

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทตัดย่อ ก

ABSTRACT ญ

กิตติกรรมประกาศ จ

สารบัญ ฉ

สารบัญตาราง ช

สารบัญแผนภาพ ณ

บทที่ 1 บทนำ ๑

ภูมิหลัง ๑

วัตถุประสงค์การวิจัย ๕

สมมติฐานการวิจัย ๖

ขอบเขตการวิจัย ๖

นิยามศัพท์เฉพาะ ๗

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ๘

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๙

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ .. ๑๐

การอ่านและการอ่านเข้าใจความ ๒๓

แผนการจัดการเรียนรู้ ๓๐

บทเรียนสำเร็จรูป ๓๔

ความพึงพอใจ ๔๗

บริบทโรงเรียนจำปาหลวงวิทยาคม ๕๐

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๕๑

งานวิจัยในประเทศไทย ๕๑

งานวิจัยต่างประเทศ ๕๓

กรอบแนวคิดการวิจัย ๕๕

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๖
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๖
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๖
วิธีการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	๕๗
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๒
การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๔
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๖๕
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๐
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๐
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๑
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๘๐
วัตถุประสงค์การวิจัย	๘๐
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๘๐
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๘๑
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๑
สรุปผลการวิจัย	๘๒
อภิปรายผล	๘๒
ข้อเสนอแนะ	๘๕
บรรณานุกรม	๘๗
ภาคผนวก	๙๓
ภาคผนวก ก การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๙๔
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๐๒
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๔๗
ประวัติผู้วิจัย	๑๕๔

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ	16
2 มาตรฐาน ต 2.2 : เข้าใจความหมายอ่อนแอกและความแตกต่าง ระหว่างภาษาและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนาธรมไทย และนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ 3 การประเมินผล	17
4 แบบแผนการศึกษาค้นคว้า แบบ One group pretest- posttest design	21
5 ร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทำบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน จับใจความภาษาอังกฤษ และร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทำแบบทดสอบ การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษในขั้นทดสอบหาประสิทธิภาพครั้งที่ 1	63
6 ผลการประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปครั้งที่ 2	71
7 ร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทำบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน จับใจความภาษาอังกฤษและร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทำแบบทดสอบ การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษในขั้นทดสอบรายกลุ่ม 10 คน	72
8 ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน จับใจความขั้นทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง 20 คน	73
9 ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ภาษาอังกฤษ ห้อง 6 เรื่อง	74
10 ร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทำบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน จับใจความภาษาอังกฤษและร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทำแบบทดสอบ การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษในขั้นทดสอบกลุ่มตัวอย่าง 20 คน	75
11 คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 20 คน	76
12 การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 20 คน	77

ตารางที่

หน้า

13 การหาค่าเฉลี่ยร้อยละจากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่นี่ ต่อบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	77
14 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความ ภาษาอังกฤษ	95
15 ค่าความยากง่าย(P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	97
16 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ	99
17 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามความพึงพอใจ	100
18 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ	101
19 ผลการทดสอบของนักเรียนก่อนและหลังการใช้บทเรียนสำเร็จรูป	148
20 ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป	149
21 ผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปโดยผู้เชี่ยวชาญ	150
22 การจัดเวลาในการทดลอง	153

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 ลักษณะของบทเรียนแบบเส้นตรง	37
2 ลักษณะของบทเรียนแบบแตกกิ่งก้านสาขา	38
3 กรอบแนวคิดการวิจัย	55