

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
1. หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1	9
2. เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	15
2.1 ความหมายของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	15
2.2 ลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	17
2.3 สาเหตุของความบกพร่องทางการเรียนรู้	25
2.4 การคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	27
2.5 การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	31
2.6 ประเภทของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	33
2.7 ลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน	36

หัวข้อเรื่อง	หน้า
2.8 การจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน	38
3. การอ่าน	39
3.1 ความหมายของการอ่าน	39
2.2 ความสำคัญของการอ่าน	41
3.3 จุดมุ่งหมายในการอ่าน	42
3.4 วิธีสอนอ่านทั่วไป	44
3.5 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่านเป็นคำ	49
3.6 การสอนอ่านเป็นคำ	52
4. ชุคกิจกรรม	57
4.1 ความหมายของชุกกิจกรรม	57
4.2 ประเภทของชุกกิจกรรม	60
4.3 องค์ประกอบของชุกกิจกรรม	62
4.4 ขั้นตอนในการสร้างชุกกิจกรรม	67
4.5 จิตวิทยาที่นำมาใช้ในชุกกิจกรรม	70
4.6 ประโยชน์ของชุกกิจกรรม	71
4.7 ชุกกิจกรรมการอ่านคำ	73
4.8 เกณฑ์ในการหาประสิทธิภาพชุกของกิจกรรม	74
4.9 คำนีประสิทธิผล	74
5. บริบทโรงเรียนบ้านนาสะอาด	75
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	75
6.1 งานวิจัยในประเทศ	75
6.2 งานวิจัยในต่างประเทศ	78
7. กรอบแนวคิดในการวิจัย	80
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	81
1. กลุ่มเป้าหมาย	81
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	84
3. การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	84

หัวเรื่อง	หน้า
4. แบบแผนการวิจัยและวิธีดำเนินการวิจัย	88
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล	92
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	93
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	93
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
3. ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล	97
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	103
1. สรุปผลการวิจัย	103
2. อภิปรายผลการวิจัย	105
3. ข้อเสนอแนะ	109
บรรณานุกรม	111
ภาคผนวก	118
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	119
ภาคผนวก ข ตัวอย่างชุดกิจกรรมการอ่านคำ	135
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านคำ	156
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแบบแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านคำ ช่วงชั้นที่ 1 เพื่อคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการ อ่านคำ ชุดที่ 1-4	159
ภาคผนวก จ แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อเครื่องมือ	164
ภาคผนวก ฉ หนังสือราชการ	175
ประวัติผู้วิจัย	182

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แบบแผนการวิจัย One – Group Pretest – Posttest Design.....	89
2	แสดงกำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ด้านการอ่านคำ	90
3	ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่านคำ.....	98
4	ความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ก่อนและหลัง ได้รับการสอน โดยชุดกิจกรรมการอ่านคำ.....	99
5	ดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมการอ่านคำ.....	102



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	80



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพของชุดกิจกรรมการอ่านคำของนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ด้านการอ่านคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.. 169
2	แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของชุดกิจกรรมการอ่านคำของนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ด้านการอ่านคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ..... 171
3	สรุปแบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของชุดกิจกรรมการอ่านคำของนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ด้านการอ่านคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ..... 175