

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ฅ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
1. รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดของกานเย.....	9
Gagne 's instructional model	
2. ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ.....	11
2.1 ความหมายของการพูด.....	11
2.2 การพัฒนาทักษะการพูด.....	12
2.3 การสอนพูด.....	14
2.4 เทคนิคการสอนพูด.....	15
2.5 การทดสอบ การประเมินผลทักษะการพูดภาษาอังกฤษ.....	17

หัวข้อเรื่อง	หน้า
3. กิจกรรมบทบาทสมมติ.....	22
3.1 ความหมายของกิจกรรมบทบาทสมมติ.....	22
3.2 รูปแบบการสอนโดยกิจกรรมบทบาทสมมติ.....	24
3.3 องค์ประกอบของกิจกรรมบทบาทสมมติ.....	27
3.4 ขั้นตอนของกิจกรรมบทบาทสมมติ.....	28
3.5 เทคนิคการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ.....	30
4. การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	32
4.1 การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	32
4.2 องค์ประกอบของความสามารถในการสื่อสาร.....	33
4.3 หลักการในการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	37
4.4 ขั้นตอนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	41
4.5 การจัดแผนการจัดการเรียนรู้.....	42
5. จิตวิทยาความพึงพอใจ.....	47
5.1 ความหมายของความพึงพอใจ.....	47
5.2 การวัดความพึงพอใจ.....	48
6. บริบท.....	49
6.1 ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	49
6.2 หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	50
6.3 การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ.....	50
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
7.1 งานวิจัยในประเทศ.....	52
7.2 งานวิจัยในต่างประเทศ.....	54
8. กรอบแนวคิดการวิจัย.....	57

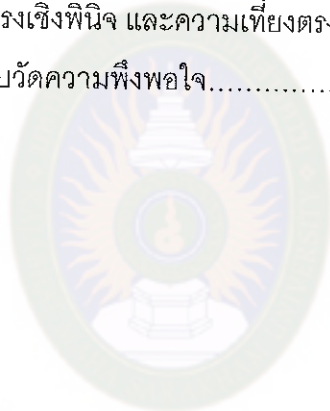
หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	58
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
3. การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	59
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
5. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
1. ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการสอน โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติตามเกณฑ์ 75/75.....	67
2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ.....	68
3. ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้ กิจกรรมบทบาทสมมติ.....	69
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	71
สรุปผลการวิจัย.....	72
การอภิปรายผล.....	72
ข้อเสนอแนะ.....	76
บรรณานุกรม.....	77
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้.....	86
ภาคผนวก ข แบบทดสอบทักษะการพูดภาษาอังกฤษ.....	115
ภาคผนวก ค แบบวัดความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ.....	118
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง.....	124

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	เกณฑ์การประเมินให้คะแนนความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารของสำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ..... 20
2	ตัวอย่างแบบบันทึกผลการประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา แต่ละคน.....22
3	ผลของการหาประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ู้โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ.....67
4	ค่าสถิติแสดงผลการเปรียบเทียบทักษะการพูดภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้ กิจกรรมบทบาทสมมติ.....68
5	ผลการศึกษาแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาท สมมติโดยการนำเสนอดีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)69

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้.....125
2	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของแบบทดสอบทักษะการพูด (แบบสัมภาษณ์).....126
3	ค่าดัชนีความเที่ยงตรงเชิงพินิจ และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยใช้ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญของแบบวัดความพึงพอใจ.....127



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY