

ชื่อเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง บรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย นางวัชรวิ ไกรการ **ปริญญา ค.ม.** (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.สุรทิน นาราภิรมย์ ประธานกรรมการ
ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง บรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75 / 75 2. เพื่อเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง บรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง บรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนมหาวิชานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มห้องเรียนอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ใช้เวลาในการเก็บข้อมูล 15 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง บรรยากาศ จำนวน 5 เล่ม มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ จำนวน 5 แผน แผนละ 3 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 15 ชั่วโมง มีคุณภาพอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง บรรยากาศ แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยาก ระหว่าง 0.30 – 0.75 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ระหว่าง 0.27 – 0.80 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.83 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ระหว่าง 0.57 – 0.85 ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.81 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐาน ใช้การทดสอบค่าที่ t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง บรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 80.40 / 80.11 สูงกว่าเกณฑ์ 75/75 ที่ตั้งไว้

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง บรรยากาศ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง บรรยากาศ โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

จากผลการวิจัย พบว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นสื่อนวัตกรรมที่ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และมีความรู้เพิ่มขึ้น สามารถนำมาใช้เป็นสื่อแก้ปัญหาในการเรียนการสอน เรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้เป็นอย่างดี

Title : Learning Activity Management via Electronic Books for Science Strand entitle:
The Atmosphere, for Grade 7 Students

Author : Mrs.Watcharee Kraikan **Degree :** M.Ed.(Curriculum and Instruction)

Advisors : Assist. Prof. Dr. Surathin Narapirom Chairman

Dr. Natchanok Jansawang Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

Abstract

This study aimed to 1. study learning activity management by using electronic books, science strand, entitle: *the Atmosphere*, for grade 7 students, with the aim of efficiency at 80/80; 2. compare the achievement after learning with electronic books and before learning; and 3. study the students' opinions after leaning by electronic book. Subjects were 30 of grade 7 students in the 2nd semester of the academic year 2009 in Maha Wichanukool School, Maha Sarakham. The instruments consisted of 1) five of electronic books; 2) five of lesson plans on the topic of the Atmosphere which were showed highest quality; 3) a 30 item of multiple choices of achievement test with difficulties between 0.30 and 0.75, discrimination powers between 0.27 and 0.80 and the reliability at 0.83; and 4) a rating scale questionnaire on students' satisfaction towards learning activity by using electronic books with the discrimination powers between 0.57 and 0.85 and the reliability at 0.81. The statistics used included percentage, mean, standard deviation, and the dependent samples of t-test (Dependent).

The results are as follows:

1. Learning activity management via electronic books for science strand entitle: *the Atmosphere*, for grade 7 students, had an efficiency at 80.40/80.11 which was higher than the preset criterion of 75/75.

2. The students' learning achievement scores showed significantly higher than those before learning with electronic books at .01 level.

3. The students as a whole were satisfied in using electronic books at the highest level.

The results find that electronic books are an innovation that help students have an increased enthusiasm for learning and help students learn and increase their knowledge effectively. Electronic books can be effectively used to improve learning and teaching management on the topic of the Atmosphere for grade 7 students.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY