

บรรณานุกรม

- กรณีการ์ คำราพิข. การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียน
ประถมศึกษานำร่องและโรงเรียนเครือข่ายนำร่องในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2548.
- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2535.
- คณะกรรมการการประเมินศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2542. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพรวัว, 2542.
- _____. เอกสารประกอบการศึกษาดำเนินการ. “หลักสูตรผู้ช่วยบริหารและผู้บริหาร
สถานศึกษา” กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2545.
- _____. การประชุมผู้บริหารการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,
2546 .
- _____. การจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2544.
- เจริญ ชุนเสถียร. การศึกษาการปฏิบัติงานการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา, 2537.
- เขาวี บำขุนทด. การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของ โรงเรียนนำร่อง
และโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร สังกัด สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
ชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. การบริหารการศึกษา. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย,
2547.

ชูศักดิ์ แส่นปัญญา. “ครูกับการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในโรงเรียน” วารสารพัฒนาหลักสูตร.

5(4) : 72-73 ; เมษายน, 2536.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :

สุวีริยาสาส์น, 2545.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

_____. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2535.

ประทีป แสงส่อง. การศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน

การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย

ทักษิณ, 2541.

ประภาส สกุลดี. ความต้องการการนิเทศการศึกษาเกี่ยวกับการนำหลักสูตรประถมศึกษาไปใช้

ของพนักงานครูเทศบาล ในเขตการศึกษา 11. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม

: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2537.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2535.

พัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11, สำนัก. สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

เลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.), 2545.

มณีนีภา ชุตินบุตร. การจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ระดับ

มัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

เมฉินทร์ เฉียง. การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช. 2544

ในโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2546.

แรมสมร อยู่สถาพร. การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

วราภรณ์ บางเลี้ยง. การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ

ความต้องการของท้องถิ่นของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

การประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

วิชาการ, กรม. กองวิจัยทางการศึกษา. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2544

_____. การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา.

กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2545 ก.

_____. รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ

โรงเรียนเครือข่าย. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2545 ข.

_____. สรุปการติดตามและประเมินผลการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ

โรงเรียนเครือข่าย. กรุงเทพฯ : ศูนย์ลาดพร้าว, 2546.

วิวัฒน์ สัมฤทธิ์รัชมาลัย. ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในทัศนะของผู้บริหารงานวิชาการและผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 7
และ 8. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2534.

วีระ เสาวโกมุท. การนำหลักสูตรไปใช้ในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ :

กระทรวงศึกษาศึกษา, 2546.

สงกรานต์ คำพิไสย์. การติดตามการนำหลักสูตรประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533

ไปใช้ในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2535.

สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ :

มิตรสยาม, 2532.

สายสวาสดี วิไลกุล. ปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533

ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. ปรินญาณีพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2537.

สุชาติ สุมณศิริ. กระบวนการบริหารหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, 2540.

- เสถียร ยะระเชิด. ความต้องการการนิเทศการศึกษาเกี่ยวกับการนำหลักสูตรประถมศึกษาไป
ใช้ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด.
ปริญญาโท กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม,
2535.
- เสริมศักดิ์ ช่วยอุปการ. การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนในโครงการปฏิรูป
การศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- อุบล ชมประสพ. การศึกษาปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. ปริญญาโท
กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541.
- อุทัย หิรัญโต. หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์, 2531.
- Applewhite, P.B. *Organization and behavior*. New York : Englewood Cliffs,
Prentice-Hill, 1968.
- Barnard, Chester I. *The Functions of the Executiv*. Massachusetts : Havard
University Press, 1972.
- Cooper, A.M. *How to supervise peple*. New York : McGraw-Hill, 1958.
- French.W.L. *Human resources management*. 3rd ed. Boston, MA : Houghton Mifflin,
1994.
- Greenberg, Jerald and Robert A. Baron. *Behaviors in Organizationa*. 4th ed. Boston :
Allyn Bacon, 1993.
- Hammer, Rober Eugene. *Job Satisfaction of Special Class Teacher in Iowa :*
An Application of the Herzberg Two Factors Theory. Dissertation
Abstracts International, 1971.
- Hana. Song. *The relationships between parental reactions to children's negative
emotions and children's emotional understanding: Mediated pathways by
children's internal working models of attachment relationship*. Diss. The
University of Wisconsin - Madison, 2003. Dissertations & Theses: A&I, ProQuest.
Web. 23 Jul. 2010.

- Herzberg, Frederick and Mausner, Bernard and Snyderman, Babara B. **The Motivation to work.** New York : John Wikey & Sons, 1959.
- Knox Kathryn Ann T. Teacher Satisfaction : Considerations of Career stage, gender And school setting. **Dissertation Abstracts International**, 1995.
- Maidment, MaDonna R. **Doing time on the outside': Transcarceration and the social control of criminalized women in the community.** Diss Carleton University (Canada), 2005. Dissertations & Theses: A&I, ProQuest. Web. 23 Jul. 2010.
- Morse, Nancy C. **Satisfaction in the White Collar Job.** Michigan : Unversity of Michigan Press, 1955.
- Shan Wong, Teresa Tack. **A Case Study of School-Base Science Curriculum Development.** <http://www.ied.edu.hk/>, 2002.
- Valez, Gillermo V." A study of Faculty Satisfaction with the Intrinsic And Extrinsic Job Factors in Colombian Universities," **Dissertations AbstractsInternation .** 33(3) : 997-A ; September, 1972
- Vieohio, Robert P. **Organizational Behavior.** 2nd ed. Chicago : The Dryden Press, 1991.
- Vroom. **Work and motivation.** New York : McGrow -Hill, 1964.
- Wangphanish Paisal. **Job Satisfaction of Faculty Member at Stinakharinwirot University, Thailand.** Doctor's thesis Kansas : University of Kansas, 1984.
- Yoder, Dale. **Personnel Principle and police.** Tokyo : Maruzed Company, 1956.