

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

นับตั้งแต่ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากราชบุรุษเป็นสิทธิระบอบเป็นการปกครองของราษฎร์ในปี พ.ศ. 2475 ในช่วงเวลาดังกล่าวมีการใช้รัฐธรรมนูญมาแล้วห้ากันหลายฉบับ ซึ่งแต่ละฉบับนั้นการกำหนดโครงสร้างพื้นฐานในการจัดองค์กรการบริหารของรัฐธรรมนูญฉบับก่อน ไม่อาจจะทำให้การเมืองไทยทั้งระบบมีเสถียรภาพ มีประสิทธิภาพและคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน ได้อย่างแท้จริง หลังจากการปฏิรูปการเมือง ได้มีการกำหนดและปรับปรุงแก้ไขปัญหาของระบบการเมืองทั้งระบบ โดยใช้รัฐธรรมนูญเป็นเครื่องมือในการกำหนดรูปแบบการปกครอง และกำหนดกลไกอันเป็นโครงสร้างพื้นฐานในการจัดองค์กรบริหารของรัฐ โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันมีการกำหนดสิ่งใหม่ ๆ ที่แตกต่างไปจากรัฐธรรมนูญฉบับก่อน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระบบการเลือกตั้ง ที่มาของสมาชิกวุฒิสภา ตลอดจนองค์กรใหม่ ๆ เช่น ผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) ศาสตร์ธรรมนูญ เป็นต้น เพราะรัฐธรรมนูญต้องการเปิดกว้างทางการเมืองให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ และมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศในระบบประชาธิปไตยโดยประชาชน เพื่อประชาชนอย่างแท้จริง (นรศ อญุสันธ. 2543 : 1)

การปกครองส่วนท้องถิ่นนี้ เป็นการปกครองตามหลักการกระจายอำนาจ การปกครอง ซึ่งหมายความว่า รัฐมอนอัมานาจบางอย่างในการจัดทำกริยาการสาธารณะ ซึ่งเจ้าหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง มอบให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับไว้ดำเนินการ ตามงบประมาณโดยเจ้าหน้าที่ของท้องถิ่นนั้น หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นเอง โดยราชการบริหารส่วนกลางเพียงแค่กำกับดูแลเท่านั้นไม่ได้เข้าไปเป็นผู้บังคับบัญชาสั่งการ (นรศ อญุสันธ. 2543 : 3) โดยในปัจจุบัน ได้มีการจัดระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่นออกเป็น ๕ รูปแบบ คือ เทศบาล องค์กรบริหารส่วนจังหวัด องค์กรบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา พร้อมทั้งให้ประชาชนในท้องถิ่นนั้นมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นรวมไปถึงการให้

ประชาชนเลือกผู้บริหารท้องถิ่นโดยตรงได้ด้วย นอกกาณ์นรัฐธรรมนูญซึ่งให้สิทธิประชาชน ในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการใช้อำนาจอธิปไตยทางตรงได้ โดยเฉพาะรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 286 ได้เปิดโอกาสให้รายบุคคลมีสิทธิเลือกตั้งในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิเข้าชื่อร้องต่อประธานสภาท้องถิ่นเพื่อให้สภาท้องถิ่นนั้นพิจารณาออกข้อบัญญัติท้องถิ่น ได้ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ

ค่อนมาจึงได้มีการตราพระราชบัญญัติ ว่าด้วยการเข้าชื่อเพื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น พ.ศ. 2542 โดยความในมาตรา 4 ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ได้บัญญัติให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใด มีจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น มีสิทธิเข้าชื่อร้องขอต่อประธานสภาท้องถิ่นเพื่อดำเนินการให้สภาท้องถิ่นพิจารณาออกข้อบัญญัติท้องถิ่นได้ (ชาญวุฒิ สีบุญมา. 2551 : 2-3) แต่จากระยะเวลาตั้งแต่พระราชบัญญัติดังกล่าวมีผลบังคับใช้ถึงปีจุบันนั้นเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 10 ปี ข้อเท็จจริงกลับปรากฏว่าในพื้นที่เทศบาลตำบลหัวคำ อำเภออย่างตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ผู้ศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่อยู่เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 4 ปี ยังไม่ปรากฏว่ามีข้อบัญญัติฉบับใดเดียวกับข้อบัญญัติที่เสนอโดยประชาชนในท้องถิ่นโดยตรง มีเพียงข้อบัญญัติที่เสนอโดยสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นเท่านั้น

จากข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นดังกล่าว ทำให้ผู้ศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาร่างประชานในเขตเทศบาลตำบลหัวคำ อำเภออย่างตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ มีปัญหาใดหรือไม่ที่ทำให้ประชาชนไม่เข้ามา มีส่วนร่วมในการเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น ได้อย่างเต็มที่ตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย รวมถึงการพยายามหาสภาพปัญหาและการหาข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหา ดังกล่าว

### คำถามการศึกษา

1. ปัญหาของประชาชนในการเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่นในเขตเทศบาลตำบลหัวคำ อำเภออย่างตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ มีอะไรบ้าง
2. จะมีข้อเสนอแนะใดบ้างที่เป็นปัญหาของประชาชนในการเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่นในเขตเทศบาลตำบลหัวคำ อำเภออย่างตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

## วัตถุประสงค์การศึกษา

1. เพื่อศึกษาปัญหาของประชาชนในการเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่นในเขตเทศบาลตำบลหัวนาคำ อ่าเภอยางคลาด จังหวัดกาฬสินธุ์
2. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาของประชาชนในการเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่นในเขตเทศบาลตำบลหัวนาคำ อ่าเภอยางคลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

## ขอบเขตการศึกษา

### 1. พื้นที่ศึกษา

พื้นที่ศึกษาระดับชั้นนี้ คือ พื้นที่ในเขตเทศบาลตำบลหัวนาคำ อ่าเภอยางคลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 19 หมู่บ้าน

### 2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาระดับชั้นนี้ คือ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาลตำบลหัวนาคำ อ่าเภอยางคลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งมีหมู่บ้านที่อยู่ในเขตรับคิดของจำนวน 19 หมู่บ้าน จำนวน 10,569 คน แยกเป็นชาย จำนวน 5,187 คน หญิง จำนวน 5,382 คน (สำนักบริหารการทะเบียนกรมการปกครอง อ่าเภอยางคลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2552)

2.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาลตำบลหัวนาคำ จำนวน 386 คน โดยใช้สูตรการคำนวณ ของ ยามานะ (Yamane)

### 3. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาในครั้งนี้ได้ศึกษาปัญหาของประชาชนในการเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่นเทศบาลตำบลหัวนาคำ อ่าเภอยางคลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ใน 5 ด้าน คือ (ปรีชา เพ็งเจ้ม. 2550 : 67-68)

- 3.1 ปัญหาการร่วมรับรู้
- 3.2 ปัญหาการร่วมคิด
- 3.3 ปัญหาการร่วมตัดสินใจ
- 3.4 ปัญหาการร่วมกระทำ

### 3.5 ปัญหาการร่วมตรวจสอบ

#### 4. ระยะเวลาในการศึกษา

ภาคเรียนที่ 1/2553

#### นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ปัญหาของประชาชนในการเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น หมายถึง ข้อจำกัดหรือข้อบังคับของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหัวนาคำ ซึ่งสามารถวัดจาก ปัญหาร่วมรับรู้ ปัญหาร่วมคิด ปัญหาร่วมตัดสินใจ ปัญหาร่วมกระทำ และปัญหาร่วมตรวจสอบของประชาชนในการเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น

2. ปัญหาร่วมรับรู้ หมายถึง ข้อจำกัดหรือข้อบังคับของกรรร่วมรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหัวนาคำ เกี่ยวกับการเสนอร่างข้อบัญญัติท้องถิ่น เช่น รัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2550 เปิดโอกาสให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งสามารถเข้าชื่อเสนอร่างข้อบัญญัติท้องถิ่นเพราจะนี้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเทศบาลสามารถเข้าชื่อเสนอร่างเทศบัญญัติเทศบาลได้ การเสนอร่างข้อบัญญัติท้องถิ่น มีขั้นตอนการเสนอตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ผู้มีสิทธิเลือกตั้งสามารถเข้าชื่อเสนอร่างข้อบัญญัติท้องถิ่น ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเทศบาลนั้น เป็นต้น

3. ปัญหาร่วมคิด หมายถึง ข้อจำกัดหรือข้อบังคับของการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือข้อมูลข่าวสารของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหัวนาคำเกี่ยวกับการเสนอร่างข้อบัญญัติท้องถิ่น เช่น ท่านนายพุกคุยกับเพื่อนบ้านเกี่ยวกับสิทธิในการเสนอร่างเทศบัญญัติหรือไม่ ท่านนายปรึกษากับเพื่อนบ้านเกี่ยวกับเรื่องที่มีความประสงค์ให้มีการเสนอร่างเทศบัญญัติ ให้สถาเทศบาลพิจารณาหรือไม่ ท่านนายขอคำแนะนำจากสมาชิกสภาพเทศบาลที่อยู่ในหมู่บ้านเกี่ยวกับการร่างเทศบัญญัติหรือไม่ ท่านนายให้คำแนะนำเพื่อนบ้านเกี่ยวกับการร่างเทศบัญญัติหรือไม่ เป็นต้น

4. ปัญหาร่วมตัดสินใจ หมายถึง ข้อจำกัดหรือข้อบังคับของการร่วมแสดงความต้องการของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหัวนาคำเกี่ยวกับการเสนอร่างข้อบัญญัติท้องถิ่น เช่น ถ้ามีการจัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการเสนอร่างข้อบัญญัติท้องถิ่น ท่านต้องการจะเข้าร่วมรับฟังหรือไม่ ท่านต้องการจะเป็นผู้นำของชาวบ้านในการเข้าชื่อเสนอร่างเทศบัญญัติ

ห้องถินหรือไม่ ท่านต้องการจะร่วมในการกำหนดเรื่องที่มีความประสังค์เสนอร่างเทศบัญญัติ ห้องถินให้สถาบันพิจารณาหรือไม่ ท่านต้องการจะร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบัน หรือไม่ เป็นต้น

5. ปัญหาการร่วมกระทำ หมายถึง ข้อจำกัดหรือข้อขัดข้องของการร่วมดำเนินการของประชาชนในเขตเทศบาลตามที่ได้ยกับการเสนอร่างข้อบัญญัติห้องถิน เช่น การเข้าซื้อเสนอร่างเทศบัญญัติห้องถินเป็นเรื่องใหม่ท่านสามารถซักชวนชาวบ้านให้มาร่วม เข้าซื้อเสนอร่างเทศบัญญัติห้องถิน ได้หรือไม่ หากชาวบ้านไม่สนใจร่วมเสนอร่างเทศบัญญัติห้องถินท่านสามารถพูดให้ชาวบ้านมาร่วมเสนอร่างเทศบัญญัติห้องถินได้หรือไม่ รัฐธรรมนูญกำหนดว่า “วิธีการเข้าซื้อ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติ” ท่านสามารถอธิบาย วิธีการเข้าซื้อเสนอร่างเทศบัญญัติห้องถินได้หรือไม่ เทศบัญญัติห้องถินมีผลกระ邦ต่อ ชาวบ้านโดยตรงท่านสามารถอธิบายความสำคัญของการเข้าซื้อเสนอร่างเทศบัญญัติห้องถิน ได้หรือไม่ เป็นต้น

6. ปัญหาการร่วมตรวจสอบ หมายถึง ข้อจำกัดหรือข้อขัดข้องของการร่วมตรวจสอบของประชาชนในเขตเทศบาลตามที่ได้ยกับการเสนอร่างเทศบัญญัติห้องถินที่มีผลบังคับใช้ เช่น ท่านเคยอ่านข่าวสารเกี่ยวกับการเสนอร่างเทศบัญญัติห้องถินที่ปิดประกาศณ สำนักงานเทศบาล หรือสถานที่อื่นๆ หรือไม่ ท่านเคยสอบถามมาชิกสภาพเทศบาลเกี่ยวกับเทศบัญญัติห้องถินที่ผ่านการพิจารณาของสถาบันพิจารณาหรือไม่ ท่านเคยอ่านเทศบัญญัติห้องถินที่ประกาศใช้แล้วหรือไม่ ท่านเคยรีบกรองให้มีการออกเทศบัญญัติห้องถินหรือไม่ เป็นต้น

7. ข้อบัญญัติห้องถิน หมายถึง ข้อบัญญัติสำหรับองค์การบริหารส่วนตำบล กรณีเทศบาลเรียกว่า เทศบัญญัติ (เทศบาลตามที่ได้ยกตัวอย่าง) ที่นำเสนอโดยผู้มีสิทธิเลือกตั้งตามสิทธิที่ได้รับรองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พุทธศักราช 2540 พระราชนบัญญัติว่าด้วยการเข้าซื้อเสนอข้อบัญญัติห้องถิน พ.ศ. 2542 และพระราชนบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546

8. การเข้าซื้อเสนอร่างข้อบัญญัติห้องถิน หมายถึง ผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาลตามที่ได้ยกตัวอย่าง ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาลร่วมลงชื่อเสนอร่างข้อบัญญัติห้องถินเพื่อให้สถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบออกข้อบัญญัตินามบังคับใช้ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการเข้าซื้อเสนอข้อบัญญัติห้องถิน พ.ศ. 2542

## ประโยชน์การศึกษา

1. เพื่อนำไปเป็นแนวทางให้ประชาชนได้เข้าใจถึงปัญหาในการเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น ในเขตเทศบาลตำบลหัวนาคำ อําเภอยางคลาด จังหวัดกาฬสินธุ์
2. เพื่อใช้เป็นข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาของประชาชนในการเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่นในเขตเทศบาลตำบลหัวนาคำ อําเภอยางคลาด จังหวัดกาฬสินธุ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY