

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้  
ด้านการอ่านคำ โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านคำ โรงเรียนบ้านนาสะอาด

ผู้วิจัย นายเสมียน คงขมภู                      **ปริญญา**     ค.ม. (การศึกษาพิเศษ)  
กรรมการที่ปรึกษา รศ.สุการ์ตน์ ชุณหดล้าย                      ประธานกรรมการ  
                                    ผศ.จริยาภรณ์ รุจิโมระ                      กรรมการ  
                                    อาจารย์ธีระนัน เสนาจักร์                      กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่านคำ เพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่านคำก่อนและหลังได้รับการสอนโดยชุดกิจกรรมการอ่านคำ และเพื่อศึกษาค้นคว้าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่านคำ

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่านคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ของโรงเรียนบ้านนาสะอาด จำนวน 8 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจงและใช้เวลาในการทดลอง 16 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง รวม 16 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ชุดกิจกรรมการอ่านคำ แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านคำ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่านคำที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 87.81/89.06 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้
2. ความสามารถในการอ่านคำก่อนและหลังโดยชุดกิจกรรมการอ่านคำ พบว่า ความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่านคำก่อนทดลอง คะแนนเฉลี่ย 29.13 คะแนน มีความสามารถในระดับ พอใช้ และหลังการทดลองคะแนนเฉลี่ย 71.25 คะแนน มีความสามารถในระดับ ดี หลังการทดลองสูงกว่าก่อนทดลอง

3. คำนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้  
ด้านการอ่านคำมีค่า 0.8280 คิดเป็นร้อยละ 82.80



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE:** Reading capability development in children who had read learning problem use  
Reading Activity Set, Ban Nasaard School.

**AUTHOR:** Samuen Dongchompoo                      **DEGREE:** M.Ed. (Special Education)

**ADVISORS:** Assoc. Prof. Sudarath Chunhaclai                      Chariman  
Asst. Prof. Jariyaporn Rujimora                      Committee  
Miss Jeeranan Senajak                      Committee

**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2010**

### **ABSTRACT**

This research had objective to develop the efficiency of Reading Activity Set. To study reading capability in children who had read learning problem, before and after learn with Reading Activity Set and to study effectiveness index on Reading Activity Set.

Sampling group in this research was children who had read learning problem in Prathomsuksa 5, Semester 2, Education year 2009, Ban Nasaard School amount 8 students. Which specific choose and tested for 16 times with 1 hour per each, total time 16 hours. The instrument in this research as Reading Activity Set, Learning Plan Management and Reading capability test that the author had created. Data analysis statistic as Percentage Mean and Standard Deviation (SD).

Research result found that:

1. Efficiency of Reading Activity Set that had created had efficiency 87.81/89.06 more than standard limit at 80.80.
2. Reading capability in children who had read learning problem, before test had mean 29.13 scores with fairly good capability level. And after test had mean 71.25 scores with good capability level. Reading capability after test higher than before test.

3. Effectiveness index value in Reading Activity Set of children who had read learning problem at 0.8690 equal to 82.80 percent.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY