

บรรณานุกรม

- กนกกาญจน์ อเนกผลิน. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย วิชา
วิทยาศาสตร์ เรื่อง การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- กรมวิชาการ. ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ
: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____ . การสังเคราะห์งานวิจัยรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2544 ก.
- กิดานันท์ มะลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
อรุณการพิมพ์, 2543.
- เกศินี ธีรวีโรจน์. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ กม. บุรีรัมย์
: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2549.
- เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1, สำนักงาน. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ประจำปีการศึกษา 2550. ร้อยเอ็ด :
งานวัดและประเมิน กลุ่มนิเทศฯติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1, 2551.
- จิรดาพรรณ หันตูลา. ทักษะการคิดและกระบวนการคิดของนักเรียน โดยใช้รูปแบบการสอน
คอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. การสอนผ่านเครือข่ายเว็สต์ไวด์เว็บ. วารสารครุศาสตร์. 27(3) : 18-28, 2542.
- อนอมพร เลาหงษ์แสง. การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อคุณภาพ
การเรียนการสอน. วารสารศึกษาศาสตร์สาร. 28(1) : 87-94, 2544.
- บ้านสังข์สงยาง, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสังข์สงยาง (ฉบับปรับปรุง
พุทธศักราช 2550. ร้อยเอ็ด : โรงเรียน
บ้านสังข์สงยาง, 2550.

- บ้านสังข์สงยาง, โรงเรียน. . รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านสังข์สงยาง ปีการศึกษา 2550. ร้อยเอ็ด :
 โรงเรียนบ้านสังข์สงยาง, 2551.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ธานี คำยิ่ง. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์
 โดยเน้นประสบการณ์สร้างโจทย์ปัญหา ที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา
 เรื่องทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น
 : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ไพจิตร สดวกการ. ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์
 ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยง
 การเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- ไพพะยอม พิมพ์ฟ้าเรื่อ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอน
 ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
 ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ภัทรพรณ์ คัมภีรา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 2 เรื่อง การคูณและการหารเบื้องต้น ตามแนวคิด Constructivist และ
 Cooperative Learning. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- มนต์ชัย เทียนทอง. สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : สถาบัน
 เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- มันตกานท์ โคตรชาติ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ภาคตัด
 กรวย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ และการสอนแบบ
 ร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพ
 ภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ม.ป.ท. : 2549.
- ล้วน สายยศ. สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.

วารสาร มีหน้า. การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์.

วารสารวิชาการ. 5(9) : 59-60, กันยายน 2545.

สมนึก ภัทธิษณีนี. เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบวิชา

คณิตศาสตร์เบื้องต้น. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2549.

สมปอง ศรีภิรมย์. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎี

คอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

สุพรรณา สารพล. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้นตามแนวทฤษฎี

คอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง ความน่าจะเป็น สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

สุภาวดี ดันดีวัฒนากร. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนใน

การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การคูณ และ

การหารที่ได้รับการสอนด้วยกระบวนการสอนตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์

กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.

สุภัทร จีนปรุ. ผลการเรียนรู้จากสื่อบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์วิชาสื่อ

การสอนสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

สุมาลี ชัยเจริญ. ทฤษฎีการเรียนรู้คอนสตรัคติวิสต์. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีทาง

การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

_____. เทคโนโลยีการศึกษา หลักการ ทฤษฎี ผู้การปฏิบัติ. ขอนแก่น : โรงพิมพ์

คลังนานา, 2551.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม, 2550.

สุวรรณ กาญจนมยุร. การแก้โจทย์ปัญหา. วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ

เทคโนโลยี. 30(116) : 50-52, มกราคม – กุมภาพันธ์ 2545 ก.

_____. วิธีการคิดแก้โจทย์ปัญหา. วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ

เทคโนโลยี. 30(120) : 48-49, กันยายน – ตุลาคม 2545 ข.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559).

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.

อินทรีรา ชูศรีทอง. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดียวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง บทประยุกต์. วิทยานิพนธ์ กษ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

อิสรา ก้านจักร. ผลการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนว
Constructivism : Open learning Environment (OLEs) สำหรับนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

Carlson, R.D., et al. So You Want to Develop Web-based Instruction – Point to
Ponder. [OnLine]. Available. [[http://www.coeuh.edu/insiteelec_pub/HTML1998/
de_carl/htm](http://www.coeuh.edu/insiteelec_pub/HTML1998/de_carl/htm)], 1998.

Clark, G. Blossary of CBT/WBT Terms. [Online]. Available. [[http://www.clark.net/pub/
nractive/alt/.htm](http://www.clark.net/pub/nractive/alt/.htm)], 1996.

David H., Joassen. Activity theory as a Framework for designing constructivist
Learning environments. Educational Technology “Research and Development,
46(1) : 33-38, 1999.

Forsberg, (G.L.). On becoming a constructivist teacher (CD-Rom). Abstract from :
Pro Auset File : Dissertation Abstract Item : MM11056. Communications. 34 :
89-96, 1996.

Khan, B. H. Web-Based Instruction. Englewood Cliffs, New Jersey : Educational
Technology Publications, 1997.

McLaughlin, Diana Gaskins. “Research on Learning Styles of Students Who are
Taking Web-Based Courses,” Dissertation Abstracts International. 62(2) :
489-A ; August, 2001.