

บรรณานุกรม

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. สูดยอดหัวหน้างาน :ให้ได้ทั้งงานได้ทั้งคน. กรุงเทพฯ :

ซัคเซสมิเดีย, 2551.

ไคศิษฎ์ เปลรินทร์. การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้น

พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบ. กรุงเทพฯ : วัฒนา

พานิช, 2544.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ

สังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.เจ.

พริ้นติ้ง, 2549.

จันทร์ธานี สงวนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : บุกฟ้อยท์, 2551.

ธีระ รุญเจริญ. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา.

กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2550.

_____. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา เพื่อปฏิรูป

รอบ 2 และประเมินภายนอกกรอบ 3 กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2553.

เชิษฐชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรม จีน-ไทย. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2537.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย

ทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2538.

_____. รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่องระดับชาติเรื่องกระบวนการ

ปฏิรูปเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ : การประเมินและการประกัน. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.

_____. การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการบริหารและการจัดการ

เขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ: ชารอักษร, 2545.

นางลักษณ์ วิรัชชัย และคณะ. การสำรวจและสังเคราะห์ตัวบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรม : รายงานวิจัยเรื่อง 1 ใน 4 ของชุดโครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณธรรม : การพัฒนาและพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน), 2551.

นายกรัฏมนตรี, สำนัก. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : พรินทวานกราฟฟิค, 2545.

นิตยา ตำรวจผล. การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

บริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน, สำนัก. แผนส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554). กรุงเทพฯ : รังสีการพิมพ์, 2550.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ประเวศ วะสี. ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : พิมพ์แอสพรีนคิงเซนเตอร์, 2540.

ประสิทธิ์ เขียวศรี และคณะ. รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2548.

ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, สำนักงาน. รายงานการศึกษาฉบับสมบูรณ์ : โครงการการศึกษาและพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดความมั่นคงของมนุษย์. กรุงเทพฯ : ม.ป.ป., 2546.

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เดอะบุคส์. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดอะบุคส์, 2550.

พรนพ พุกกะพันธ์. ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์, 2544.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). ธรรมนุญชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2540.

พะยอม วงศ์สารศรี. องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2550.

พิสณุ ฟองศรี. การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เทียมฟ้าการพิมพ์, 2549 ก.

_____ . เทคนิควิธีประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์งาม, 2549 ข.

เพชรมณี วิริยะสืบพงศ์. การพัฒนาตัวชี้วัดรวมคุณภาพกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์
ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

วิทยานิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

มหาดไทย, กระทรวง. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท 0893.2/ว/8.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุคส์
พับลิเคชั่น, 2546.

รัตนาพร ไกรถาวร. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

รุ่งรังสี วิบูลชัย. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมของคุณภาพการสอนในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์
ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เล่ม 1.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ.

2552-2561). กรุงเทพฯ : พรึทหวานกราฟฟิค, 2552 ก.

_____. ระบบโรงเรียนคุณภาพระดับโลก ขึ้นมาสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำได้
อย่างไร. กรุงเทพฯ : พรึทหวานกราฟฟิค, 2552 ข.

_____. วิกฤตคุณภาพการศึกษา ประชาชาติในความเสี่ียง. กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี. คอมมิว-
นิเคชั่น, 2552 ค.

_____. ยุทธศาสตร์การพัฒนากุณภาพการศึกษา : ระเบียบวาระแห่งชาติ (พ.ศ. 2551 -
2555). กรุงเทพฯ : พรึทหวานกราฟฟิค, 2551 ก.

_____. รายงานการสังเคราะห์งานวิจัยและพัฒนา รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริม
การปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ รุ่นที่2.
กรุงเทพฯ : พรึทหวานกราฟฟิค, 2551 ข.

_____. สถานะการศึกษาไทย ปี 2550/2551 “ปัญหาความเสมอภาคและคุณภาพของ
การศึกษาไทย”. กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2551 ค.

_____. รายงานผลการวิจัยเรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : พรึทหวานกราฟฟิค, 2550.

- วรเดช จันทรศร. จากนโยบายสู่การปฏิบัติ : องค์ความรู้ตัวแบบทางทฤษฎีและการประเมิน
ความสำเร็จ ความล้มเหลว. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2551.
- วรรณิ์ แกมเกตุ. การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการใช้ครู : การประยุกต์ใช้โมเดลสมการ
โครงสร้างกลุ่มพหุและโมเดลเอ็มทีเอ็มเอ็ม. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2551.
- วิภาพร มาพบสุข. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2542.
- วิลาวัลย์ มาคุ้ม. การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒ, 2549.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. ภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2549.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.
- _____. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2547.
- ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. รายงานการวิจัยโครงการพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ
พัฒนาในระดับจังหวัด. กรุงเทพฯ : สถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงาน
ปลัดกระทรวงมหาดไทย, 2540.
- ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, กรม. การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานครูเทศบาล.
กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2547.
- _____. คู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2549.
- _____. คู่มือแนวทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ :
ม.ป.ท., 2550.
- _____. สถิติข้อมูลการศึกษาท้องถิ่น โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปี
การศึกษา 2551. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2551.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน : การพัฒนา
และการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

สายสมร ศักดิ์คำดวง. การพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารจัดการที่ดีสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.

คู่มือนิพนธ์ ศษ.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. การศึกษาเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

ลีปนันท เกตุทัต. วิสัยทัศน์ผู้นำ. กรุงเทพฯ : มติชน, 2542.

สิร์รานี วสุภัทร. ภาวะผู้นำทางวิชาการ และสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ

ความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ. ค. กรุงเทพฯ

: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานที่เหมาะสมสำหรับการตรวจสอบผลการ

ปฏิบัติงาน โครงการและแผนงาน. ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 19(9) : 6 ; สิงหาคม -

กันยายน, 2539.

สุดสวาสดี ประไพเพชร. การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารเชิงบูรณาการของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือนิพนธ์ ศษ.ค. ขอนแก่น

: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

สุทธิรัช คนกาญจน์. การพัฒนาตัวบ่งชี้ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ค.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. ภาวะความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : ส.เอเชียเพรส, 2550.

สุนทร วงศ์ไวยวรรณ. วัฒนธรรมองค์กร : แนวคิด งานวิจัย และประสบการณ์. กรุงเทพฯ :

โพธิ์เพชร, 2540.

สุภมาศ อังศุโชติ และคณะ. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรม

ศาสตร์เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคง

การพิมพ์, 2552.

สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดภาคใต้. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.

เสนาะ ดิเขาว์. หลักการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,

2551.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. ภาวะผู้นำ ประมวลผลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการ

บริหารการศึกษา หน่วยที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.

สมคิด ทรัพย์น้ำ. การพัฒนาตัวแบบของคําทําการแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

อภิชาติ พงษ์ศรีหกุลชัย. เอกสารการสอนชุดวิชาสารสนเทศและการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549.

อมรวิชัย นาคทรพรพ. ความฝันของแผ่นดิน. กรุงเทพฯ : ตะวันออก, 2539.

อานันท์ ปันยารชุน. ผู้นำ. กรุงเทพฯ : มติชน, 2542.

อานุกาพ ชงกักดี. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมของคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ในสถาบัน

ราชภัฏโดยกลุ่มบุคลากรภายในและกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

อุทุมพร จารมรمان. “รูปแบบการประกันคุณภาพการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ผลการประกัน

คุณภาพ : ประกันคุณภาพทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา,” วารสารจุฬาลงกรณ์.

10(39) : 88-114 ; เม.ย. – มิ.ย., 2541.

Alig-Mielcarek, Jana M. & W.K.Hoy. *A Theoretical and Empirical Analysis of The Nature, Meaning, and Influence of Instructional Leadership*. The Ohio State University, 2005. Accessed on June 3, 2007.

Arkansas. *High School Principal Job Description*. Retrieved on June 5, 2007, From <http://72.14.235.104/search?q=cache:iUhd3aviHPcJ:wildcats.afsc.k12.ar.us/te....>, 2007.

Bass, B. & Avolio, B. Introduction. In B.M. Bass., B.J. Avolio (eds), *Improving organizational effectiveness through transformational leadership* (pp. 1-9). Thousand Oaks, CA: Sage, 1994.

Bass, B.M. *Organizational Behavior*. 3th ed. New York : McGraw-Hill Companies, Inc. , 1999.

Bass, B.M. & Avolio, B.J. *Transformational Leadership*. 2nd ed. Thousand Oaks. California : Corwin Press, 1994.

Blank, Mary Ann. *Teaching from a research knowledge base : a development and renewal process*. New York : Macmillan, 1992.

Blasé, J and Blasé J. *Empowering Teachers : What Successful Principals Do*. Thousand Oaks : Corwin Press, 2001.

- Blasé, J and Blasé J. "Effective instructional leadership through the teachers' eyes," **High School Magazine** 7(1) : 16-20, 1999.
- Bookbinder, R. **The principal : Leadership for the effective and productive school.** Springfield, IL. : Charles C Thomas Publisher. 1992.
- Bossert, S.T. **School Effects. (Boyan, N.J., Ed.) Handbook of research on education administration : A Project of the American Educational Research Association** Longman Inc. NY, 1988.
- Bottani, N., Walberg, H.J. "International Educational Indicators," **The International Encyclopedia of Education.** Emerald Group Publishing Limited, 1994.
- Bovee, C.L. and others. **Management.** New York : McGraw - Hill, 1993.
- Brookover, W.B. & Lezotte, L. **Changes in school characteristics coincident with changes in student achievement.** E. Lansing, MI. ED 181 005, 1979.
- Chell, Jan. **Introducing Principals to the Role of Instruction Leadership : A summary of a master's project by Jan Chell,** 1999. Retrieved on August 28, 2007 from, <http://www.ssta.sk.ca/research/leadership/95-14.htm>, 2007.
- Daft, Richard L. **Management.** New York : Dryden Press, 1994.
- Dimmock, C., and A. Walker. **Educational Leadership : Culture and Diversity.** Gateshead : Athenaem Press, 2005.
- Doyle, M.E. and Rice, D.M. "A model for instructional leadership". **Principal Leadership.** November, 2002.
- Dubrin, Andrew J. **Management and Organization.** Cincinnati, OH : South-Western, 1993.
- Fiedler, F.E. **A Theory of Leadership Effectiveness.** New York : McGraw-Hill, 1987.
- Bennett, Nigel Crawford, Megan and Cartwright, Marion, Edited. **Effective Educational Leadership.** London: Paul Chapman, 2003.
- Fitz-Gibbon. **Monitoring Education : Indicators, Quality and Effectiveness.** London : Cassell London, 1996.

Goddard, R.; Sweetland, S.; & Hoy, W. "Academic emphasis of urban elementary school and student achievement in reading and mathematics : A multilevel analysis,"

Educational Administration Quarterly, 36(5) : 683-702, 2000.

Govtrack.us.H.R. 3441-110th Congress. **Instructional Leadership Act of 2007**,

GovTrack.us (database of federal legislation). Retrieved on October 20, 2008

from <http://www.govtrack.us/congress/bill.xpd?bill=h110-3441&tab=summary>>,

2007.

Guiton, Robert M. **Assessment, measurement, and prediction for personnel decisions.**

Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates, 1998.

Hair, J.F. and others. **Multivariate Data Analysis.** 5th ed. London : Prentice-hall

International Inc, 1998.

Hallinger, P. "The evolving role of American principals : From managerial to instructional to transformational leader," **Journal of Educational Administration**, 30 (3) : 35-

48, 1992.

Hallinger, P. and Murphy, J. "Assessing the instructional, management behavior of

principals". **The elementary school journal**. Vol. 86, No.2, November 1985.

Hoachlander, Gary., Martha Alt, and Renee Beltranena. **Leading School Improvement :**

What Research Says. Berkeley. MPR Associates Inc, 2001.

Hopkins, D., A. Harris and D. Jackson. **Understanding the School's Capacity for**

Development : School Leadership and Management, 17 (3) : 401-411, 1997.

Hornby, G. Michael. **Foundations of organic chemistry.** Oxford : Oxford University

Press, 1993.

Hoy, A. W., & W. K. Hoy. **Instructional Leadership: A Learning-Centred Guide.**

Boston : Allyn and Bacon, 2003.

Hoy, A. W., and W. K. Hoy. **Instructional Leadership : A Learning-Centred Guide.** 2nd

ed. Boston : Allyn and Bacon, 2006.

Hoy, W. and Sabo, D. **Quality middle school : Open and healthy.** Thousand Oaks. CA :

Corwin Press, 1998.

- Hoy, W.; Tarter, C.; and Kottkamp, R. **Open schools/healthy school : Measuring organizational climate**. Newbury Park, CA : Sage Publications, 1991.
- Hughes, Richard L. Ginnett, Robert C. and Curphy, Gordon J. **Leadership : Enhancing the Lessons of Experience**. Boston: McGraw-Hill, 2009.
- Irving. **Principal job sescription**. Irving Independent School Destrict, P.O. Box 152637, 2621 W. Airport Freeway, Irving, TX 75015-2637. Retrieved on June 5, 2007 from <http://72.14.235.104/search?q=cache:AhJK87DWW8AJ:www.irvingisd.net/Vac.,2007>.
- Jazzar, Michael and Algozzine, Bob. **Keys to Successful 21st Century Educational Leadership**. Boston: Pearson Education, 2007.
- Johnstone. J.N. **Indicators of Education Systems**. London : The Anchor Press, 1981.
- Kerlin, Thomas W. **Industrial Temperature Measurement**. S.L. : Instrument Society of America, 1982.
- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. Determining Sample Size for Research Activities. **Educational and Psychological Measurement**, 30 (1970), 607-610.
- Krug.S. Instructional leadership : A constructivist perspective. **Educational Administration Quarterly**, 28 (3) : 430-443, 1992.
- Krug, S. Leadership craft and the crafting of school leaders. **Phi Delta Kappan**, Nov 1993. Pp. 240 -244, 1993.
- La Porte. **La Porte Independent School District ; Job Description**. Retrieved on June 5, 2007 from <http://72.14.234.104/search?q=cache:115f9goxiNcJ:www.lpsid.org/hr/jobdescri,2007>.
- Lambert, L. Toward a deepened theory of constructivist leadership. In **The Constructivist leader**, 2nd ed, pp.34-62. New York : Teachers College Press and Oxford, OH : National Staff Development Council, 2002.
- Larson-Knight, B. Leadership, culture, and organizational learning, In **Understanding school as intelligent systems**. (Ed. Leithwood, K) pp. 125-Stamford, CT : JAI Press, 2000.

- Lashway, Larry. **Developing Instructional Leaders**. Retrieved on June 1, 2007. from <http://www.vtaide.com/png/ERIC/Developing-Instructional-Leaders.html>, 2002.
- Leitwood, K. **A review of the research : Educational leadership. The laboratory for student success at the temple university center for research in human development and education**. University of Toronto. Retrieved on August 28, 2006 from <http://www.temple.edu/lss>., 2006.
- MacNeill, N and others. **Beyond instructional leadership : towards pedagogic leadership**. Paper submitted for presentation at the 2003 annual conference for the Australian Association for Research in Education : Auckland, 2003.
- MacNiell, N. Cavanagh, R. and Silcox, S. "Beyond instructional leadership: toward pedagogic leadership," Paper submitted for presentation at the annual conference for the Australian Association for Research in Education: Auckland, 2003.
- Marsh, D. Educational Leadership for the 21st century : Integrating three emerging perspectives. Paper presented at American Education research Association (Chicago, IL, March 24-28, 1997), 1997.
- McEwan, E.K. **Seven Steps to Effective Instructional Leadership**. California : Corwin Press, inc, 1998.
- Monona Grove. **Principal; Job Description**. Monona Grove School District, Wisconsin Retrieved on June 5, 2007 from <http://72.14.235.104/search?q=cache:5KFSpyrX1nwJ:www.mgsd.k12.wi.us/lo...>, 2007.
- Murphy, J. Principal instructional leadership. **Advances in Educational Administration**, LB : Changing perspectives on the school), 163-200, 1990.
- O'Donnell, R.J. and White, G. P. "Within the accountability era : Principals' instructional leadership behaviors and student achievement," **National Association of Secondary School Principals. NASSP Bulletin**. 89 (645) : 56-71 ; December, 2005.
- Oklahoma. **Oklahoma Principal Qualifications**. Accessed on June 5, 2007.

Pendleton county. **Pendleton country schools Job Description; Principal.** West Virginia.

Retrieved on June 5, 2007 from <http://72.14.235.104/search?q=cache:YJK3kUc20JoJ:www.pendletoncountysc,2007>.

Purkey, S. and Smith, M. "Effective school : A review," **The Elementary School Journal**, 83 (4) : 427-452, 1983.

Reitzug, U.C. "Images of principal instructional leadership : from super-vision to collaborative inquiry," **Journal of curriculum and supervision**. 12(4) : 325-343 ; Supervision, 1997.

Rhinehart, J., Short, P., Short, R., and Eckley M. "Teacher empowerment and principal leadership : Understanding the influence process," **Education administration quarterly**. 34 : 630-649 ; December, 1998.

Rosenthal, Bernice Glatzer. **A revolution of the spirit : crisis of value in Russia, 1890-1924.** New York : Fordham University Press, 1990.

Robbins, Stephen P. , and Coulter, Marry. **Management.** 3th ed. New Jersey : Pearson Prentice Hall, 2009.

Sergiovanni, T. J. **The principal ship : A reflective practice perspective.** Boston : Allyn & Bacon, 1991.

Sheppard, B. "Exploring the transformational nature of instructional leadership," **Alberta Journal of Educational Research**. 42(4) : 325-344, 1996.

Somerset. **Qualifications and duties of the elementary school principal.** Somerset School, 2002.

Southworth, Geoff. "School Leadership and Management," in **Instructional Leadership in School : Reflections and empirical evidence.** Retrieved on August 27, 2007 from <http://72.14.235.104/search?q=cache:nYWtGw5KnOJ:www.oaesa.org/k-8/li.,2002>.

Spillane, J. P., Hallett, T. and Diamond, J.B. "Forms of capital and the construction of leadership : Instructional leadership in urban elementary school," **Sociology of Education**. 76(1) : 1-17 ; Jan, 2003.

- Stevens, Janes. **Applied Multivariates for the Social Sciences**. 3rd ed. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associate Publishers, 1996.
- Stogdill, R.M. **Individual Behavior and Group Achievement**. New York : Oxford University Press, 1959.
- Supovitz, J.A. and Poglinco S.M. "Instructional Leadership in a Standard-based Reform," **The Consortium for Policy Research in Education**. Retrieved on June 5, 2007 from <http://eric.Uoregon.edu/ReproductionRelease.html>. 2001.
-
- Tacq, Jaqus. **Multivariate Analysis Techniques in Social Science Research From Problem To Analysis**. London : Sage Publication, 1997.
- Terry, P.M. **The Principal and Instructional Leadership**. Indiana-Purdue University. Fort Wayne, 1996.
- Ubben, G.C. and Hughes, L.W. **The principal creative leadership for effective schools**. London: Allyn and Bacon, 1992.
- UNESCO. **Intergovernmental Conference on Environmental Education**. United States : Harcourt Brase College Publishers, 1993.
- U.S. Department of Education. **What Is Instructional Leadership and Why Is It So Important?** The Newsletter for the Reading Program. Retrieved on June 5, 2007 from <http://72.14.235.104/search?cache=moxIGkY7cYJ:www.readingfirstsupport...>, 2005.
- Wanzare, Z. and Da Costa, J. L. "Rethinking instructional leadership roles of the school principal : Challenges and prospects," **The Journal of Educational Thought**. 35(3) : 269-295 ; Calgary, 2001.
- Weber, J. Leading the instructional program. In S. Smith. & P.Piele (Eds.), **School leadership**. (pp.253-278). Clearinghouse of Educational Management Eugene, Oregon, 1996.

- Yates, Peggy. **Instructional Leadership Behaviors of Principals and the Effects of a Balanced Beginning Reading Program in Exemplary Elementary School In Northeast North Carolina.** Regent University. Retrieved on September 15, 2007 at <http://www.regent.edu/acad/global/publication/dissertations/yates2000.shtml>, 2000.
- Yukl, Gary. **Leadership in Organizations.** 4th ed. s.l. : Prentice-Hall, Inc., 1989.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY