

ชื่อเรื่อง ผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องข้อมูลข่าวสารบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด และแบบรายบุคคล

ผู้วิจัย สุพจน์ กุศลแดง **ปริญญา** ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ดร.วิทยา อารีราษฎร์	ประธานกรรมการ
	ผศ.ดร.พิศุทธา อารีราษฎร์	กรรมการ
	ดร.สุขแสง ตูณนก	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องข้อมูลข่าวสารบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) หาคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่พัฒนาขึ้น 3) หาประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 4) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิดและการเรียนรู้แบบรายบุคคล 5) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่พัฒนาขึ้น 6) ศึกษาความคงทนการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิดและการเรียนรู้แบบรายบุคคล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนโพนงามประสาทศิลป์ อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ที่ได้จากการคัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) 2 ห้องเรียน จำนวน 58 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องข้อมูลข่าวสารบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นแบบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ

บทเรียน 4) แบบประเมินคุณภาพบทเรียนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สถิติ t-test (Independent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องข้อมูลข่าวสารบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 81.07/82.22 แสดงว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80
2. คุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็น โดยรวมในระดับเหมาะสมมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03
3. คัดนี้ประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีค่าเท่ากับ 0.70 แสดงว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 70
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนที่เรียน โดยใช้รูปแบบการเรียนแบบ เพื่อนคู่คิด และแบบรายบุคคลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยการเรียนแบบเพื่อนคู่คิดมีคะแนนสูงกว่าการเรียนแบบรายบุคคล
5. นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27
6. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิดและแบบรายบุคคล โดยเรียนจาก บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความคงทนในการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ 10% และ 30%

Title : The Achievement of Grade 6th Students with Computer Assisted Instruction on the Topic of “Information Technology on the Internet Network” in the Strand of Profession/Occupation and Technology by Using Think-Pair Share and Individual Method

Author : Mr. Supot Kudthalang **Degree :** M.Ed. (Computer Education).

Advisors	Asst. Prof. Dr. Wittaya Arreerard	Chairman
	Asst. Prof. Dr. Pisutta Arreerard	Committee
	Dr. Suksang Kukanok	Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

ABSTRACT

The objectives of the research were 1) to develop the computer assisted instruction on the topic of “Information Technology on the Internet Network” in the Strand of Profession/Occupation and Technology for grade 6th students, 2) to assess the quality of the developed computer assisted instruction, 3) to determine the index of the learning effectiveness with the computer assisted instruction, 4) to compare the achievement of the students who were taught by the computer assisted instruction and think-pair share method , 5) to survey the satisfaction of the students with the computer assisted instruction, and 6) to analyze the retention of the students who were taught by the computer assisted instruction with an individual study method and a think-pair share method. The sample subjects were 58 grade 6th students of two classes at Chumchon Pon-ngamprasartsil School in 1/2009, Kamalasai district, Kalasin province under the Office of Kalasin Educational Service Area 1. They were selected by the purposive random sampling technique. The research instruments were lessons of the computer assisted instruction, an achievement test, a questionnaire and an assessment form. The research statistics used were percentage, mean, standard deviation and t-test (Independent).

Results of the research

The finding indicated that the value of the standardized criteria efficiency was 81.07/82.22. The average value of the quality of the computer assisted instruction regarding the appropriateness was high. The Effective Index was 0.70. The average score of the students who were taught by the computer assisted instruction with the think-pair share method was significantly higher than the score of the students who were taught by the computer assisted instruction with the individual study method at the .05 level. The score of think-pair share group of students is higher than the individual study group of students. The average level of the satisfaction of the students with the computer assisted instruction was high. The retention of the students who studied by the individual method and the think-pair share method by the researcher at the average of 10 and 30 percent.
