

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRAC	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Coopertive Learning)	15
การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ	24
แผนการจัดการเรียนรู้	29
ประสิทธิภาพกิจกรรมการเรียนรู้	43
ผลการเรียนรู้.....	44
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	45
ความพึงพอใจในการเรียนรู้	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
งานวิจัยในประเทศ	53
งานวิจัยต่างประเทศ	55

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
กลุ่มเป้าหมาย	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	77
วัตถุประสงค์การวิจัย	77
สรุปผลการวิจัย	77
อภิปรายผล	78
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก.....	87
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้.....	88
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	107
ภาคผนวก ค แบบวัดความพึงพอใจในการเรียนรู้	116
ภาคผนวก ง ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ.....	120
ภาคผนวก จ ดัชนีความสอดคล้อง	122
ภาคผนวก ฉ คำอำนาจจำแนกแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	125
ภาคผนวก ช คะแนนแบบทดสอบย่อยแต่ละแผน	127
ประวัติผู้วิจัย	137

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การจัดสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 13
2	สาระการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง อสมการ 35
3	กำหนดการจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง อสมการ 36
4	วิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง อสมการ..... 37
5	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาสาระ สาระสำคัญและ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิชาคณิตศาสตร์ ค33101 เรื่อง อสมการ..... 59
6	ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนข้อสอบที่ต้องการ กับจุดประสงค์การเรียนรู้..... 63
7	ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 73
8	ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเกณฑ์ ร้อยละ 75 74
9	ตารางความพึงพอใจในการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ 74

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันในแบบต่างๆ	23
2. รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TAI	28
3. ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ.....	51



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY