

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าดวงษ์. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- กรมวิชาการ, กรม. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และการวิเคราะห์ สาระสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- _____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2540.
- กาญจนา ลาภบุญเรือง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทน และการศึกษา ความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาคณิตศาสตร์ระหว่างการสอน โดยวิธี และแบบปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- กาญจนา สุจินะพงษ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยกิจกรรมการเรียนการสอน ร่วม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ, 2539.
- ขวัญใจ บุญฤกษ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความมีระเบียบวินัย ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบ TAI กับการสอนตาม คู่มือของ สสวท. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ แสงศิลป์, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____ การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- บุญทัน อยู่บุญชม. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. 2529.
- แบบประเมินผลการเรียน วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม . วิชาการ , 2550.

- ประกายแก้ว แปร โศภิต. ประสิทธิภาพของวิธีสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือเรื่อง โรคขาดสารอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- ประทุม พลเมืองดี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และความพึงพอใจในการเรียนวิชาห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้าในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาศึกษาชั้นสูง โดยใช้บทเรียนโปรแกรมและการสอนตามปกติ. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2531.
- ปราณี ศิวพรพิทักษ์. คณิตศาสตร์สำหรับครูมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529.
- ปรีชา เนาวิเชนผล. “หน่วยที่ 12 การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์,” ประมวลสาระชุดวิชาสาระศิลปะและวิถีชีวิตทางคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 12 - 15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- ปรียาพร วงศ์อนุวัตรโรจน์. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2535.
- เผชญิ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา. การวัดผลการศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พิน คงพล. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2529.
- พรชนก ช่วยสุข. การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่ใช้เทคนิค TAI (Team Assisted Individualization) เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- พรศักดิ์ ยตะ โคตร. คณิตศาสตร์ประยุกต์ 3. กรุงเทพฯ : เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์, 2547.
- พิมพันธ์ เตชะคุปต์. การเรียนแบบร่วมมือ. ในจันเพ็ญ เชื้อพานิช & สร้อยสน สกลรักษ์. ประมวลบทความ : การเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

- เพิ่มวรุช บุษยามาตะนัง. การเปรียบเทียบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการหารทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการสอนแบบปกติ.วิทยานิพนธ์การประถมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2543.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2545.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วรรณมา เพียรสุขสวัสดิ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีสอนของ สสวท. และวิธีสอนของวรรณมา. ปรียญญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- วิชากร วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม. ประกันคุณภาพการศึกษา, 2549
- วิรัช กุมพมาศ. “ หลักการอาชีพศึกษา ” วารสารอาชีพศึกษา, 2544 .
- วัลยา บุตรดี. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของเจ้าพนักงานคหกิจ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้, 2531.
- ศิริชัย ชินะตั้งกูร และ เกษตร สิทธิภู่งประเสริฐ. “ ปรัชญาอาชีพศึกษา ” วารสารการศึกษา แห่งชาติ, 2541.
- ศรีภรณ์ ณะวงศ์ษา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และการให้ความร่วมมือต่อกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ TEAMS-GAMES-TOURNAMENT แบบ STUDENT TEAMS – ACHIEVEMENT DIVISION และการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- ศรีสุดา ญาติปลื้ม. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ แบบ TAI วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547 .
- สังเวียง ปิ่นกาลัง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่ผิว และ ปริมาตร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , 2540 .
- สมเดช บุญประจักษ์. การพัฒนาศักยภาพทางคณิตโดยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

- สมทรง สุวพานิช. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2539.
- สมนึก ภัททิยธนี. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. มหาสารคาม : วิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สามารถ สุขวงษ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยใช้ การเรียนแบบกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้ (TAI) กับการสอนปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง เศษส่วน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2540.
- สุรพงษ์ บรรจुสุข. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน ความคงทน และความพึงพอใจทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องลำดับและอนุกรม ที่เรียนตามแผนการเรียนรู้ โดยวิธีการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้กับวิธีการสอนตามคู่มือครูคณิตศาสตร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สิริพร ทิพย์คง. เอกสารคำสอนวิชา 158522 ทฤษฎีและวิธีการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- เสริมศักดิ์ สุรวัดลก. (ม.ป.ป.). คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โสภณ บำรุงสงฆ์และสมหวัง ไตรตันวงศ์. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- สำเร็จ เวชสุนทร. หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2522.
- Artzt, Alice F. and Claire M. Newman. *How to Use Cooperative Learning in the Mathematics Class*. S.l. : s.n. , 1990.
- Barnett, J.C. "Toward a Theory of Sequencing : Study 3-7 : An Investigation of the Relationships of Structural Variables, Instruction, and Difficulty in Verbal, Arithmetic Problem solving," *Dissertation Abstracts International*. 35(7): 4299 – A. 1975.
- Bell, Frederick H. *Teaching and Learning Mathematics (in Secondary)*. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown Company Publishers, 1978.

- Brook, R.B. "Self - Esteem During the School Year" *Pediatric clin of North America*
: March, 1992
- Charles, Randall & Lester, Frank K. **Teaching Problem Solving What, Why & How.**
Dale Seymour Publications, 1982.
- Gagne , R.M. **The Condition of Learning.** New York: CBS College Publishing, 1970.
- Johnson, David W. and Johnson, T. Roger. **Cooperative Learning in Mathematics.** New
York : Addison Wesley, 1990.
- McGregor, Douglas. **The Human Side of Enterprise.** New York : McGraw-Hill Book Inc,
1960.
- Pratt Sherry J. and Moesner, Chereyl, **A comparative study of Traditional and
Coperative Learning on Student Achievement.** (n.p) ,1990
- Slavin, R.E. "Combining Cooperative Learning and Individualized Instruction Effects on
Student Mathematics Achievement Attitude and Behaviors Elementary School
Journal." **Journal of Edcational Psychology** : June, 1990.
- West, Tonic A. "Rx For Verbal Problem : A Diagnostic-Prescriptive Approach,"
Arithmetic Teacher. 25 (12): 57 – 58, 1977.
- Willams,Pauld. "Discovery Learning the Individual Were on Mathematic
Achievement," *The Journal of Educational Research.* 78(6) : July-August, 1989
- Wilson, James W. "Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics" in **Handbook
on Formative and Summative Evaluation of Student Learning.** Edited By
Benjamin S. Bloom. U.S.A : McGraw-Hill, 1971.