

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญแผนภาพ.....	๙
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	๓
สมมติฐานการวิจัย.....	๔
ขอบเขตการวิจัย.....	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๗
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๘
เมทริกซ์ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๔๕	
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๖) วิชาคณิตศาสตร์ (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพนี้ที่ ๒).....	๘
หลักการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์และทฤษฎีการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	๒๑
การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (Cooperative Learning).....	๒๘
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (TAI)	๓๘
ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้.....	๔๕
ด้านประสิทธิผลในการเรียนรู้.....	๔๖
ความคงทนในการเรียนรู้.....	๔๗
ความพึงพอใจในการเรียนรู้.....	๕๒
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๕๖

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๐
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๖๐
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๖๑
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๖๑
แบบแผนการทดลอง.....	๖๙
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๖๙
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๗๑
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๗๑
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๗๖
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๗๖
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๗๗
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๗๗
บทที่ ๕ สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	๘๕
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	๘๕
สมมติฐานการวิจัย.....	๘๖
สรุปผลการวิจัย.....	๘๖
อภิปราย.....	๘๖
ข้อเสนอแนะ.....	๙๐
บรรณานุกรม.....	๙๑
ภาคผนวก.....	๙๖
ภาคผนวก ก คุณภาพเครื่องมือ.....	๙๗
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้.....	๑๑๐
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	๑๕๐
ภาคผนวก ง แบบประเมินความสอดคล้องของข้อสอบ (IOC).....	๑๖๗
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความพึงพอใจ.....	๑๗๗
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์	๑๘๑

ณ

หัวเรื่อง

หน้า

ประวัติผู้วิจัย	185
-----------------------	-----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สรุปการเปรียบเทียบการเรียนแบบร่วมมือกับการเรียนเป็นกลุ่มแบบเดิม.....	44
2 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาสาระ สาระสำคัญและจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม.....	61
3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหา จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....	66
4 แบบแผนการทดลอง.....	69
5 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) จากคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ 3 หน่วย	78
6 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพผลลัพธ์ (E_2) จากการคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	78
7 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน เรียนรู้ (TAI) วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเมทริกซ์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2	79
8 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครุ.....	79
9 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพผลลัพธ์ (E_2) จากการคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	80
10 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครุ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเมทริกซ์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2	80
11 ดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (TAI).....	81
12 ดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ตามคู่มือครุ.....	81
13 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเมทริกซ์ ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (TAI) กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครุ	82
14 ผลการเปรียบเทียบความคงทนในการเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (TAI) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครุ	82

ตารางที่ หน้า

15 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (TAI) วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องเมทริกซ์ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 2	84
--	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 สรุปรูปแบบการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ.....	37
2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนแบบ TAI.....	42



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY