

**ชื่อเรื่อง      การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ<sup>๑</sup>  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓**

<b>ผู้วิจัย</b>	นายสำลี สีลาโภตร	<b>ปริญญา</b>	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
<b>อาจารย์ที่ปรึกษา</b>	พศ. ดร. ศิริ ถิอาสนา	<b>ประธานกรรมการ</b>	
	ดร. ไฟกาล วงศ์	<b>กรรมการ</b>	

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ๒๕๕๓**

**บทคัดย่อ**

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญและพัฒนาให้ดีขึ้น โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญประกอบด้วย ผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่ทำการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๖๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการบรรยาย และพรรณนา วิเคราะห์ แบ่งขั้นตอนการวิจัยออกเป็น ๒ ระยะคือการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้านวินัย ด้านอยู่อย่างพอเพียง และด้านมีจิตสาธารณะ มีปัญหาระดับมากที่สุด ควรได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยจึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ๓ โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนานวินัย โครงการอนุรักษ์พอดี และการอาสาสมัครน้อย ผลการดำเนินงานตามโครงการ พบว่า บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการ โดยในภาพรวม นักเรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมที่ดีขึ้น มีระดับปัญหาน้อยลง ยกเว้นบางพฤติกรรม เช่น การออมทรัพย์ การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม เป็นต้น ซึ่งกลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้เสนอโรงเรียนดำเนินการพัฒนาข้า้อกในปีการศึกษาต่อไป

**Title :** Required Quality Development of Students at Ban Sa-Ard Chareon School  
under the Office Roi-Et Educational Service Area 3

**Author :** Mr. Samlee Srilakhot      **Degree :** M. Ed (Educational Administration)

**Advisors :** Asst. Prof. Dr. Siri Thee-Arsana      Chairman  
Dr. Paisarn Worakham      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2010**

### **ABSTRACT**

The objectives of the research were to analyze problems of required quality of students and to develop the required quality of the students at Ban Sa-Ard Chareon School by using the principles of action research. The target population was 65 1<sup>st</sup>-6<sup>th</sup> grade students and participants consisting of teachers, members of school committee and parents of students. The research instruments were a questionnaire, an interview form and an observation form. The statistics used were mean and standard deviation. The research methodology consisted of two steps: a contextual study and require quality development of students.

The research finding indicated that the three highest rated areas of the required quality were discipline, sufficiency reliance, and public mind. The three projects of required quality development emphasized on discipline, sufficiency-reliance for the youth and youth volunteers. The finding revealed that most of the participants had better behavior after the development projects except for saving and public benefits.