บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

กาญจนา ไชยพันธ์. "การนำทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้นิยมมาใช้ในการสอน (Constructivism and Application to Teaching)," **วารสารวิชาการ.** 2(3), 32-35, 2542.

จิราภรณ์ ศิริทวี. "เทคนิคการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ (Constructivism)," **วารสารวิชาการ.** 1(9), 37-52, 2541.

จำปรีญา อุตรา. **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

นันทิยา บุญเคลือบ. **การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด Constructivism.** วารสารสสวท, 25(96),11-11, 2540.

นิรุต ถึงนาค. **เอกสารประกอบการสอนวิชาพฤติกรรมการสอน.** มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544.

บุปผชาติ ทัฬหิกรณ์. "หลักการสอน หลักการเรียนรู้และวิธีสอน," **วารสารพัฒนาหลักสูตร.** 16(129),43-59, 2540.

บุญชม ศรีสะอาด. **การพัฒนาการสอน.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2544.

———. **การวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ปราโมทย์ โพธิไสย. **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนเชิงซ้อน ลำดับและอนุกรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ และการเรียนรู้แบบร่วมมือ.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

เผชิญ กิจระการ. "การวิเคราะห์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1/E_2)," **วารสารการวัดผลการศึกษา.** 7(4) : 46-51 ; กรกฎาคม, 2544.

———. **การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. "ดัชนีประสิทธิผล," **วารสารการวัดผลการศึกษา.** 8(1) : 31-35 ; กรกฎาคม, 2545.

ไพจิตร สะดวกการ. **ผลของการสอนคณิตศาสตร์ ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.** วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. "การเรียนรู้ตามทัศนะกลุ่มสร้างสรรค์ความรู้กับการสอนวิทยาศาสตร์." **วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.** 12(2) : 111-119 ; มกราคม, 2539.

ไพพะยอม พิมพ์พาเรือ. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์กับการสอนปกติ.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

ภัทราภรณ์ ดัมภิรา. **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการคูณและการหารเบื้องต้น ตามแนวคิด Constructivist และ Cooperative Learming.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

ภาวิณี คำชารี. **การเปรียบเทียบความสามารถการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ทศนิยม และการคิดวิเคราะห์ ระหว่างวิธีเรียนแบบร่วมมือ เทคนิค STAD สอดแทรกเมตาคอกนิชั่น วิธีเรียนตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ วิธีเรียนตามคู่มือครู สสวท.ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม. **คู่มืองานวิชาการ 2551.** มหาสารคาม : ฝ่ายวิชาการโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม, อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม, 2551.

———. **แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2551.** มหาสารคาม : ฝ่ายวิชาการโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม, อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม, 2551.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

วรรณทิพา รอดแรงค้า. **Constructivism.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

วิชาการ, กรม. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.

————. **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

————. **ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. **เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 การพัฒนาการเรียนการสอน.** มหาสารคาม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543

————. **หลักสูตรเพื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543

สุดา เชียงคำ. **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องเศษส่วน ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

สุพล วังสินธุ์. "การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ," **สารพัฒนาหลักสูตร** 12(114): 5-9 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2536.

สุรวาท ทองบุ. **การวิจัยทางการศึกษา.** มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2550.

สุรัตนาภรณ์ ศาสตร์นอก. **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

สุรางค์ โค้วตระกูล. **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

สุวิมล ชินชูศักดิ์. **การพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สมนึก ภัททิยธนี. **การวัดผลการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

———. **การวัดผลการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมปอง ศรีภิรมย์. **ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

สมพงษ์ ยังโสม. **การพัฒนาแผนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้ (Constructivist) และวิธีการเรียนรู้ตามแบบของ สสวท.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

อรุณ มาวัน. **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

Cobb, P.T, Wood and Yackel. **"A Constructivist Approach to Second Grade Mathematics", in Radical Constructivism Mathematice Education.** Edited by E. von GlasersFeld p.157-176 , Dordrecht,The Natherlands : Kluwer Academic, 1991.

Driver, R. and Bell, B. **Student's Thinking and the Learning of Science : A Constructivist View.** School Science Review, 67(240), 443-456, 1986.

Gredler, Margaret E. **Learning and Instruction : Theory into Practice.** New York: Macmillan Publishing, 1986.

Matthews, Michael R. **Constructivist in Science and Mathematic Education.** Retrieved December 10, 2005, from http://www.csi.unian.it/educa/inglese/matthews.html, 2002.

Underhill, R.G. **Two Layers of Constructivist Curricular Interaction.** In E. von GlasersFeld(Ed.), Constructivism in Mathematice Education, pp. 229-248, Norwell: Kluwer, 1991.

Von Glasersfeld, E. **Introduction.** in E. Von Glasersfeld (ed.), Radical Constructivism in Mathematice Education, p. 164, Dordrecht, The Natherlands : Kluwer Academic, 1991.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Wade, EilEEn Gray. " **A Stady of the Effects of a Constructivist –based Mathematice Problem-solving Instrucional program on the Attitude, Self-confidencd, and Achievement of Post-Fifth-geade Students,".** Dissertation Abstracts International 55(11) : 341-A , May, 1995.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY