

ชื่อเรื่อง	กระบวนการส่งเสริมสนับสนุน การปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์	
ผู้วิจัย	กชพร ศรีตะวัน	ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ศักดิ์พงศ์ หอมหวล	ประธานกรรมการ
	ดร.สมบัติ ฤทธิเดช	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษากระบวนการส่งเสริมสนับสนุน การปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 50 คน คัดเลือกโดยการเจาะจง เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ 1) แบบสนทนากลุ่ม 2) แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง นักเรียน และครู-อาจารย์ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองผลจากการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. ผู้ให้ข้อมูลสำคัญและกลุ่มเป้าหมายการวิจัย
 - 1.1 กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่
 - 1.1.1 ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนหนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 14 คน
 - 1.1.2 บุคลากรและเจ้าหน้าที่จากกองส่งเสริมคุณภาพชีวิต องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 8 คน
 - 1.1.3 ผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในเขตให้บริการของโรงเรียนหนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์
 - 1.2 กลุ่มเป้าหมายการวิจัย ได้แก่

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2552 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนหนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 3 ห้องเรียน คือ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1, 3/2 และ 3/3 มีจำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น 50 คน

2. คุณลักษณะที่เกิดขึ้นในตัวนักเรียน อันเป็นผลเนื่องมาจากการส่งเสริมสนับสนุน การปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนหนองเปินโนนสูงนาเชือก ราษฎร์บำรุง อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จากการสอบถาม จากการสอบถามผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.42)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านความพอประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.37) เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ข้อ 4 พอใจในสิ่งที่ตัวเองมีและเรียนรู้ที่จะพัฒนา แปลผลโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.83)

ด้านความมีเหตุผล โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.10) เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ข้อ 4 มีความคิดสร้างสรรค์ แปลผลโดยรวมอยู่ ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.52)

ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัว โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.59) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ข้อ 5 ออกกำลังกายสม่ำเสมอ แปลผลโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.97) และข้อ 10 มองโลกในแง่ดี แปลผลโดย รวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.97)

ด้านเงื่อนไขความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.24) เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ข้อ 6 สามารถจัดลำดับความสำคัญของเรื่องได้ แปลผลอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.83)

ด้านเงื่อนไขคุณธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.63) เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ข้อ 1 มีความซื่อสัตย์ แปลผลอยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.97)

จากการวิจัยครั้งนี้พอสรุปได้ว่า กระบวนการส่งเสริมสนับสนุน การปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ กระบวนการวางแผนแบบมีส่วนร่วม (A-I-C) มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการปฏิรูป การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังสามารถทำให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไป ในทางที่ดีขึ้น

TITLE : The Procedure Encourages to Support Learning Reform of Sufficient Economy.

Case study : The Elementary Pupil for Pratomsuksa III Students of

Nongpannoonsungnachoeg Ratbumrung School Amphur Kommalasai Kalasin.

AUTHOR : Kotchaporn Sritawan **DEGREE** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr.Sakpong Homhuan Chairman

Dr.Sombat Rittidesh Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were the procedure encourages to support learning reform of sufficient economy. Case study : The elementary pupil for Pratomsuksa III students of Nongpan Noonsung Nachoeg Ratbumrung School Amphur Kommalasai Kalasin. 50 persons amounts. Choose at random easily a tool that use to pick collect the data

1) questionnaires 2) interview 3) talk group from the research appears

1. Provide important information and targeted research.

1.1 Highlights include providers.

1.1.1 School management and teachers Nongpan Noonsung Nachoeg Ratbumrung School Amphur Kommalasai Kalasin, province 14 people.

1.1.2 Staff and officers from the Division enhance the quality of life. Mahasarakham Provincial Administration of 8 people.

1.1.3 Parents to cooperate in providing the school district, Nongpan Noonsung Nachoeg Ratbumrung School Amphur Kommalasai Kalasin.

1.2 Targeted research, including

Elementary school education to 3-year Term 1 school year 2552 Nongpan Noonsung Nachoeg Ratbumrung School Amphur Kommalasai Kalasin. Pratomsuksa III students elementary education, 3/1, 3/2 and 3/3 total number of students. 50.

The main use of the philosophy of sufficiency economy. Elementary school education for 3 year term of 1 year 2552 school Nongpan Noonsung Nachoeg Ratbumrung School Amphur Kommalasai Kalasin. a query from the query management teachers, parents students. In a significant overall (average 4.42).

Given the experience over that.

In the middle. In a significant overall (average 4.37) when considering an individual found to have an average above 4 are highest in those self-satisfild with the development and learning. Interpretation is included in most levels (average 4.83).

Of rationality. In a significant overall (average 4.10) when considering an individual found to have an average above 4, including the highest creativity. Interpretation is included in most levels (average 4.52).

The immunization rates in the. Is included in most levels (average 4.59) when considering an individual found to have an average of 5 highest such an exercise regularly. Interpretation is included in most levels (average 4.97) and Article 10 in the world looking optimism. Interpretation is included in most levels (average 4.97).

In terms of knowledge. In a significant overall (average 4.24) when considering an individual found to have an average of above 6 can include the highest priority to the issue. Interpretation in most levels (average 4.83).

In moral terms. In a significant overall (average 4.63) when considering an individual found to have an average of the highest integrity are above 1. Interpretation in most levels (average 4.97).

This research concluded that enough. Process support. Education reform. The main use of the philosophy of sufficiency economy. Elementary school education for 3 years using a participatory planning process (AIC) are suitable to be used in the reform of learning very well. It also allows the students the features desired in a better way.