

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเกี่ยวกับ ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัย อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
เขต 3 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและตามลำดับดังนี้

การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถาม

จากการวิเคราะห์แบบสอบถาม เพื่อศึกษาระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู
ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวเป้าหมาย ซึ่งเป็นครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน จำนวน
80 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวน 80 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ
100.00 จากนั้นได้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลปรากฏดังตารางที่
ตารางที่ 1 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	21	26.25
ปริญญาตรีขึ้นไป	59	73.75
รวม	80	100.00
2. ประสบการณ์		
ต่ำกว่า 3 ปี	32	40.00
ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป	48	60.00
รวม	80	100.00
3. อายุ		
อายุ 20-30 ปี	59	73.75
อายุ 31 ปีขึ้นไป	21	26.25
รวม	80	100.00

จากตารางแสดงสถานะ ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.75 มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 60.00 และมีอายุ 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 73.75

การวิเคราะห์ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย อำเภอเชียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และอายุดัง แสดงในตารางที่ 2-12



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 2 แสดง ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย อำเภอเตยงขึ้น ตั้งถัดถันกงนเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ขวัญในการปฏิบัติงาน	วุฒิการศึกษา		ประสบการณ์				อายุ				โดยรวม				
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี ขึ้นไป	ต่ำกว่า 3ปี	ตั้งแต่ 3ปีขึ้นไป	อายุ 20-30 ปี		อายุ 31 ขึ้นไป		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D			
					\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D							
					\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D							
1.ด้านความสำเร็จ ในการทำงาน	3.72	0.37	3.73	0.49	3.63	0.39	3.80	0.49	3.67	0.45	3.89	0.46	3.73	0.46	มาก
2.ด้านการยอมรับ นับถือ	3.35	0.64	3.49	0.58	3.32	0.48	3.54	0.65	3.43	0.54	3.52	0.73	3.45	0.59	ปานกลาง
3.ด้าน ความก้าวหน้า ในตำแหน่ง หน้าที่	3.49	0.64	3.64	0.62	3.49	0.57	3.68	0.66	3.60	0.58	3.62	0.77	3.60	0.63	มาก
4.ด้านความ รับผิดชอบ	3.32	0.55	3.60	0.57	3.44	0.50	3.59	0.62	3.46	0.51	3.71	0.69	3.53	0.57	มาก

5.ด้านลักษณะงาน	3.78	0.49	3.77	0.51	3.65	0.44	3.86	0.53	3.77	0.45	3.78	0.65	3.78	0.51	มาก
6.ด้านเงินเดือนและ สวัสดิการ	2.99	0.80	3.17	0.72	2.98	0.59	3.22	0.82	3.10	0.70	3.13	0.87	3.13	0.74	ปานกลาง
7.ด้านนโยบายและ การบริหาร	3.57	0.68	3.71	0.66	3.55	0.53	3.75	0.74	3.69	0.56	3.63	0.91	3.67	0.67	มาก
8.ด้าน ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	3.81	0.67	3.80	0.76	3.68	0.63	3.89	0.79	3.77	0.70	3.80	0.82	3.80	0.73	มาก
9.ด้านสภาพ แวดล้อม ในการทำงาน	3.70	0.64	3.77	0.79	3.71	0.62	3.78	0.83	3.74	0.67	3.74	0.95	3.74	0.75	มาก
10.ด้านการ ปกครอง บังคับบัญชา	3.72	0.71	3.79	0.74	3.73	0.52	3.80	0.84	3.79	0.61	3.70	1.00	3.77	0.73	มาก
รวม	3.54	0.50	3.66	0.49	3.53	0.36	3.69	0.56	3.61	0.43	3.68	0.64	3.63	0.49	มาก

จากตารางทั้ง โดยรวมและรายด้าน พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยอำเภอเชียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก 8 ด้านระดับปานกลาง 2 ด้าน

เมื่อพิจารณาตามวุฒิการศึกษาพบว่าครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ปริญญาตรีขึ้นไปมีขวัญในการปฏิบัติงานมากกว่าครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี

ครูที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปมีขวัญในการปฏิบัติงานมากกว่าครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 3 ปี

ครูที่มีอายุตั้งแต่ 31 ปีขึ้นไปมีขวัญในการทำงานมากกว่าครูที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 3 แสดง ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัย อำเภอเชียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้าน
ความสำเร็จในการทำงาน

ขวัญในการปฏิบัติงาน	โดยรวม n = 80		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านที่ 1 ความสำเร็จในการทำงาน			
1. ปฏิบัติงานประจำได้ประสบผลสำเร็จอย่าง ต่อเนื่อง	3.73	0.57	มาก
2. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ ประสบ ผลสำเร็จ นำความก้าวหน้ามาสู่โรงเรียน	3.69	0.65	มาก
3. สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงานได้ สำเร็จอยู่เสมอ	3.68	0.55	มาก
4. ปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดเป็น อย่างดี	3.69	0.52	มาก
5. ผู้บริหารโรงเรียนมีส่วนช่วยให้ท่านปฏิบัติงาน ได้สำเร็จ	3.88	0.72	มาก
รวม	3.73	0.46	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัด
การศึกษาระดับปฐมวัยอำเภอเชียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3
ด้านความสำเร็จ ในการทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$) เมื่อพิจารณาเป็นราย
ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ผู้บริหาร
โรงเรียนมีส่วนช่วยให้ท่านปฏิบัติงานได้สำเร็จ ($\bar{X} = 3.88$) ข้อ 1. ปฏิบัติงานประจำได้

ประสบผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.73$) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ
 ประสบผลสำเร็จ นำความก้าวหน้ามาสู่โรงเรียน ($\bar{X} = 3.69$) ปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตาม
 แผนที่กำหนดเป็นอย่างดี ($\bar{X} = 3.69$) และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงานได้
 สำเร็จอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.68$) ตามคำสั่ง
 ตารางที่ 4 แสดงระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับ
 ปฐมวัย อำเภอเขียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 การยอมรับ
 นับถือ

ขวัญในการปฏิบัติงาน	โดยรวม n = 80		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านที่ 2 การยอมรับนับถือ			
1. การได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี	3.75	0.74	มาก
2. ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานพิเศษ นอกเหนือจากงานในหน้าที่ให้ปฏิบัติ	3.43	0.79	ปานกลาง
3. ได้รับคำยกย่อง ชมเชยจากผู้บริหาร โรงเรียน และ เพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ	3.20	0.80	ปานกลาง
4. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะได้รับการยอมรับจาก ผู้บริหารโรงเรียน	3.30	0.86	ปานกลาง
5. การขอคำปรึกษา แนะนำในการปฏิบัติงานจากเพื่อน ร่วมงาน	3.59	0.71	มาก
รวม	3.45	0.59	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัด
 การศึกษาระดับปฐมวัยอำเภอเขียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3
 ด้านการยอมรับนับถือโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
 พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ข้อ 1. การได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี

($\bar{X} = 3.75$) และ ข้อ 5. การขอคำปรึกษา แนะนำในการปฏิบัติงานจากเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.59$) และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 2. ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานพิเศษนอกเหนือจากงานในหน้าที่ให้ปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.43$) ข้อ 4. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน ($\bar{X} = 3.30$) และ ข้อ 3. ได้รับคำยกย่อง ชมเชยจากผู้บริหารโรงเรียน และเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.20$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 5 แสดงระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัย อำเภอเชียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3
ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่

ขวัญในการปฏิบัติงาน	โดยรวม n = 80		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านที่ 3 ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่			
1. การได้รับการสนับสนุนให้ปรับหรือเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น	3.13	0.83	ปานกลาง
2. การได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือศึกษาต่อ	3.60	0.84	มาก
3. งานที่ปฏิบัติ ส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน	3.79	0.63	มาก
4. งานที่ปฏิบัติ ส่งเสริมให้ได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	3.69	0.80	มาก
5. ความเชื่อมั่นในระบบคุณธรรมมีส่วนช่วยให้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	3.81	1.02	มาก
รวม	3.60	0.63	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยอำเภอเชียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ดังนี้ ข้อ 5. ความเชื่อมั่นในระบบคุณธรรมมีส่วนช่วยให้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ($\bar{X} = 3.81$) ข้อ 3. งานที่ปฏิบัติ ส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.79$) ข้อ 4. งานที่ปฏิบัติ ส่งเสริมให้ได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ($\bar{X} = 3.69$) ข้อ 2. การได้รับการสนับสนุนให้เข้า

รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือศึกษาต่อ ($\bar{X} = 3.60$) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 1. การได้รับการสนับสนุนให้ปรับหรือเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น ($\bar{X} = 3.13$)

ตารางที่ 6 แสดงระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย อำเภอเชียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านที่ 4 ความรับผิดชอบ

ขวัญในการปฏิบัติงาน	โดยรวม n = 80		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านที่ 4 ความรับผิดชอบ			
1. สามารถปฏิบัติงานเสร็จตามกำหนดอยู่เสมอ	3.81	0.55	มาก
2. การได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บริหารโรงเรียนเป็นอย่างดี	3.50	0.75	ปานกลาง
3. การได้รับมอบหมายจากผู้บริหารโรงเรียนให้ปฏิบัติงานใหม่ๆ ที่ท้าทายความสามารถ	3.34	0.87	ปานกลาง
4. ความมีอิสระในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย	3.56	0.79	มาก
5. การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบงานพิเศษนอกเหนือจากงานประจำร่วมกับหน่วยงานอื่น	3.43	0.92	ปานกลาง
รวม	3.53	0.57	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยอำเภอเชียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ โดยเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 1. สามารถปฏิบัติงานเสร็จตามกำหนดอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.81$) และ ข้อ 4. ความมีอิสระในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 3.56$) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียง

อันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ข้อ 2. การได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บริหารโรงเรียนเป็นอย่างดี ($\bar{X} = 3.50$) ข้อ 5. การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบงานพิเศษ นอกเหนือจากงานประจำร่วมกับหน่วยงานอื่น ($\bar{X} = 3.43$) และ ข้อ 3. การได้รับมอบหมายจากผู้บริหารโรงเรียนให้ปฏิบัติงานใหม่ๆ ที่ท้าทายความสามารถ ($\bar{X} = 3.34$)

ตารางที่ 7 แสดง ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย อำเภอเชียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านลักษณะงาน

ขวัญในการปฏิบัติงาน	โดยรวม n = 80		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านที่ 5 ลักษณะงาน			
1. งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ตรงกับความรู้ความสามารถ	3.76	0.75	มาก
2. งานที่ปฏิบัติมีการวางแผนและจัดระบบไว้ชัดเจน	3.60	0.65	มาก
3. งานที่ปฏิบัติช่วยให้มีประสบการณ์มากขึ้น	4.03	0.62	มาก
4. การได้ร่วมวางแผนงานที่ปฏิบัติ โดยใช้ความรู้ความสามารถและประสบการณ์จนบรรลุผลสำเร็จ	3.73	0.76	มาก
5. งานในหน้าที่ที่ปฏิบัติ ต้องอาศัยความรู้และเทคนิคที่ทันสมัย	3.76	0.73	มาก
รวม	3.78	0.51	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยอำเภอเชียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำแนกลักษณะงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 3. งานที่ปฏิบัติช่วยให้มีประสบการณ์มากขึ้น ($\bar{X} = 4.03$) ข้อ 1. งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ตรงกับความรู้

ความสามารถ ($\bar{X} = 3.76$) ข้อ 5. งานในหน้าที่ที่ปฏิบัติ ต้องอาศัยความรู้และเทคนิคที่ทันสมัย ($\bar{X} = 3.76$) ข้อ 4. การได้ร่วมวางแผนงานที่ปฏิบัติ โดยใช้ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์จนบรรลุผลสำเร็จ ($\bar{X} = 3.73$) และ ข้อ 2. งานที่ปฏิบัติมีการวางแผนและจัดระบบไว้ชัดเจน ($\bar{X} = 3.60$)

ตารางที่ 8 แสดง ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย อำเภอเชียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ

ขวัญในการปฏิบัติงาน	โดยรวม n = 80		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านที่ 6 เงินเดือนและสวัสดิการ			
1. เงินเดือนเหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ	3.26	0.87	ปานกลาง
2. การได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนอย่างเหมาะสม	3.16	0.82	ปานกลาง
3. เงินเดือนเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน	2.80	1.01	ปานกลาง
4. การได้รับความสะดวกในการรับเงินเดือนและสวัสดิการต่างๆ	3.28	0.90	ปานกลาง
รวม	3.13	0.74	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยอำเภอเชียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำแนก เงินเดือนและสวัสดิการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทุกข้อ โดยเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 4. การได้รับความสะดวกในการรับเงินเดือนและสวัสดิการต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.28$) ข้อ 1.

เงินเดือนเหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.26$) ข้อ 2. การได้รับ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.16$) ข้อ 3. เงินเดือนเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 2.8$)

ตารางที่ 9 แสดง ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย อำเภอเชียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านนโยบายและการบริหาร

ขวัญในการปฏิบัติงาน	โดยรวม n = 80		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านที่ 7 นโยบายและการบริหาร			
1. การได้รับการชี้แจงนโยบายในการปฏิบัติงานจากผู้บริหารโรงเรียนอย่างชัดเจน	3.61	0.77	มาก
2. การได้รับการแนะนำช่วยเหลือจากผู้บริหารโรงเรียนเมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.69	0.72	มาก
3. โรงเรียนกระจายงานให้ครูปฏิบัติอย่างเหมาะสม	3.60	0.81	มาก
4. ผู้บริหารโรงเรียนมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ	3.79	0.81	มาก
รวม	3.67	0.67	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยอำเภอเชียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำแนกการศึกษา ด้านที่ 7 นโยบายและการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 4. ผู้บริหารโรงเรียนมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.79$) ข้อ 2. การได้รับการแนะนำช่วยเหลือจากผู้บริหาร โรงเรียนเมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.69$) ข้อ 1. การได้รับการชี้แจงนโยบายในการปฏิบัติงานจากผู้บริหารโรงเรียนอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 3.61$) และข้อ 3. โรงเรียนกระจายงานให้ครูปฏิบัติอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.6$)



ตารางที่ 10 แสดงระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัย อำเภอเขียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้าน
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

ขวัญในการปฏิบัติงาน	โดยรวม n = 80		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านที่ 8 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			
1. ครูในโรงเรียนให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน	3.66	0.89	มาก
2. การมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ	3.76	0.85	มาก
3. ครูในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างพร้อมเพียง	4.03	0.78	มาก
4. ครูในโรงเรียนให้ความเคารพนับถือซึ่งกันและกัน	3.76	0.90	มาก
รวม	3.80	0.73	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยอำเภอเขียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำแนกการศึกษา ด้านที่ 8 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 3. ครูในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างพร้อมเพียง

($\bar{X} = 4.03$) ข้อ 2. การมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.76$) ข้อ 4. ครูในโรงเรียนให้ความเคารพนับถือซึ่งกันและกัน ($\bar{X} = 3.76$) และ ข้อ 1. ครูในโรงเรียนให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.66$)

ตารางที่ 11 แสดง ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย อำเภอเขียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ขวัญในการปฏิบัติงาน	โดยรวม n = 80		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านที่ 9 สภาพแวดล้อมในการทำงาน			
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปราศจากมลภาวะ	3.98	0.80	มาก
2. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.58	0.95	มาก
3. โรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน	3.65	0.89	มาก
4. บริเวณโรงเรียนจัดเป็นสัดส่วนเหมาะสมแก่การปฏิบัติงาน	3.80	0.88	มาก
5. สภาพทั่วไปของโรงเรียนมีส่วนกระตุ้นให้ครูพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	3.75	0.83	มาก
รวม	3.74	0.75	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยอำเภอเขียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำแนกการศึกษา ด้านที่ 9 สภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปราศจากมลภาวะ ($\bar{X} = 3.98$) ข้อ 4. บริเวณโรงเรียนจัดเป็นสัดส่วนเหมาะแก่การปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.80$) ข้อ 5. สภาพทั่วไปของโรงเรียนมีส่วนกระตุ้นให้ครูพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.75$) ข้อ 3. โรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.65$) ข้อ 2. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.58$)

ตารางที่ 12 แสดง ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย อำเภอเขียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการปกครองบังคับบัญชา

ขวัญในการปฏิบัติงาน	โดยรวม n = 80		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านที่ 10 การปกครองบังคับบัญชา			
1. ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสนิทสนมเป็นกันเองครู	3.83	0.91	มาก
2. ความพึงพอใจในการปกครองบังคับบัญชาของผู้บริหารโรงเรียน	3.84	0.83	มาก
3. ผู้บริหารโรงเรียน เอาใจใส่ในความเป็นอยู่ของครูในโรงเรียน	3.79	0.91	มาก
4. ผู้บริหารโรงเรียน ยกย่อง ชมเชยผลการปฏิบัติงานของครูอยู่เสมอ	3.46	0.79	ปานกลาง
5. ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี	3.94	0.79	มาก
รวม	3.77	0.73	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยอำเภอเชียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวนการศึกษา ด้านที่ 10 การปกครองบังคับบัญชา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับ 4 ข้อ โดยเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 5 ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ($\bar{X} = 3.94$) ข้อ 2 ความพึงพอใจในการปกครองบังคับบัญชาของผู้บริหารโรงเรียน ($\bar{X} = 3.84$) ข้อ 1 ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสนิทสนมเป็นกันเองครู ($\bar{X} = 3.83$) และข้อ 3 ผู้บริหารโรงเรียนเอาใจใส่ในความเป็นอยู่ของครูในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.79$) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 4 ผู้บริหารโรงเรียน ยกย่อง ชมเชยผลการปฏิบัติงานของครูอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.46$)

3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย อำเภอเชียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวนตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน และอายุ ทั้งโดยรวมและรายด้าน ดังตารางที่ 13 – 15

ตารางที่ 13 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย อำเภอเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ขวัญกำลังใจ	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ปริญญาตรี ขึ้นไป		t	sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.72	0.37	3.73	0.49	0.07	0.94
ด้านการยอมรับนับถือ	3.35	0.64	3.49	0.58	0.90	0.37
ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	3.49	0.64	3.64	0.62	0.99	0.32
ด้านความรับผิดชอบ	3.32	0.55	3.60	0.57	1.93	0.06
ด้านลักษณะงาน	3.78	0.49	3.77	0.51	0.06	0.95
ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ	2.99	0.80	3.17	0.72	0.98	0.33
ด้านนโยบายและการบริหาร	3.57	0.68	3.71	0.66	0.80	0.42
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3.81	0.67	3.80	0.76	0.05	0.96
ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน	3.70	0.64	3.77	0.79	1.37	0.17
ด้านการปกครองบังคับบัญชา	3.72	0.71	3.79	0.74	0.34	0.74
รวมทุกด้าน	3.54	0.50	3.66	0.49	0.95	0.35

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 13 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและ ปริญญาตรีขึ้นไป ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 14 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย อำเภอเขียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ขวัญกำลังใจ	ประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี		ประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		t	sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.63	0.39	3.80	0.49	1.66	0.10
ด้านการยอมรับนับถือ	3.32	0.48	3.54	0.65	1.66	0.10
ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	3.49	0.57	3.68	0.66	1.35	0.18
ด้านความรับผิดชอบ	3.44	0.50	3.59	0.62	1.15	0.25
ด้านลักษณะงาน	3.65	0.44	3.86	0.53	1.83	0.07
ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ	2.98	0.59	3.22	0.82	1.39	0.17
ด้านนโยบายและการบริหาร	3.55	0.53	3.75	0.74	1.29	0.20
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3.68	0.63	3.89	0.79	1.24	0.22
ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน	3.71	0.62	3.78	0.83	0.51	0.61
ด้านการปกครองบังคับบัญชา	3.73	0.52	3.80	0.84	0.49	0.62
รวมทุกด้าน	3.53	0.36	3.69	0.56	1.65	0.10

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 14 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน ที่จัดการศึกษาปฐมวัยที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 3 ปี และ 3 ปีขึ้นไป ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 15 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย อำเภอเขียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 3 จำแนกตามอายุ ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ขวัญกำลังใจ	อายุ 20-30 ปี		อายุ 31 ปีขึ้นไป		t	sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.67	0.45	3.89	0.46	1.84	0.07
ด้านการยอมรับนับถือ	3.43	0.54	3.52	0.73	0.64	0.52
ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	3.60	0.58	3.62	0.77	0.12	0.90
ด้านความรับผิดชอบ	3.46	0.51	3.71	0.69	1.53	0.14
ด้านลักษณะงาน	3.77	0.45	3.78	0.65	0.06	0.95
ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ	3.10	0.70	3.19	0.87	0.47	0.64
ด้านนโยบายและการบริหาร	3.69	0.56	3.63	0.91	0.26	0.79
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3.77	0.70	3.89	0.82	0.65	0.52
ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน	3.74	0.67	3.74	0.95	0.20	0.84
ด้านการปกครองบังคับบัญชา	3.79	0.61	3.70	1.00	0.38	0.71
รวมทุกด้าน	3.61	0.43	3.68	0.64	0.45	0.66

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 15 ครูที่มีอายุ 20-30 ปี และอายุ 31 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครูที่มีอายุ 20-30 ปี และอายุ 31 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 16 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม จากแบบสอบถามตอนที่ 3 และการสัมภาษณ์เชิงลึกมีข้อเสนอแนะดังตารางที่ 16 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านความสำเร็จในการทำงาน

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1	ครูควรปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ โดยหาวิธีการแก้ปัญหาและพัฒนาการทำงานให้เพิ่มมากขึ้น	29
2	ผู้บริหารและครูใน โรงเรียนให้ความร่วมมือในการทำงานเพื่อแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อเด็กนักเรียน	28
3	ผู้บริหารควรกำหนดระยะเวลาการพิจารณาปรับขึ้นเงินเดือน โดยกำหนด 3 เดือนหรือ 6 เดือน	28
4	ครูควรให้ข้อมูลข่าวสารซึ่งกันและกัน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	26
5	ครูทุกคนมีความต้องการที่จะประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงาน และคำชมเชยเพื่อเป็นขวัญในการปฏิบัติงาน	26
6	ควรมีการมอบหมายงานเป็นพิเศษเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการำงาน	25
7	ครูควรมีความพยายามในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน	25

ตารางที่ 17 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ด้านการยอมรับ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1	ต้องการการยอมรับจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน	28
2	คนที่อุทิศตนเพื่องานควรได้รับการยกย่องชมเชยจากเพื่อนร่วมงาน	27
3	ผู้บริหารควรชมเชยหรือ ให้คำติชมการทำงานเป็นครั้งคราว โดยให้คำแนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์	26
4	ควรได้รับการยอมรับทั้งด้านคุณวุฒิและวัยวุฒิ ประสพการณ์ และอายุการทำงาน	25
5	ผู้บริหารควรมอบหมายงานพิเศษนอกเหนือจากงานในหน้าที่ให้ปฏิบัติ	24
6	ต้องการให้ผู้บริหารยอมรับในความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของตนเอง	23
7	เพื่อนร่วมงานที่ดีต้องให้คำปรึกษาและแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	22

ตารางที่ 18 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย อำเภอเชียงยืน จังหวัด มหาสารคาม ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1	ครูเอกชนควรมีสวัสดิการค่าครองชีพและค่าวิทยฐานะเหมือนครูโรงเรียนรัฐ	29
2	ต้องการได้รับการสนับสนุนหรือเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น	28
3	ผู้บริหารให้การสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมสัมมนาอยู่เสมอ	28
4	ความก้าวหน้าควรพิจารณาจากความสามารถผลงานและความตั้งใจในการทำงาน	27
5	ครูควรศึกษาและเรียนรู้การทำงานเพื่อพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน	25
6	ควรมีการพัฒนาอาชีพและได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารในการศึกษาต่อ	24

ตารางที่ 19 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย อำเภอเชียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 3 ด้านที่ 4 ความรับผิดชอบ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามที่กำหนดให้อยู่เสมอ	28
2	มีความสามารถรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายสามารถแก้ปัญหาได้	27
3	ครูทุกคนต้องมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากงานด้านการสอน	26
4	มีการกำหนดวิธีการด้านความรับผิดชอบเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	25
5	ควรให้ความสำคัญและรับผิดชอบในเรื่องการเรียนการสอน	24
6	งานที่ปฏิบัติควรมีการวางแผนและจัดระบบไว้ชัดเจน	23

ตารางที่ 20 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย อำเภอเชียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 3 ด้านที่ 5 ลักษณะของงาน

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1	งานที่ทำมีการวางแผนและจัดระบบในการทำงานไว้เป็นอย่างดี	29
2	มีการวางแผนและมีกำหนดการที่แน่นอนในการทำงานต่างๆเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย	28
3	งานที่ทำเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ วุฒิการศึกษา	27
4	ความสามารถในวิชาที่สอน ควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	25
5	มอบหมายงานตามความรู้และความสามารถของแต่ละบุคคล เพื่องานที่ออกมามีประสิทธิภาพ	23
6	ควรมีความชำนาญและเข้าใจในงานที่ทำ	22

ตารางที่ 21 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย อำเภอเชียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 3 ด้านที่ 6 เงินเดือนและสวัสดิการ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1	เงินเดือนยังไม่เหมาะสมกับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน	30
2	ควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสวัสดิการ ที่เท่าเทียมกัน	28
3	ต้องการให้ภาครัฐเข้ามาดูแลในเรื่องเงินเดือนและค่าครองชีพให้มากยิ่งขึ้น	28
4	ผลงานและค่าตอบแทนควรพิจารณาตามประสิทธิภาพของงาน	26
5	เงินและค่าตอบแทน เหมาะสมตามคุณวุฒิ และความสามารถ	25