

## บรรณานุกรม

- เกษมณี คันธภูมิ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การเขียนเรียงความด้วยกลุ่มร่วมมือ โดยใช้แผนผังความคิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550
- กรรณิการ์ พวงเกษม. การสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับ ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534
- กรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการสำหรับข้าราชการครู สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2531.
- เอกสารพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ การอบรมครูผู้สอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- กฤตวรรณ จึงพัฒนา. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ เรื่อง โลกดวงดาวและอวกาศวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- คำรณ ล้อมในเมือง และรุ่งฟ้า ล้อมในเมือง. การสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะวิธีการดำเนินการและการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- จตุพร ชาดง. การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความด้วยแผนที่ความคิด วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- จินตนา ไบกาซูยี. เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. สื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 8 นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรืองและคณะ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุคส์, 2545.
- ดวงสุดา ชูชื่น. กิจกรรมพัฒนาด้านการเขียนสรุปความจากการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย โดยใช้แผนผังความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ คม.ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2549.

- เดือนใจ แสงไกร. การพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยกระบวนการกลุ่มโดยใช้แผนผังความคิด. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ทิพาพร พลสามารถ. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชา ว31101 เรื่อง บรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. การสอนภาษาไทยระดับประถม. ธนบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี, ม.ป.ป.
- 
- นภคฉ จันทรเพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดันฮ้อ, 2535.
- นිරนุจ นูริสัย. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนย่อความด้วยกระบวนการกลุ่มโดยใช้แผนผังความคิด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- บัญชา อึ้งสกุล. “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ : หลักการ ทักษะและการปฏิบัติ” วารสารวิชาการ 5(7) ๖1-69 ; กรกฎาคม, 2545.
- บัวลอล บรรเลงการ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง พระอภัยมณีชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แผนผังความคิดและกระบวนการกลุ่ม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประภาศรี สีอำไพ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ประวิต เอรารวรรณ. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- เพ็ญศรี ไกรอนุพงษ์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แผนผังความคิด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- วรรณ แก้วแพรง. คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.

วรรณิ โสมประยูร. การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2535.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
ไทยพัฒนาพานิช, 2542.

วิชัย เพชรเรือง การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่นระหว่างที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อม  
เสริมกับกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทั่วไปของโรงเรียนสุนทร  
วัฒนา สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. ปรียญญานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กรุงเทพฯ :  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2550.

\_\_\_\_\_. คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทยคิดและเขียนเชิงสร้างสรรค์ : เรียงความย่อความ  
และสรุปความ ช่วงชั้นที่ 2 - ช่วงชั้นที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

\_\_\_\_\_. เอกสารเสริมความรู้กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

\_\_\_\_\_. ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การสอนคณิตศาสตร์  
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์, 2545

\_\_\_\_\_. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2544.

ละออง มุ่งแซกกลาง. การพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการเขียนเรียงความ วิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แผนที่ความคิด การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. การค้นคว้า  
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

วินัย พัฒนรัฐและคณะ. แนวการสอนแบบเรียนมาตรฐานฉบับพิเศษเน้นกระบวนการ  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2518.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Desing. กรุงเทพฯ :  
ช้างทอง, 2550.

สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กระดับประถม. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2539.

สมพร ขวาทไทย. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ทักษะการเขียนจดหมาย โดยใช้แผนผังความคิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ห้องพักครู. “คุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบแรกและรอบสอง,” สยามรัฐ. วันจันทร์ที่ 7 เดือนมกราคม พ.ศ. 2551.

สมทรง สุวานิช. เอกสารคำสอน วิชา การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน.

พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน, 2549.

สมนึก ภักทิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมศักดิ์ สันธูระเวชญ์. หนังสือเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2539.

สายใจ ทองเนียม. ภาษาไทยเพื่อชีวิต 1. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตร เตรียมรับประเมินการดำรง วิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ปรับปรุงใหม่. ม.ป.ท, ม.ป.ป.

สนอง อินละคร. เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : อุบลออฟเซตการพิมพ์, 2543.

สุจริต เพียรชอบและสายใจ อินทร์พรหม. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537

สุทริวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. การเขียน 1. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สุรารัตน์ สารโกคา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยแผนผังความคิด เรื่อง การเขียนย่อความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

Bao, Gaobin. “Application of Concept Mapping on Web Browsing,” *Masters Abstracts International*. 40(06) : 1541 ; December, 2002.

Buzan, Tony. *The MindMap Book : Radiant Thinking-Major Evolution in Human Thought* BBC Active, 2003.

Collison, Daneil. “ Concept Mapping,” *School Library Media Activities Monthly*, 17(10) : 30-32 ; Jnnc, 2001.

- Foley, Ann Elizabeth. "The Effect of a Mapping Training Program on the Reading Comprehension of Middle School Students," **Dissertations Abstracts International**. 47(02) : 4276-A ; June, 1987.
- Ledger, Antoinette Frances . **The effects of collaborative concept mapping on the achievement, science self-efficacy and attitude toward science of female eighth-grade students**. Ed.D., University of Massachusetts Lowell, 2003
- Lin, Shu-Yuan. "The Effects of Computer-based Concept Mapping as a prewriting Strategy on the persuasive Writing of Eighth-graders at a middle School In Southeastern Idaho," **Dissertations Abstracts International**. 64 (07) : 2458 - A ; January, 2004.
- Maslow, A.H "Theory of Human Motivation," **The Psychological Review**, 50(4) : 370 – 396 ; July, 1943.
- Mcgregor, Douglas M. **The Human Side of Enterprise**. New York : McGraw – Hill Book, 1960.
- Wang, Charles Xiaoxue. "The Instructional Effects of Prior Knowledge and three Concept Mapping Strategies in Facilitating Achievement of Different Educational Objectives," **Dissertations Abstracts International**. 64Z(10) : 3656 - A ; April, 2004.