

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเรื่อง Myself ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโนนราชูวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย กาญจนา อนุรักษัรค์มี **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอนก ศิลปนิลมาตย์ ประธานกรรมการ

 ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา ศิรินาม **กรรมการ**

 รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ โสภา **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน เรื่อง Myself ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70 เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนและหลังได้รับการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน เรื่อง Myself และเพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน เรื่อง Myself

กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโนนราชูวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Myself จำนวน 20 แผน แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ จำนวน 20 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษ จำนวน 30 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วย t-test (Dependent samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Myself ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 80.73/85.22 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 70/70 ที่ตั้งไว้
2. ความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังได้รับการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน เรื่อง Myself สูงกว่าก่อนได้รับการพัฒนา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน เรื่อง Myself ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE: Development of English Learning Activities by Using Reading Skills Exercises on the Topic of "Myself" for 7th Grade Students at Non Rasriwitaya School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area 1

AUTHOR: Ms Kanchana Anurakrussamee **DEGREE:** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Anek Sinlapanilmah Chairman
Asst. Prof. Ratana Sirinam Committee
Assoc. Prof. Dr. Narongrit Sopa Committee.

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

The objectives of the research were to develop English learning activities by using reading skills exercises on the topic of "Myself" for 7th grade students based on the 70/70b standardized criteria, to compare the ability in reading skills before and after using the reading skills exercises, and to survey satisfaction of the students with the reading skills exercises. The target population was thirty 7th grade students in 1/2008 at Non Rasriwitaya School, they were selected by purposive random sampling. The research instruments were 20 lesson plans, reading skills exercises, an achievement test and a questionnaire. The statistics used were percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent Samples).

Results of the research

1. The research finding showed that the value of assessment for the English learning activities by using the reading skills exercises had an efficiency of 80.73/85.22 which was higher than the established requirement.
2. The finding indicated that the ability in reading skills of the students after using the reading skills exercises was significantly higher than those of before using the exercises at the .01 level.

3. Satisfaction learning of English using the skills of reading. Myself on years of secondary school students were at a high level. With average Equal to 4.32.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY