

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาค้างนี้เป็นการศึกษาความพึงพอใจของประชาคมตำบล ต่อการนำแผนพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนตำบล โนนสว่าง อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการศึกษา

1. กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ คือ คณะกรรมการประชาคมตำบล โนนสว่าง จำนวน 147 คน (องค์การบริหารส่วนตำบล โนนสว่าง, 2551 : ไม่มีเลขหน้า)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาค้างนี้ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยทำขึ้นเป็นเครื่องมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งผู้ศึกษาได้สร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของการศึกษา และขอบเขตของการศึกษา ลักษณะคำถามเป็นแบบให้เลือกรับตอบ (Likert Scale) โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา ที่มาของคณะกรรมการประชาคมตำบลอันประกอบด้วยคณะกรรมการที่แต่งตั้งจาก เจ้าหน้าที่ของรัฐโดยตำแหน่ง และแต่งตั้งจากการเลือกตั้งตัวแทนจากภาคประชาชน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลในการวัดระดับความพึงพอใจ ของประชาคมตำบลต่อการนำแผนพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนตำบล

โนนสว่าง อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งประกอบด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาทั้งหมด 6 ด้าน ดังนี้

- 2.1 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน
- 2.2 ด้านการท่องเที่ยว
- 2.3 ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2.4 ด้านเศรษฐกิจ
- 2.5 ด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม
- 2.6 ด้านการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะต่อการนำแผนพัฒนาท้องถิ่น ไปสู่การปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนสว่าง

3. การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้จัดทำเครื่องมือขึ้นเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยวิธีการสร้าง และตรวจสอบคุณภาพ ดังนี้

3.1 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีต่างๆจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการศึกษา

3.2 กำหนดกรอบแนวคิดและเนื้อหาของแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา นำมาใช้เป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม

3.3 นำร่างแบบสอบถามเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม โดยให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC : Index of item objective congruence) ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

3.3.1 นายบุญร่วม กิ่งเกตุ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลครั้งน้อย วุฒิการศึกษารัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครอง ตรวจสอบด้านเนื้อหา

3.3.2 นายอุคร หานามชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำโนนสว่าง วุฒิการศึกษารัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ตรวจสอบด้านภาษา

3.3.3 นายเทพฤทธิ์ เทพวิริยพงศ์ อาจารย์โรงเรียนบ้านคำโนนสว่าง วุฒิการศึกษ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวัดผลการศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม

3.3.4 คัดเลือกข้อคำถามในแบบสอบถาม ที่มีค่า IOC ตามเกณฑ์ จำนวน 30 ข้อ ได้ค่า IOC = 1.00 ทุกข้อ

3.4 ปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นแล้วนำไปทดลองใช้ (Try out) กับ คณะกรรมการประชาคมตำบลในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหลวง จำนวน 30 ตัวอย่าง เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามรายข้อและทั้งฉบับ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .98

3.5 นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขปรับปรุงเรียบร้อยแล้วจัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์และนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาคั้งนี้ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของ Likert ที่มีการให้คะแนนแบบเดียวกันทุกข้อ โดยกำหนดเกณฑ์ในการวัดระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการประชาคมตำบล มีความหมายดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

คะแนน 5 หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
คะแนน 4 หมายถึง	พึงพอใจมาก
คะแนน 3 หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
คะแนน 2 หมายถึง	พึงพอใจน้อย
คะแนน 1 หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

4.1 ขอความร่วมมือจากกำนัน/ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน ในการประสานกับประชากรที่ใช้ในการศึกษาที่อาศัยอยู่ในแต่ละหมู่บ้านและชี้แจงวัตถุประสงค์ในการศึกษา

4.2 ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแจกแบบสอบถามแก่ประชากรที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 147 คน ด้วยตนเองและผู้ช่วยเก็บข้อมูล จำนวน 4 คน

4.3 เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือน กันยายน 2552 ถึง ตุลาคม 2552

5. การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด มาตรวจสอบความเรียบร้อยและความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแล้วบันทึกข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป บรรยายคุณลักษณะของกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

5.3 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการประชาคมตำบล ต่อการนำแผนพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนตำบล โนนสว่าง อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามเกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อบรรยายลักษณะของข้อมูลดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด.2543:100)

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

5.4 ประมวลผลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประชาคมตำบล ที่มีต่อการนำแผนพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนตำบล โนนสว่าง อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด นำมาวิเคราะห์เนื้อหาและเรียงลำดับตามความถี่ในแต่ละประเด็น

6. สถิติที่ใช้ในการศึกษา

6.1 สถิติที่ใช้ ได้แก่

6.1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ของกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา และข้อเสนอแนะทั่วไป เกี่ยวกับการนำแผนพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติ ใช้สถิติ

- 1) ความถี่ (Frequency)
- 2) ร้อยละ (Percentage)

6.1.2 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการประชาคม
ตำบลที่มีต่อการนำแผนพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนสว่าง
ใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY