

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract.....	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ปัญหาการวิจัย	3
ความมุ่งหมายการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
ภาษาต่างประเทศ	7
แผนการจัดการเรียนรู้	15
แบบฝึกทักษะ	20
การสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	28
การหาประสิทธิภาพ	36
ความพึงพอใจในการเรียนรู้	38
บริบทโรงเรียน โนนราษฎร์วิทยา	42

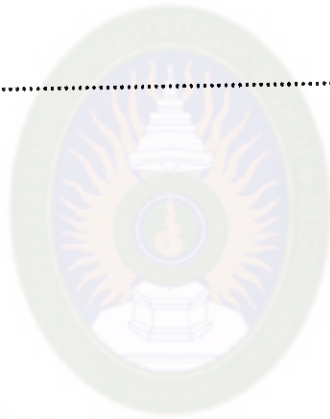
หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
งานวิจัยในประเทศ	44
งานวิจัยต่างประเทศ	45
กรอบแนวคิดในการวิจัย	48
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	49
ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
วิธีดำเนินการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
การวิเคราะห์ข้อมูล	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	77
ความมุ่งหมายการวิจัย	77
สรุปผลการวิจัย	77
อภิปรายผล	78
ข้อเสนอแนะ	80
บรรณานุกรม	82
ภาคผนวก	86

ภาคผนวก ก	ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ	
	เรื่อง Myself ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	87
ภาคผนวก ข	ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Myself	96
ภาคผนวก ค	แบบประเมินและผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ และแบบฝึกทักษะ	100
ภาคผนวก ง	แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน	110
ภาคผนวก จ	แบบประเมินและเกณฑ์การประเมินการอ่าน	113
ภาคผนวก ฉ	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อทดสอบ กับจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบทดสอบวัดความสามารถ ด้านการอ่าน	115
ภาคผนวก ช	ผลการหาค่าความเที่ยงตรงในการวัดความสามารถ ด้านการอ่าน จากผู้ทำการทดสอบ 2 คน	118
ภาคผนวก ซ	ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก(B) และค่าความเชื่อมั่น(r_c) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	121
ภาคผนวก ฌ	แบบวัดความพึงพอใจในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน เรื่อง Myself ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	123
ภาคผนวก ฎ	แบบประเมินและผลการประเมินความเที่ยงตรง ของแบบสอบถามความพึงพอใจ	126
ภาคผนวก ฏ	วัน เวลา และจำนวนชั่วโมงการดำเนินการทดลอง (กลุ่มทดลอง).....	129
ภาคผนวก ฐ	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพด้าน กระบวนการ(E_1) และประสิทธิภาพด้านผลลัพธ์(E_2) ของการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ การอ่าน (กลุ่มทดลอง).....	131

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ก	ผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ ระหว่างก่อนและหลังได้รับการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเรื่อง Myself ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (กลุ่มทดลอง).....	138
ภาคผนวก ข	ความพึงพอใจในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึก ทักษะการอ่าน (กลุ่มทดลอง).....	140
ภาคผนวก ค	หนังสือดำเนินงานวิจัย.....	143
ประวัติผู้วิจัย		148



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แบบแผนการทดลองแบบ One group pre-test post-test design 58
2	วัน เวลา และจำนวนชั่วโมงในการดำเนินการทดลอง 59
3	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพ ด้านกระบวนการ (E ₁) ของการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน เรื่อง Myself ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 68
4	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพ ด้านผลลัพธ์ (E ₂) ของการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน เรื่อง Myself ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 71
5	ประสิทธิภาพของการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้ แบบฝึกทักษะการอ่าน เรื่อง Myself ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80 73
6	ผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ ระหว่างก่อนและหลังได้รับการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน เรื่อง Myself ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 74
7	ความพึงพอใจในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะ การอ่าน เรื่อง Myself ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 75
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Myself ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ..... 105
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่าน โดยผู้เชี่ยวชาญ 108
10	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อทดสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน 116

ตารางที่

หน้า

11	ค่าความเที่ยงตรงของผู้ทำการทดสอบ 2 คน ในการทดสอบวัด ความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	119
12	ผลการวิเคราะห์ความยาก(P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเชื่อมั่น (r)ของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	122
13	วัน เวลา และจำนวนชั่วโมงการดำเนินการทดลอง (กลุ่มทดลอง).....	130
14	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพด้านกระบวนการ(E_1) และประสิทธิภาพด้านผลลัพธ์(E_2) ของการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ แบบฝึกทักษะการอ่าน (กลุ่มทดลอง).....	132
15	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและประสิทธิภาพด้านผลลัพธ์(E_2) ของ การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ แบบฝึกทักษะการอ่าน (กลุ่มทดลอง).....	135
16	ประสิทธิภาพ ของการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้ แบบฝึกทักษะการอ่าน เรื่อง Myself ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 70/70.....	137
17	ผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษระหว่างก่อน และหลังได้รับการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึก ทักษะการอ่าน เรื่อง Myself ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (กลุ่มทดลอง).....	139
18	ความพึงพอใจในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน (กลุ่มทดลอง).....	141

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	48
---	----------------------------	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY