

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
รายชื่อที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. นางคำผัด เพียงแก้ว ผู้อำนวยการกองส่งเสริมคุณภาพชีวิต
องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม
2. นายไพโรจน์ นาชัยโชติ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแปนโนนสูงนาเชือก-
ราษฎร์บำรุง อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์
3. นางเยาวมาลย์ ศรีตะวัน ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหนองแปน-
โนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง อำเภอกมลาไสย
จังหวัดกาฬสินธุ์

รายชื่อที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- | | | |
|------------------|---------|---------------|
| 1. ดร.ศักดิ์พงษ์ | หอมหวล | ประธานกรรมการ |
| 2. ดร.สมบัติ | ฤทธิเดช | กรรมการ |
-

ภาคผนวก ข
แบบฟอร์มการสนทนากลุ่ม

แบบสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย

เรื่อง

กระบวนการส่งเสริมสนับสนุน การปฏิรูปการเรียนรู้

โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรณีศึกษา : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนหนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง

อำเภอทมิฬไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง

1. แบบสนทนากลุ่มนี้ใช้ในการประชุมตามกระบวนการวางแผนแบบมีส่วนร่วม

(A-I-C) โดยได้แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สภาพสถานการณ์ปัจจุบันของนักเรียนในชุมชน

ตอนที่ 2 การกำหนดแนวทาง กิจกรรม/โครงการ เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติ

ตอนที่ 3 สรุปกิจกรรม/โครงการ

2. ประเด็นคำถามในการสนทนากลุ่มจะเป็นเรื่องมือในการวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุน การปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง อำเภอทมิฬไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

3. ประเด็นคำถามนี้ใช้กับผู้เข้าร่วมประชุมตามกระบวนการวางแผนแบบมีส่วนร่วม

(A-I-C)

4. ข้อมูลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์เป็นภาพรวมในการส่งเสริมสนับสนุน การปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง อำเภอทมิฬไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งจะไม่มีการติดต่อผู้ตอบแต่อย่างใด

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สภาพสถานการณ์ปัจจุบันของนักเรียนในชุมชน

คำชี้แจง

ให้ผู้นำแต่ละกลุ่ม นำประเด็นคำถามเหล่านี้ ไปสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมประชุมในกลุ่มของตนเองตามความเป็นจริง จากนั้นให้ส่งตัวแทนมานำเสนอ โดยสรุปตามประเด็นที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ ดังนี้

1. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนในอดีตอย่างไร

(ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนในปัจจุบันอย่างไร

(ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

.....
.....
.....
.....
.....

3. ท่านคาดหวังกับนักเรียนในอนาคตอย่างไร

(ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อกลุ่ม.....

ชื่อผู้นำกลุ่ม..... วันที่ เดือน พ.ศ.

ตอนที่ 2 การกำหนดแนวทาง กิจกรรม/โครงการ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติ

1. ท่านคิดว่ากิจกรรม/โครงการใดเหมาะสมที่จะให้นักเรียนได้ปฏิบัติ และมีประโยชน์อย่างไร ทั้งต่อตัวนักเรียนและชุมชน

(ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่ากิจกรรม/โครงการที่ท่านเสนอไปนั้น จะประสบความสำเร็จดังที่คาดหวังไว้หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

3. กิจกรรม/โครงการที่ท่านได้เสนอไปนั้น ต้องการการส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานใดบ้าง และในด้านใด

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม.....

ชื่อผู้นำกลุ่ม..... วันที่ เดือน พ.ศ.....

ตอนที่ 3 สรุปกิจกรรม/โครงการ

1. เราจะให้นักเรียนทำอะไร (ชื่อโครงการ)

.....

2. นักเรียนทำแล้วได้อะไร (ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น)

.....

3. ทำอย่างไร (วิธีดำเนินการ)

.....

4. ทำที่ไหน (สถานที่ดำเนินการ)

.....

5. ทำเมื่อไหร่ (วันเวลาที่จะดำเนินการ)

.....

6. ใครรับผิดชอบ (ผู้ดูแล)

.....

7. ใครบ้างจะช่วยทำ (ลงชื่อ)

.....

8. ต้องใช้ทรัพยากร วัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณเท่าใด

.....

9. ต้องประสานงานกับหน่วยงานใด ที่ไหน เมื่อไหร่ และอย่างไร

.....

10. ใครเป็นผู้ประสานงานและติดตามความก้าวหน้า

.....

ชื่อกลุ่ม.....

ชื่อผู้นำกลุ่ม..... วันที่ เดือน พ.ศ.....

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การส่งเสริมสนับสนุน การปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กรณีศึกษา : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง
อำเภอภมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง อำเภอภมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อในแต่ละตอนตามสภาพที่เป็นจริง เพราะข้อมูลที่ถูกต้อง สมบูรณ์และตรงตามความเป็นจริง จะช่วยให้การวิจัยในครั้งนี้ มีคุณค่า เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาโดยภาพรวม
3. ข้อมูลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์เป็นภาพรวม ในการส่งเสริมสนับสนุน การปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง อำเภอภมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งจะไม่มีการติดต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด
4. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 4 ตอน
 - ตอนที่ 1 สถานภาพโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 การประชุมโดยใช้กระบวนการวางแผนแบบมีส่วนร่วม (A-I-C)
 - ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการที่ก่อให้เกิดคุณลักษณะในตัวนักเรียน
 - ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา

ตอนที่ 1 สถานภาพโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามสภาพที่เป็นจริง

1. เพศ

ชาย หญิง

2. สถานภาพการเข้าร่วมประชุม

- บุคลากรของภาครัฐ
 บุคลากรของโรงเรียน
 ผู้ปกครองนักเรียน
 ผู้ให้ความสนใจในชุมชน
 นักเรียน

3. อาชีพ

- รับราชการ ตำแหน่ง.....สังกัด
- รัฐวิสาหกิจ ตำแหน่ง.....สังกัด
- เอกชน ตำแหน่ง.....บริษัท
- อื่น ๆ โปรดระบุ

4. สมาชิกครอบครัวที่อยู่ในวัยเรียน

- 4.1 ระดับชั้น
- 4.2 ระดับชั้น
- 4.3 ระดับชั้น

5. การได้รับความรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้

- ไม่เคย
- เคย (ถ้าเคยโปรดระบุแหล่งที่ได้รับ) ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- องค์การบริหารส่วนจังหวัด
- โรงเรียน
- เอกสาร ตำรา วารสาร หรือสื่อต่าง ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 การประชุมโดยใช้กระบวนการวางแผนแบบมีส่วนร่วม (A-I-C)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อ โดยละเอียด และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงที่สุด

การประชุม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.วัตถุประสงค์ของการประชุมมีความชัดเจน					
2.วัตถุประสงค์ของการประชุมเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมประชุมเป็นหลัก					
3.ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถเสนอความคิดเห็นได้อย่างหลากหลาย					
4.ท่านเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเข้าร่วมประชุมเป็นอย่างดี					
5.ท่านปฏิบัติตามรูปแบบของการประชุมเป็นอย่างดี					
6.การส่งเสริมสนับสนุนของภาครัฐในครั้งนี้จะสามารถแก้ไขปัญหาคือเป็นอย่างดี					
7.ระยะเวลาในการจัดการประชุมเหมาะสมกับเนื้อหาและจุดประสงค์ของการประชุมเป็นอย่างดี					
8.ท่านมีความพึงพอใจในการประชุมเป็นอย่างดี					
9.การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการประชุมเป็นอย่างดี					
10.เจ้าหน้าที่รับผิดชอบการประชุม ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการวางแผนแบบมีส่วนร่วม(A-I-C) ได้เป็นอย่างดี					
11.ในที่ประชุม ท่านได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ					
12.ท่านได้ร่วมค้นหาปัญหาของนักเรียนในชุมชน เพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการกำหนดกิจกรรม/โครงการ					

ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการที่ก่อให้เกิดคุณลักษณะในตัว

นักเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อโดยละเอียด และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่
ท่านเห็นว่าสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความพอประมาณ 1. มีความรับผิดชอบ 2. พึงพอใจในการกระทำที่พิจารณาว่าดี ถูกต้อง 3. รู้จักฟังตนเอง 4. พึงพอใจในสิ่งที่ตนเองมีและเรียนรู้ที่จะพัฒนา 5. การตรงต่อเวลา					
ความมีเหตุผล 1. มีเหตุผล 2. กล้าคิด กล้าทำ และรับผิดชอบต่อการกระทำ 3. รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น 4. มีความคิดสร้างสรรค์ 5. ขอมรับข้อบกพร่องและภาคภูมิใจในข้อดี ของตนเอง					
การมีภูมิคุ้มกันในตัว 1. มีความเชื่อมั่นในตนเอง 2. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. มองเห็นจุดเด่นและจุดด้อยของตนเอง 4. รู้และเข้าใจความรู้สึกและอารมณ์ของตนเอง 5. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 6. เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ 7. รักษาความสะอาด 8. ละเว้นสิ่งเสพติด 9. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ 10. มองโลกในแง่ดี					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>เงื่อนไขความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนใจในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. รู้วิธีแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย 3. มีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล 4. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลได้ 5. สามารถสรุปความ แปลความข้อมูลได้ 6. สามารถจัดลำดับความสำคัญของเรื่องได้ 7. สามารถใช้ข้อมูลในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม 8. มีการวางแผนในการปฏิบัติงาน 9. สามารถติดตาม ประเมินผลและสรุปรายงาน 10. สามารถทำงานเป็นทีมได้ 					
<p>เงื่อนไขคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความซื่อสัตย์ 2. ตรงต่อเวลา 3. มีวินัยในตนเอง 4. เคารพสิทธิของผู้อื่นและปกป้องสิทธิของตนเอง 5. รู้จักการเสียสละ 6. เห็นอกเห็นใจผู้อื่น 7. ช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม 8. เคารพกฎ กติกาของสังคม 9. มีความภูมิใจในความเป็นไทย 10. มีความคิดของการเป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภค 					

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา

1. การจัดการประชุม

ปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....
.....

2. การดำเนินกิจกรรม/โครงการ

ปัญหา

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....
.....

3. การปฏิบัติกิจกรรม/โครงการของนักเรียน (ในระหว่างการปฏิบัติ)

ปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....

4. ผลจากการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการของนักเรียน

ปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์นักเรียน

ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน

ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์ครู-อาจารย์

ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์นักเรียน

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบแบบสัมภาษณ์ตามความเป็นจริง

1. นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง เมื่อปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ

.....
.....

2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

3. ให้นักเรียนบอกความหมายของ คำว่า “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ตามความเข้าใจ

.....
.....
.....

4. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม/โครงการ

.....
.....
.....

5. นักเรียนมีวิธีปฏิบัติตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

.....
.....
.....

ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อ..... สกุล อายุปี

1.2 อาชีพ

1.3 รายได้ต่อเดือน บาท

1.4 วุฒิการศึกษา

1.5 จำนวนผู้อยู่ในอุปการะที่อยู่ในวัยเรียน คน คือ

1) ชั้น

2) ชั้น

3) ชั้น

2. ความประพฤติของนักเรียนเมื่ออยู่บ้าน

.....

.....

.....

3. หน้าที่ของนักเรียนเมื่ออยู่บ้าน

.....

.....

.....

4. ปัญหาที่พบเห็น

.....

.....

.....

5. กิจกรรม/โครงการ ที่ต้องการให้นักเรียนได้ปฏิบัติ

.....

.....

.....

ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์ครู-อาจารย์

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อ..... สกุล อายุปี

1.2 อาจารย์ประจำชั้น

1.3 สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.3 รายได้ต่อเดือน บาท

1.4 วุฒิการศึกษา

1.5 จำนวนนักเรียนในห้องที่รับผิดชอบเป็นอาจารย์ประจำชั้น

2. ความประพฤตินักเรียนเมื่ออยู่โรงเรียน

.....

.....

3. กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติเมื่ออยู่โรงเรียน

.....

.....

.....

4. ปัญหาที่พบเห็น

.....

.....

.....

5. กิจกรรม/โครงการ ที่ต้องการให้นักเรียนได้ปฏิบัติ

.....

.....

.....