

## บรรณานุกรม

- เกื้อจิตต์ ฉิมทิม. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 215 322. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการอบรมครูคณิตศาสตร์. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- เกื้อจิตต์ ฉิมทิม และคณะ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้ชุดการสร้างองค์ความรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- กุลยา ตันติผลชีวะ. การสอนแบบจิตปัญญา. กรุงเทพฯ : เติสสันเพรสโปรดักชัน, 2543.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- \_\_\_\_\_. เอกสารเสริมความรู้กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. โครงการอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีงบประมาณ 2540. กรุงเทพฯ : บริษัทคอมฟอร์ม จำกัด, 2540.
- \_\_\_\_\_. รายงานการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง ความสามารถของผู้เรียนไทยบนเวทีระดับโลก. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2543.
- จูไรรัตน์ ประจวบมอญ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- เจียมศักดิ์ ตรีศิริรัตน์. การเรียนรู้คณิตศาสตร์. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- จำปรีญา อุดรา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- จำเริญ ยสงวงษ์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- ดวงเดือน อ่อนนุ่ม. การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ทศนา แขนมณี. วิธีการสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชัน, 2544.

ทองลา ศรีแก้ว. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547. ถ่ายเอกสาร.

ธานี คำยิ่ง. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ โดยเน้นประสบการณ์การสร้างโจทย์ปัญหา ที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา เรื่องทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.

ธงชัย ชิวปรีชา. “แยกแยะทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึม” วารสารสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 22(66) : 10-70 ; กรกฎาคม – กันยายน, 2537.

นภาพร บุญจวง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ โดยใช้แฟ้มสะสมงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545 : ถ่ายเอกสาร

นิรุฒ ถิ่นนาค. แผนการสอน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2536.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.

บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.

ประยูร อาษานาม. คณิตศาสตร์สำหรับชั้นประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

ปานทอง กุลนารถศิริ. “การจัดการศึกษาคณิตศาสตร์ ในทศวรรษที่ 21” 39(44-45) : 18 กันยายน-ตุลาคม, 2538.

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนภูษังวิทยาการ. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2549. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, 2550.

\_\_\_\_\_. โรงเรียนภูษังวิทยาการ. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2550 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, 2551.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

- ไพจิตร สดวกการ. ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโอนการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- ไพศาล หวังพานิช. วิธีกรวิจัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, งานส่งเสริมวิจัยและตำรา : กรุงเทพฯ, 2533.
- ภัทรภรณ์ คัมภีรา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การคูณและการหารเบื้องต้น ตามแนวคิด Constructivist และ Cooperative Learning. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- ภัศรา อินทรกำแหง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องรูปร่างกลม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดความรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research). วารสารคณะศึกษาศาสตร์. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- บุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ราชภัฏมหาสารคาม, สถาบัน. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. มหาสารคาม : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.
- รุจิระ ภูสาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2545.
- วารี ว่องพินัยรัตน์. การสร้างข้อสอบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2530.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : กุรุสภา, 2544.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

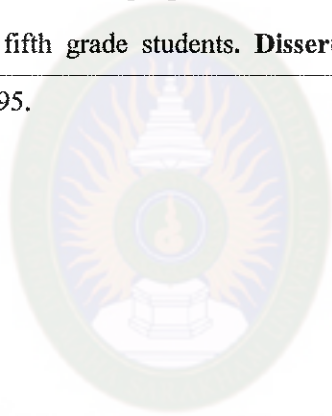
- \_\_\_\_. สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- วรวุฒิ โพธิ์ศรี. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการคิดคำนวณ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- วัฒนาพร กระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- วันเพ็ญ ผลอุดม. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- วัลลภา อารีรัตน์. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532. ถ่ายเอกสาร.
- \_\_\_\_. เอกสารประกอบการสอน “ปัญหาและกลวิธีในการสอนคณิตศาสตร์” ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- วิโชติ พงษ์ศิริ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบคอนสตรัคติวิซึม ด้วยวิธีสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูคณิตศาสตร์. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544, 2545.
- สาริศา จันท์แรม. ผลของการเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง เศษส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2545.

- สุดา เขียงคำ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง เศษส่วน ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างแบบฝึก. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., ม.ป.ป.
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สุพล วั่งสินธุ์. "การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ", การพัฒนาหลักสูตร. 12(44) : 5; เมษายน- พฤษภาคม, 2536.
- สุมาลี ชัยเจริญ. เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. หจก. โรงพิมพ์คลัง นานาวิทยา, 2551.
- สุรัช ขวัญเมือง. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. วารสารคณิตศาสตร์ ปริมา. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตการพิมพ์, 2522.
- สุวิมล ชินชูศักดิ์. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ตาม แนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิต คำภา. ชุดการสร้างความรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง ดอกเบี้ย สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. เอกสารประกอบการสอนรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำคูณสภาลาดพร้าว, 2544.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำคูณสภาลาดพร้าว [ม.ป.ท.:ม.ป.พ.], 2546.
- \_\_\_\_\_. คู่มือสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำคูณสภาลาดพร้าว, 2549.
- สมทรง สุวานิช. เอกสารประกอบการสอนวิชา 1023623 พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.



- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมศรี กงวงศ์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องเศษส่วน ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการสอน  
 แบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.  
 ถ่ายเอกสาร.
- สำลี รักสุทธี. การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯการพิมพ์, 2544.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. องค์ประกอบของแผนการสอน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ป., 2540.
- อัจฉรา เคนทุม. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์.  
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- อัมพร ม้าคะนอง. “การพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ”  
 สนุกคิดคณิตศาสตร์. นิตยสาร สสวท. 34(140) : 54, 2549.
- Bell, B.F. *Children's science, constructivism and learn in science*. Gelong : Deakin  
 University Press, 1993.
- Brook, Jacqueline Gennon and Martin G. Brooks. *The case for Constructivist  
 Classrooms*. New york : Association for Supervision and Curriculum  
 Development, 1996.
- Bullock, V. L. The influence of a constructivist approach on students attitudes  
 Toward mathematics in a preservice elementary teachers mathematics  
 course. *Dissertation Abstracts International*, 57(2), 611 – A, 1996.
- Cook, A. P. On the creation of a constructivist instructional process for selected  
 Topics in algebra. *Dissertation Abstract International*, 55(10), 3124 –A,  
 1995.
- James, W.P. *Evaluation of learning in secondary school mathematics*. In *handbook on  
 Formative and summative evaluation of student learning*. New York:  
 McGraw – Hall, 1975.
- Piaget, J. *The Stage of the In Tellectual Development of the Child*. “*Thinking and  
 Reasoning*”. (n.p.) : Penquin Book Ltd, 1970.

- Piazza, J.A. An inquiry into the mathematics culture of a primary constructivist Classroom : An ethnographic description. **Dissertation Abstracts International**, 55(11), 3411 - A, 1995.
- Underhill, R.G. **Two layer of constructivist curriculum**. In E' Von Glasersfeld (ed). Radical, 1991
- Von Glasersfeld, E. **Introduction**. In E. von Glasersfeld (ed.), Radical constructivism in Mathematics education, pp. Xiii-xx. Dordrecht, The Netherlands : Kluwer Academic, 1991.
- Wade, E.G. A study of the effects of a constructivist - based mathematics Problem solving instructional program on the attitude, self–confidence and Achivenment of post fifth grade students. **Dissertation Abstracts International**, 55(11), 3411 – A, 1995.
- 



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY