

บรรณานุกรม

- กนกกาญจน์ อเนกผลิน. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย
วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- กรมวิชาการ. การจัดการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์, 2546.
- _____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- _____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- _____ . เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อรุณการพิมพ์,
2548.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชัยเวสมีเดียจำกัด,
2546.
- เจษฎาภรณ์ ปฎิบัติ. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอน
สตรัคติวิสต์ เรื่อง Present Simple Tense สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- ชนาธิป พรกุล. “คลีพระราชบัญญัติการจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง,”
วารสารวิชาการ, 4(9) : 2-7 ; กันยายน, 2544.

- ชลาธร ชมพูนอก. การศึกษาและการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านอ่านเขียนโดยใช้ CAI. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544.
- จิตติชัย รักบำรุง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบจำลองสถานการณ์ ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ร่วมกับการออกแบบระบบการสอนตามแนวของสถาบันพัฒนาการสอน (IDI). ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- ถวิล ธาราโกชน. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2536.
- ธนาพิพัฒน์ ภูมิสายคร. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีรูปแบบการเรียนที่ต่างกัน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550 : ถ่ายเอกสาร.
- นางนุช วรรณนวะ และคณะ. "คอมพิวเตอร์ช่วยสอนความช่วยเหลือ," คอมพิวเตอร์ยุคนี้. 2(4) : 67-69 ; มีนาคม, 2539.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวัดผลและการประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุปผชาติ ทัฬหิกรณ์. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ, 2544 .
- _____. มัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์. [ม.ป.พ.] : สำนักพิมพ์ส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2538.
- ปริญทิพย์ บุญคง. การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2546. ถ่ายเอกสาร.

พรพีไล เลิศวิชา. แนวทางการพัฒนามัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

_____ . มัลติมีเดียเทคโนโลยีกับโรงเรียนในศตวรรษที่ 21. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

ไพจิตร สะดวกการ. ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549. ถ่ายเอกสาร.

พรหม ผูกดวง. ผลของการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์ คศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร.

มนต์ชัย เทียนทอง. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.

_____ . การออกแบบและพัฒนาคอสมแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549.

บุพิน คำภา. ผลของมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Environment สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ คศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

รัชณี ศรีสองเมือง. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน. ปรินญาณิพนธ์ คศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

ฤทธิชัย อ่อนมิ่ง. การออกแบบและพัฒนาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

ละเอียด มาดี. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนการสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์. ปรินญาณิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546. ถ่ายเอกสาร.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.

วริศรา คอวนิช. ผลของมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่อง My family สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และคารณิ คำวัญญี. สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ก.พล, 2544.

ศุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาสะตืออีสาน. ผลการประเมินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาสะตืออีสาน. มหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.

ศูนย์พัฒนาองค์ความรู้ (Knowledge Development Center). (2549). รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, สืบค้นเมื่อ 21 กรกฎาคม 2551. จาก <http://gotoknow.org/blog/anucha>

สมนึก ภักดิ์ขจรณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมศักดิ์ ภู่วิดาวรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์ เดอะ โนลิค เซ็นเตอร์, 2545.

สัณฑ์สุดา พลธรรม. ผลของการใช้มัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง จักรวาลและอวกาศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546. ถ่ายเอกสาร.

สิริชนม์ ปิ่นน้อย. ผลของการใช้เกมคณิตศาสตร์ในการสอนตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542. ถ่ายเอกสาร

สุมาลี ชัยเจริญ. ทฤษฎีการเรียนรู้คอนสตรัคติวิสต์. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

เทคโนโลยีการศึกษา หลักการ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. ขอนแก่น : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

- สุรชัย ขวัญเมือง. **วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตการพิมพ์, 2532.
- สุวิทย์ นุตคำ. **กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- เสริมศรี ถักขณะศิริ. **พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร, 2541.
- อานนท์ กระบอกโท. **ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารในหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกสกลนคร ปีการศึกษา 2542**. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- อารมณั์ เพชรชื่น. **เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ภาคหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- อารีย์ วัชรวารการ. **การวัดและประเมินผลการเรียน**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- Anastasi, Anne. **Psychological Testing**. 4th ed. New York : McMillan Publishing Co., 1976.
- Applewhite, Phillip B. **Organization Behavior**. New York : Prentice-Hall, 1965.
- Best, John W. **Research in Education**. New Jersey : Prentice Hall, 1986.
- Bullock, Velma Lucille. "The Influence of a Constructivist Teaching Approach on Students' Attitudes toward Mathematics in a Preservice Elementary Teachers Mathematics Course," **Dissertation Abstracts International**. 57(2): 611A, 1996.
- Gayeski, Diane M. **Multimedia for learning : Development, Application Evaluation**. Englewood: Cliffs, 1993.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Jonassen, D.H. "Supporting Communities of Learners with Technology : A Vision for Integrating Technology with Learning in School," **Educational Technology**. 50(06) : 60-63 ; July – August, 1995.
- _____. D.H, Jean Howland, Joi Moore, Rose M, Marra. **Learning to Solve Problems with Tecnology; A Constructivist Perspective**. 2nd ed. Ohio. Merrill prentice Hall, 2003.

Mehren, William. **A Measurement and Evaluation and Psychology**. New York : Holt, 1973.

Lee, James Lawrence. "The Effectiveness of a computer-Assisted Program Designed to Teach Verbal-Descriptive Skills upon an Aural Sensation of Music," **Dissertation Abstract International**. 36: 1363-A ; September,1975.

Morse, Nancey C. **Satisfaction in the White Collar Job**. Michigan : University of Michigan Press, 1955.

Piazza, Jenny Ann . "An Inquiry into the Mathematics Culture of Primary Constructivist Wade, Eileen Gray. "A Study of the Effects of a Constructivist-Based Mathematics Problem Solving Instructional Program on the Attitudes, Self-Confidence, and Achievement of Post Fifth-grade Students," **Dissertation Abstracts International**. 55(11): 3411A ; November,1995.

Wade, Eileen Gray. **A study of Effects of Constructivist-based Mathematics Problem-Solving Instructional Program on the Attitudes, Self-confidence, and Achivement of Post-fifth-grade Students (Thailand) [CD-ROM]**. Abstract from File : Dissertation Abstracts Item : 3411 – A, 1995.

Wilson, James W. **Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics**. U.S.A. : McGraw-Hill, 1971.