัย

- 3) ดร.สุรชัย จันทร์รัสด วุฒิการศึกษา Doctor of Philosophy in Economics (Ph.D) ตำแหน่งอาจารย์ประจำ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

2.2.4 นำข้อคิดเห็นและคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ เสนอ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ อีกครั้ง เพื่อดำเนินการแก้ไขข้อคำถามก่อนนำไปทดลองใช้ (Try - out)

2.2.5 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขไปหาความเชื่อมั่น โดยนำไปทดลองใช้ (Try - Out) กับกลุ่มที่ไม่ใช่ประชากรกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คนหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อด้วยการใช้ Item total Correlation หากจำแนกเป็นรายข้อ แล้วนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ของครอนบาก (Cronbach) คำนวณด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ของมูลทางสถิติ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.98 ดังปรากฏอยู่ในภาคผนวก ข และแบบสอบถามฉบับนี้มีค่าความเชื่อมั่นในระดับดีเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.2.6 นำแบบสอบถาม เสนออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ เพื่อขอความเห็นชอบ และจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ขอหนังสือจากบัญชีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการขออนุญาตใช้แบบทดสอบเพื่อศึกษาปัจจัยความสำเร็จของการประกอบธุรกิจชุมชน
2. ขอหนังสือจากบัญชีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในการเก็บรวบรวมข้อมูล กับกลุ่มประชากรเป้าหมาย
3. นำหนังสือขออนุญาตต่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสีกาย และประธานกลุ่มแม่บ้านเกยตระรับประรูปอาหารบ้านจอมแจ้ง ตำบลสีกาย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย เพื่อชี้แจงและขออนุญาตในการเก็บข้อมูลของกลุ่มชุมชนบ้านจอมแจ้ง ตำบลสีกาย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
4. เมื่อได้รับอนุญาตให้ใช้แบบสอบถามจากนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสีกายและประธานกลุ่มแม่บ้านเกยตระรับประรูปอาหารบ้านจอมแจ้ง ผู้ศึกษาจึงทำการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มประชากรเป้าหมายและขอรับคืนตามวันที่กำหนด

4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 การจัดกระทำข้อมูล

4.1.1 ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามตามที่ได้รับทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

4.1.2 นำแบบสอบถามตามตามข้อ 4.1.1 มาลงรหัส (Coding) ในแบบลงรหัสสำหรับประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์

4.1.3 นำข้อมูลที่ลงรหัสแล้วไปป้อนที่กับและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษารั้งนี้วิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา ดังนี้

4.2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ รายได้ต่อเดือน ระยะเวลาในการเข้าเป็นสมาชิกจากแบบสอบถาม ส่วนที่ 1 โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วยการแจกแจงความถี่ (Frequencies) และการกระจายร้อยละ (Percentage)

4.2.2 การวิเคราะห์ระดับปัจจัยการดำเนินการ ปัจจัยทางการแข่งขัน และปัจจัยทางการตลาดของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรประרוอาหารบ้านจอมแจ้ง ตำบลสีกา อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย เพื่อตอบวัดถูประสงค์ข้อ 1 จากแบบสอบถามตามส่วนที่ 2,3 และ 4 ซึ่งมีการกำหนดเกณฑ์การเลือกตอบจำนวน 5 ระดับ ตามมาตราต่อไปนี้ (Rating Scale) คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยหาค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อในแต่ละด้าน ซึ่งพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้ (มาตรฐาน วงศ์รัตนะ. 2544 : 75)

คะแนนเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง มาก
คะแนนเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง น้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง น้อยที่สุด

สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบน

มาตรฐาน (Standard Deviation)

4.2.3 การวิเคราะห์ปัจจัยด้านบุคคล ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการประกอบธุรกิจชุมชนฯ ในด้าน ยอดขาย ส่วนแบ่งตลาด กำไร เพื่อตอบวัดถูประสงค์ตามข้อ 2 และสมมติฐานข้อ 1 สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ประกอบด้วย (Pearson Product Moment Correlation Coefficient Analysis) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณ (Multiple regression Analysis)

4.2.4 การวิเคราะห์ปัจจัยทางการดำเนินงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จทางการประกอบการของธุรกิจชุมชนฯ ในด้าน ยอดขาย ส่วนแบ่งตลาด กำไร เพื่อตอบวัดถูประสงค์ตามข้อ 3 และสมมติฐานข้อ 2 สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ค่าประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient Analysis) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณ (Multiple regression Analysis)

4.2.5 การวิเคราะห์ปัจจัยทางการแข่งขัน ที่ส่งผลต่อความสำเร็จทางการประกอบการของธุรกิจชุมชนฯ ในด้าน ยอดขาย ส่วนแบ่งตลาด กำไร เพื่อตอบวัดถูประสงค์ตามข้อ 4 และสมมติฐานข้อ 3 สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ค่าประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient Analysis) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณ (Multiple regression Analysis)

4.2.6 การวิเคราะห์ปัจจัยทางการตลาด ที่ส่งผลต่อความสำเร็จทางการประกอบการของธุรกิจชุมชนฯ ในด้าน ยอดขาย ส่วนแบ่งตลาด กำไร เพื่อตอบวัดถูประสงค์ตามข้อ 5 และสมมติฐานข้อ 4 สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ประกอบด้วย ประกอบด้วย การวิเคราะห์ค่า

ประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient Analysis) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณ (Multiple regression Analysis)

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

5.1 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่

5.1.1 หาความเที่ยงตรง โดยการหาดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ที่วัด (Index of Item – Objective Congruence : IOC)

5.1.2 ค่าอัจฉริยะแปรรายชื่อ โดยใช้ Item – total Corelation

5.1.3 ทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ของครอนบาก (Cronbach)

5.2 สถิติเชิงพื้นฐาน ได้แก่

5.2.1 ค่าความถี่ (Frequency)

5.2.2 ค่าร้อยละ (Percentage)

5.2.3 ค่าเฉลี่ย (Mean)

5.2.4 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

5.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

5.3.1 การวิเคราะห์หาค่าประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient Analysis) เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จทางการประกอบการของธุรกิจชุมชน: กรณีศึกษากลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรเปรูอาหารบ้านจอมแจ้ง ตำบลลีกาภัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรไม่เข้าใกล้ 1 หรือไม่ควรเกิน 0.80

5.3.2 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคุณ (Multiple Regression Analysis) เพื่อขอรับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จทางการประกอบการของธุรกิจชุมชน: กรณีศึกษากลุ่มแม่บ้านเกษตรกรเปรูอาหารบ้านจอมแจ้ง ตำบลลีกาภัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยใช้การวิเคราะห์แบบกำหนดตัวแปรเข้าไปในสมการหั้งหนด (Enter Method) ซึ่งมีรูปแบบของสมการดังนี้

รูปแบบของสมการเป็นเส้นตรงเพื่อที่จะพยากรณ์ค่าของตัวแปรตาม (Y) เมื่อทราบค่าต่างๆ ของตัวแปรอิสระ (X) จำนวน (K) ตัว

สมการในรูปแบบคิด

$$Y = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + b_3 x_3 + \dots + b_{18} x_{18}$$

Y คือ ค่าของตัวแปรตามที่ได้จากการพยากรณ์เมื่อทราบค่าตัวแปรอิสระ หรือปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ

a คือ ค่าคงที่ (Constant term) ของสมการคงด้อยในรูปของกลุ่มตัวอย่าง

$b_1, b_2 \dots \dots \dots b_{18}$ คือ ค่าสัมประสิทธิ์คงด้อย (Coefficient) ของตัวแปรอิสระ หรือค่าอิทธิพล หรือค่าน้ำหนักของแต่ละตัวแปรว่าสามารถอธิบายผลการเปลี่ยนแปลงในตัวแปรตามได้มากน้อยเพียงใด

$x_1, x_2 \dots \dots \dots x_{18}$ คือ ค่าของตัวแปรอิสระที่ได้จากการกลุ่มตัวอย่างในรูปแบบแนวคิดเปลี่ยนสมการในรูปแบบแนวมาตรฐาน ดังนี้

$$Z = B_1 Z_1 + B_2 Z_2 + B_3 Z_3 \dots \dots \dots B_{18} Z_{18}$$

เมื่อ Z คือ ค่าของตัวแปรตามที่ได้มาจากการพยากรณ์ในรูปของคะแนนมาตรฐานเมื่อทราบค่าคะแนนมาตรฐานของตัวแปรอิสระ (ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ)

B คือ สัมประสิทธิ์คงด้อย ส่วนบุญมาตรฐาน (Coefficient)

$Z_1 - Z_{18}$ คือ คะแนนมาตรฐานของตัวแปรอิสระ (รั้งสรรค์ สิงหาคม. 2544 : ไม่ปรากฏหน้า)

สมการทดสอบสมมติฐาน

$$\text{Depenall} = B_1 \text{Age} + e_1 \dots \dots \dots \quad (1)$$

$$\text{Depenall} = B_2 \text{Mal} + e_2 \dots \dots \dots \quad (2)$$

$$\text{Depenall} = B_3 \text{Edu} + e_3 \dots \dots \dots \quad (3)$$

$$\text{Depenall} = B_4 \text{Sta} + e_4 \dots \dots \dots \quad (4)$$

$$\text{Depenall} = B_5 \text{Inc} + e_5 \dots \dots \dots \quad (5)$$

$$\text{Depenall} = B_6 \text{Per} + e_6 \dots \dots \dots \quad (6)$$

$$\text{Depenall} = B_7 \text{Lea} + e_7 \dots \dots \dots \quad (7)$$

$$\text{Depenall} = B_8 \text{Par} + e_8 \dots \dots \dots \quad (8)$$

$$\text{Depenall} = B_9 \text{Cap} + e_9 \dots \dots \dots \quad (9)$$

$$\text{Depenall} = B_{10} \text{Sts} + e_{10} \dots \dots \dots \quad (10)$$

$$\text{Depenall} = B_{11} \text{Lea} + e_{11} \dots \dots \dots \quad (11)$$

$$\text{Depenall} = B_{12} \text{Qua} + e_{12} \dots \dots \dots \quad (12)$$

$$\text{Depenall} = B_{13} \text{Cos} + e_{13} \dots \dots \dots \quad (13)$$

$$\text{Depenall} = B_{14} \text{Tim} + e_{14} \dots \dots \dots \quad (14)$$

$$\text{Depenall} = B_{15} \text{Ada} + e_{15} \dots \dots \dots \quad (15)$$

$$\text{Depenall} = B_{16}\text{Pro} + e_{16} \dots \dots \dots \quad (16)$$

$$\text{Depenall} = B_{17} \text{Pri} + e_{17} \dots \dots \dots \quad (17)$$

$$\text{Depenall} = B_{18} \text{Pla} + e_{17} \dots \dots \dots \quad (18)$$

$$\text{Depenall} = B_{19}\text{Pro}^+ e_{19} \dots \dots \dots \quad (19)$$

ເມືອ

Depenall	= ปัจจัยความสำเร็จทางการประกอบธุรกิจชุมชน: กรณีศึกษากลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแพรรูปอาหารบ้านจอมแจ้ง ตำบลสีกาด อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
Age	= คะแนนมาตรฐานของปัจจัยด้านอายุ
Male	= คะแนนมาตรฐานของปัจจัยด้านเพศ
Education	= คะแนนมาตรฐานของปัจจัยด้านระดับการศึกษา
Status	= คะแนนมาตรฐานของปัจจัยด้านสถานภาพ
Income	= คะแนนมาตรฐานของปัจจัยด้านรายได้ต่อเดือน
Period in Member	= คะแนนมาตรฐานของปัจจัยด้านระยะเวลาการเข้า เป็นสมาชิก
Leadership	= คะแนนมาตรฐานของปัจจัยด้านศักยภาพผู้นำ
Participation	= คะแนนมาตรฐานของปัจจัยด้านการมีส่วนร่วม
Capital	= คะแนนมาตรฐานของปัจจัยด้านทุนดำเนินการ
Structure and Systems	= คะแนนมาตรฐานของปัจจัยด้านโครงสร้างและ กระบวนการทำงาน
Leaning	= คะแนนมาตรฐานของปัจจัยด้านการพัฒนาการเรียนรู้
Quality	= คะแนนมาตรฐานของปัจจัยด้านคุณภาพ
Cost	= คะแนนมาตรฐานของปัจจัยด้านต้นทุน
Time	= คะแนนมาตรฐานของปัจจัยด้านเวลา
Adaptation	= คะแนนมาตรฐานของปัจจัยด้านความยืดหยุ่นใน การปรับตัว
Product	= คะแนนมาตรฐานของปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์
Price	= คะแนนมาตรฐานของปัจจัยด้านราคา

Place	= คะแนนมาตรฐานของปัจจัยค่านองท์ทางการจัดจำหน่าย
Promotion	= คะแนนมาตรฐานของปัจจัยค่านการส่งเสริมการตลาด
B	= ค่าสัมประสิทธิ์ (Coefficient)
e	= ค่าคาดเคลื่อนมาตรฐาน (Standard Error)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY