

บรรณานุกรม

- กฤษยา ตันติผลชีวะ. การสอนแบบจิตปัญญา. กรุงเทพฯ : เอคิสันเพรสโปรดักชั่น, 2543.
- เกื้อจิตต์ ภูมิทิม. เอกสารประกอบการสอนวิชา 215322 หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ระดับ
ประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.
- จำปรีญา อุตรา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ทิศนา แจมมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ :
พิมพ์ที่บริษัทคำสอนสุทธาการพิมพ์, 2544.
- ทองลา ศรีแก้ว. (2547). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์
ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธานี คำยิ่ง. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์
โดยเน้นประสบการณ์การสร้างโจทย์ปัญหา เรื่อง ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- นิรุต ถึงนาค. แผนการสอน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2536.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ไพจิตร สดวกการ. ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยง
การเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- พัชรี กลยนิษฐ์. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ
ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1. วิทยานิพนธ์
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสารมิตร, 2536.
- ไพศาล หวังพานิช. **วิธีการวิจัย**. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสารมิตร งานส่งเสริมวิจัยและตำรา : กรุงเทพฯ, 2533.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา. **การสอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 8 - 15. พิมพ์ครั้งที่ 3**. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2537.
- ยุพิน พิพิธกุล. **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : บพิทการพิมพ์, 2545.
- _____. **การสอนคณิตศาสตร์สำหรับประถมศึกษา**. วารสาร e-Lang และนิตยสาร MY MATHS, 2549.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน**. เอกสารประกอบอวอร์ดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 26-28 กันยายน, 2537.
- ราตรี รุ่งทวีชัย. **คณิตศาสตร์หลายกลยุทธ์ เล่ม 6**. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2544.
- ราชภัฏมหาสารคาม, สถาบัน. **เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนานุคคล และการฝึกอบรม**. มหาสารคาม : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.
- รุจิรี ภู่อาระ. **การเขียนแผนการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ภูเก็ต, 2545.
- โรงเรียนคำไฮวิทยา. **สรุปการประเมินผลโรงเรียนคำไฮวิทยา**. ภาคเรียนที่ 2 อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, 2551.
- วารี ว่องพินัยรัตน์. **การสร้างข้อสอบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษาคณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2530.
- วารี บุญบงค์. **พัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะที่มีประสิทธิภาพวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการคูณ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- วิชาการ, กรม. **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- วัลลภา อารีรัตน์. **เอกสารประกอบการสอน “ปัญหาและกลวิธีในการสอนคณิตศาสตร์”**. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือครูคณิตศาสตร์. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2** หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544, 2545.

สุพมา เอกรัมย์. **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องรูปสามเหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5** ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

สุคา เชียงคำ. **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องเศษส่วน** ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

สุพิน บุญชูวงศ์. **หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 6.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

สุพล วังสินธุ์. **การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. การพัฒนาหลักสูตร 12(44) : 5 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2536.**

สุมาลี ชัยเจริญ. **เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. หจก : โรงพิมพ์คลังนาวิทยา, 2551.**

สุรัตนาภรณ์ ศาสตร์นอก. **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์** ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

สุลัดดา ลอยฟ้า, และคณะ. **รายงานการวิจัย เรื่องการพัฒนารูปแบบการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.**

สุวิมล ชินชูศักดิ์. **การพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

สุวรรณ กาญจนมบุตร. **การแก้โจทย์ปัญหา (ฉบับอิเล็กทรอนิกส์). วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : 50-52, 2545.**

- สุนทร สุนันท์ชัย. **รากฐานและวิธีการของนิรมิตนิยม (constructivist)**. โครงการพัฒนามนุษย์, 2
กรกฎาคม-กันยายน : 25-31, 2540.
- สมทรง สุวพานิช. **โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ทฤษฎีและการปฏิบัติ**. ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะครุศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- สมนึก ภัททิยธนี. **การวัดผลการศึกษา**. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมปอง พรหมพิน. **การพัฒนาความสามารถทางการเรียนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
โดยเน้นการใช้ประสบการณ์ภาษาและการร่วมมือกันเรียนรู้** ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิตสาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- สมศรี กงวงศ์. **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องเศษส่วน ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการสอนแบบ
ร่วมมือกันเรียนรู้**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- ลำลี รักสุทธิ. **การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯการพิมพ์, 2544.
- สำนักนิเทศและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ. **การวิจัยและการประเมินคุณภาพ - ประสิทธิภาพการศึกษา 2540**. กรุงเทพฯ :
กลุ่มวิจัยและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2542.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. **องค์ประกอบของแผนการสอน**. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2540.
- Adam S. Ellis L.C., & Beeson B.F. **Teaching Mathematics with Emphasis on the
Diagnostic Approach**. New York : Harper & Row, 1977.
- Adams Sam Lealie C. Ellis, and B.F. Beeson. **Teaching Mathematics. Witer Emphasis
on Diagnostic Approach**. New York : Harper & Row, 1997.
- Ashlock Robert B., et al. **Guiding Each Child Learning of Mathematics**. Ohio : Bell &
Howell, 1983.
- Anderson, J.R. **Skill Acquisition : Compilation of weak-method problem solutions**.
Psychological Review. 94 (2), 1987.
- Banks, J.H. **Learning and Teaching Arithmetics**. Boston : Allyn and Bacon, 1959.
- Baroody, A.J. **Children's Mathematical Thinking**. New York : Teacher College Press, 1987.
- Bell, B.F. **Childern ,s science, Constructivism and Learning in science**. Gelong : Deakin
University Press, 1978.

- Bruns, Pual C. **Handbook for Exploratory and Systematic Teaching of Elementary School Mathematics**. New York : Harper & Row, 1984.
- Brink, J.E. **The of Training in Translation of Verbal Mathematics Problem Solving Achievement**. Dissertation Abstracts : Intemetional, 1982.
- Bruni, James V. "Posing for Primary Grades," **The Arithmetic Teacher**. 6 : 10-15; February, 1982.
- Branca, N.A. "Problem Solving as a Goal, Process and Basic Skill, In **Problem Solving in School Mathematics** pp. 3-8 Stephen Krulik and Robert E. Reys, Ed. Virginia : National Council of Teachers of Mathematics, 1980.
- Burns, P.C. **Handbook for Explortory and Stystematic Teaching of Elementary School Mathematics**. New York : Harper & Row, 1984.
- Bullock, V. L. The influence of a constructivist approach on students' attitudes Toward mathematics in a preservice elementary teachers mathematics course. **Dissertation Abstracts International**, 57(2), 611 – A, 1996.
- Carpenter. Thomas., et al and J.M. Moser. **The Acquisition of Addition and Substraction Concepts in Grades one Through Three**. Madison : Wisconsin Center for Education Research, 1983.
- Charles, R.I. An Instruction System of Mathematical Problem Solving. In **Problem Solving in the Mathematics Classroom**. S.L. Rachlin, Ed. pp. 17-22, 1982
Calgary: Mathematics Council of the Alberta Teacher Association.
- Cook, A. P. On the creation of a constructivist instructional process for selected topics in algebra. **Dissertation Abstracts International**, 55(10), 3124 – A, 1995.
- Cruikshank, D.E. Fitzgerald, D.L. & Jensen L.R. **Young Children Learning Mathematics**. Boston : Allyn and Bacon , 1992.
- Krulik, Stephen. And Jesse A. Rudnick. **Problem Solving a Handbook for Elementary School Teachers**. 1988.
- Piazza, J.A. An inquiry into the mathematics culture of a primary constructivist classroom :An ethnographic description. **Dissertation Abstracts International**, 55(11), 3404 – A, 1995.

- Polya, George. **How to Solve it. A new Aspect of Mathematic Method.** 2 nd ed. Princeton Nj : Princeton University Press, 1973.
- Reys, O.J. "Lmplication of the Development of Mathematics. Problem Solving"
Dissertation Abstacts International Part A. 45 1062-A, 1962.
- Nuzum, M. "Teaching the Arithematic Story Problem Process," **Reading, Writing and Learning Disabilities, 1987.**



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY