

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทกั้ดย่อ	๒
ABSTRACT	๓
กิตติกรรมประกาศ	๔
สารบัญ	๘
 บทที่ ๑ บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
ความสำคัญของการวิจัย	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ	๕
กรอบแนวคิดการวิจัย	๕
 บทที่ ๒ ออกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๑. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาพนิทรรศ	๗
๒. ภาพนิทรรศที่ใช้ในการวิจัย	๑๒
๒.๑ ภาพนิทรรศอิงประวัติศาสตร์ไทยเรื่องบางระจัน	๑๒
๒.๒ ภาพนิทรรศอิงประวัติศาสตร์ไทยเรื่องสุริโยทัย	๑๓
๒.๓ ภาพนิทรรศอิงประวัติศาสตร์ไทยเรื่องคำนาณสมเด็จพระนเรศวร มหาราช	๑๖
๓. ทดลองที่ใช้ในการวิจัย	๑๕
๔. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๕
๔.๑ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๑๕
๔.๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๕
 บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๓๗
ขอบเขตการวิจัย	๓๗
วิธีดำเนินการ	๓๘

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ กลวิธีการนำเสนอภาพรวมจากภาพยนตร์อิงประวัติศาสตร์ไทย	๔๐
๑. การเปิดเรื่อง	๔๑
๑.๑ การเล่าเรื่องประกอบภาพวาด	๔๑
บางระจัน	๔๑
๑.๒ การบรรยายเล่าเรื่อง	๔๓
สุริโยไท	๔๓
๑.๓ การบรรยายพร้อมภาพประกอบ	๔๕
ดำเนินสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ภาค ๑	๔๕
๑.๔ แสดงภาพแล้วต่อเนื่องด้วยบทสนทนา	๔๖
ดำเนินสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ภาค ๒	๔๖
๒. การดำเนินเรื่อง	๔๘
๒.๑ การเล่าตามลำดับปฏิทิน	๔๙
๒.๑.๑ บางระจัน	๔๙
๒.๑.๒ ดำเนินสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ภาค ๒	๕๐
๒.๒ การเล่าเรื่องขึ้นกลับ	๕๑
สุริโยไท	๕๑
๒.๓ การเล่าเหตุการณ์ถัดกลับไปมา	๕๑
ดำเนินสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ภาค ๑	๕๑
๒.๔ ความขัดแย้ง	๖๐
๒.๔.๑ ความขัดแย้งระหว่างตัวละคร	๖๐
๑) บางระจัน	๖๐
๒) สุริโยไท	๖๗
๓) ดำเนินสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	๖๕
๒.๔.๒ ความขัดแย้งระหว่างราชวงศ์	๗๔
๑) สุริโยไท	๗๔
๒) ดำเนินสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	๗๗
๒.๔.๓ ความขัดแย้งระหว่างเชื้อชาติ	๗๕
๑) บางระจัน	๗๕
๒) สุริโยไท	๘๒
๓) ดำเนินสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	๘๕

หัวเรื่อง	หน้า
๒.๔.๔ การคลี่คลายสารคดีของเรื่อง	๕๗
๑) บางระจัน	๕๗
๒) คำานานสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	๕๙
๓. การปิดเรื่อง	๕๙
๓.๑ แบบโภกนาฏกรรม	๕๙
การบรรยายสรุป	๕๙
บางระจัน	๕๙
สุริโยไท	๕๙
๓.๒ แบบสุขนาฏกรรม	๕๖
๓.๒.๑ บทสนทนาที่ให้ข้อคิด	๕๖
คำานานสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ภาค ๑	๕๖
๓.๒.๒ บทสนทนาที่เป็นการคาดการณ์	๕๗
คำานานสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ภาค ๒	๕๗
บทที่ ๕ วากกรรมที่ปรากฏในเนื้อหาจากภาพยนตร์อิงประวัติศาสตร์ไทย	๕๕
๑. บางระจัน	๕๕
๑.๑ ความกล้าหาญ	๕๕
๑.๒ ความสามัคคี	๑๐๒
๑.๓ การเสริมสร้างกำลังใจ	๑๐๒
๑.๔ การชี้ชันชน	๑๐๓
๑.๕ การสรรหาผู้นำ	๑๐๔
๑.๖ การสั่งสอน	๑๐๔
๑.๗ ความสูงสุข	๑๐๕
๒. สุริโยไท	๑๐๖
๒.๑ การเสริมสร้างความรักและสามัคคีในชาติ	๑๐๖
๒.๒ ความเป็นพวงพ้องเดียวกัน	๑๑๒
๒.๓ บุทธิวิธีการรบ	๑๑๖
๒.๔ การยกย่อง/เชิดชู	๑๑๕
๒.๕ ความเข้มแข็ง	๑๒๑
๒.๖ ความเดือนดอย	๑๒๓
๒.๗ การคิดขบด	๑๒๔

หัวเรื่อง

หน้า

๒.๔ การให้อภัย	๑๒๖
๒.๕ ความโหกเหี้ยน	๑๒๗
๓. ดำเนินสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	๑๒๘
๓.๑ การเตรียมสร้างความรักและสามัคคีในชาติ	๑๒๘
๓.๒ ความสุขสมหวัง	๑๒๙
๓.๓ ความเป็นพวงฟ้องเดียวกัน	๑๒๙
๓.๔ ยุทธวิธีการบูร	๑๓๐
๓.๕ ความเข้มแข็ง	๑๓๓
๓.๖ ความหวังและการรอคอย	๑๓๕
๓.๗ ความแตกแยก	๑๓๖
๓.๘ การแปรพักตร์	๑๓๗
๓.๙ การดูถูกเหยียดหยาม	๑๓๙
๓.๑๐ ความโกรธแค้น	๑๔๕
๓.๑๑ ความน้อยใจ	๑๔๐
 บทที่ ๖ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๔๒
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๑๔๒
สรุปผล	๑๔๒
อภิปรายผล	๑๔๓
ข้อเสนอแนะ	๑๖๑
 บรรณานุกรม	๑๖๒
 ภาคผนวก	๑๖๖
บทกาพยนตร์เรื่องนางระจัน	๑๖๗
บทกาพยนตร์เรื่องสุริโยไท	๑๘๒
บทกาพยนตร์เรื่องดำเนินสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ภาค ๑ ตอนองค์ประกันแหงสา	๒๑๕
บทกาพยนตร์เรื่องดำเนินสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ภาค ๒ ตอนปราการศิริราภ	๒๔๙
 ประวัติผู้วิจัย	๒๗๔