

## บรรณานุกรม

กรอกนก กิพรสและพิชัย ตั้งกิจ โภพกุล. “ KM ถ้าเราไปข้องการพัฒนาหน่วยราชการ (KM:the next step of official institutions development),” จุฬาลงกรณ์ธุรกิจ บริทัคเน'. มกราคม-มีนาคม, 2548.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัตเซสมีเดีย. 2546  
เข็มชาติ ไชยวาระ. การจัดการความรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาอนแก่น เขต 3 : พฤกสรวีศึกษา วิทยานิพนธ์ ศย.ม. :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2549.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สูตร ไฟศาล, 2549.

เจณญา แพร่ประเสริฐ และปรารถนา สงวนวงศ์. การจัดการความรู้ในโรงเรียน. สถาบันวิจัย  
และพัฒนาการเรียนรู้. 2551.

ชาญ โพธิคิตา. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : ออมรินทร์พรินติ้งแอนด์  
พับลิชชิ่ง, 2550.  
ธุติพร ชุมภุคำ. การบริหารเพื่อจัดการความรู้. จุฬาลงกรณ์ธุรกิจบริทัคเน'. มกราคม-มีนาคม,  
2548.

ธีระ รุญเจริญ. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษาสู่การปฏิรูปการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : แอล. ที. เพรส จำกัด, 2548.

ธีระวัฒน์ เมียนแสง. การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.  
ถ่ายเอกสาร.

นางลักษณ์ ศรีบัวบาน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ที่เรียนโดยการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้กระบวนการกรุ่นแบบ TGT และการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบปกติ เรื่อง สัมมติ .วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

บุญดี บุญญาภิ แคลคูลัส. การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : จีเอ็มบีเคชั่น.

2547. ค.

ประเวศ วงศ์. การจัดการความรู้ : กระบวนการปลดปล่อยมนุษย์สู่ศักยภาพเสรีภาพและความสุข. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม. 2548.๙.

พระธรรมปัญก (ป. อ. ปัญกโต). พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 2546.

มนีรัตน์ สิงหเดช. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์แรงงานใจในการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยวิธีร่วมมือกันเรียนรู้กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

รัศมี ภูมิธิ. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้แบบฝึกกิจกรรมเรื่องวิถีดการทำผ้าด้านสิ่งแวดล้อม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศม.ม. : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546. ถ่ายเอกสาร.

รสมาริน ภูณบุญ. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนธรรมชาติเพื่อส่งเสริมการจัดการความรู้ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ ศม.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2550.

ลักษณา ศิริวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนส์โตร์, 2549.

วรกัธร์ ภู่เจริญ. Dialogue. กรุงเทพฯ : หจก. สามลดา. 2552.

วิจารณ์ พาณิช. การจัดการความรู้ฉบับนักปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สถาบันพับลิเคชั่น. 2548. ค.

\_\_\_\_\_. KM (แนวปฏิบัติ) วันละคำ : 588-2. การจัดการความรู้ด้านการศึกษา . สืบกันเมื่อ 3 กุมภาพันธ์ 2552. จาก <http://gotoknow.org/blog/thaikm/215687>. ค.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.). 2544.

. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย. 2546.

ส่งเสริมการจัดความรู้เพื่อสังคม, สถาบัน. รายงานประจำปี KM ประเทศไทย(สกส.) 2548.

กรุงเทพฯ : อุมาการพิมพ์, 2548.

สุทธินันท์ ประชญพุทธ. ดินเดินได้. กรุงเทพฯ : ส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม. (2548).

สุรพงษ์ เอื่อมมรรคพิรฤทธิ์. การพัฒนาตัวบุคคลรวมความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในจังหวัดภาคใต้. บริษัทยานิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

สุภางค์ จันทวนิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2549.

สุรవาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2550.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพการพิมพ์, 2547.

สมคิด สร้อยน้ำ. การพัฒนาตัวแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม. 2550.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, (องค์การมหาชน). รายงานการ  
ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (พ.ศ. 2549 –  
2553). 2549.

อรชร. ณ ตะกั่วทุ่ง. ผู้นือปฏิบัติ การเรียนการสอนยุคใหม่. กรุงเทพฯ : บรรณาณการพิมพ์,  
2546.

อั้นพร วงศ์. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้สารจากหนังสือพิมพ์รายวัน  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,  
2549.

Ba, Leoma. "Knowledge Management and Organizational Culture : A Social Action  
Perspective," Dissertation Abstracts International. 65(03) : 1019-A ; September,  
2004.

Durcikova, Aiexandra. "The Role of Organizational Climate in The use of Knowledge Management Systems to Support Problem-Solving," Dissertation Abstracts International. 65(07) : 2669-A ; January, 2005.

Epstein, Lisa Dickstien. **Sharing Knowledge in Organizational : How People use Media to Communication.** Doctor's Dissertation. Berkeley : University of California, 2000.

Good, Center V. **Dictomnary of Education.** New York : McGraw- Hill, 1973.

Gruber, Hans-Georg. M.M.S., **Does Organizational culture after the sharing of Knowledge? The case of a department in a high-technology company.** Doctor's Dissertation. Canada : Carleton University, 2000.

Nonaka, I. and H. Takeuchi, **The Knowledge-creating Company : How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation.** New York : Oxford University Press, 1995.

Hirschbuh. A. and T. Bishop. **Distance Learning.** New York : McGraw-Hill, 2002.