

## บรรณานุกรม

กิติมา ปรีดีติติก. ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : ธนการพิมพ์, 2539.

กลั่นพะยอม สุระคาย. การพัฒนาแบบฝึกอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.  
ถ่ายเอกสาร

วิจัยทางการศึกษา, กอง. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ  
ระดับประถม. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,  
2542.

วิชาการ, กรม. ฝังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : 2544

\_\_\_\_\_ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

\_\_\_\_\_ . การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544” กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ  
พัสดุภัณฑ์, 2546.

คมสันต์ เฝ้าเส็ง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนอ่านจับใจความ โดยใช้รูปแบบการสอนอ่าน  
ที่พัฒนาขึ้นด้วยวิธีการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.

จรีพร สามารณ. การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง ร้อยละโดยใช้  
ชุดการฝึก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. สารนิพนธ์ ศศ.ม. (การวัดผลการศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543. ถ่ายเอกสาร

จินตนา ไบกาซูยี. การเขียนสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, ม.ป.ป.

ฉลองชัย สุรวัดนนท์. (2528). การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชัยยงค์ พรมวงส์ และคนอื่น ๆ. เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

- เชษฐวัช ชาวกาญจนกิจ. การพัฒนาชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องการอ่านเพื่อจับใจความ  
สำคัญ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. เทคโนโลยีการสอนการศึกษา หลักแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,  
2533.
- ณัฐสิทธิ์ วงศ์ตลาด. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ  
อำเภอในจังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ถนอมทรัพย์ มะลิซ้อน. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษา  
สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ทิพวัลย์ มาแสง. การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ. ทิพย์อักษร, 2532.
- ธิดารัก ดาบพลอ่อน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ธีระชัย บุรณโชติ. การสร้างผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คั่นอ้อ , 2535.
- บันลือ พฤษะวัน. แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. 2543.
- บุษบา รัตนวิศ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร,  
2548.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. นวัตกรรมทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : SR Printing, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- เปรมฤดี พิมพ์วิน. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่าน  
จับใจความภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- เป็รื่อง กุฑุม. คู่มือการเขียนบทเรียนสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

มยุรี นระว้าง. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความวิชาภาษาอังกฤษ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,  
2549.

มิ่งขวัญธรรม คำชื่นเมือง. ฉลาดเรียน. กรุงเทพฯ : ต้นธรรม, 2543.

ยุพิน โกทา. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทางปัญญากับความเข้าใจในการอ่าน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542. ถ่ายเอกสาร

รัชกร ประสิทธิ์เตสัง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพ  
การ์ตูน เรื่อง การบริหารจัดการทรัพยากร เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม  
ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. สาขาหลักสูตร  
และการสอน, มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2546.

รัชนิษฐ์ อุปรัง. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2535. พิมพ์ครั้งที่ 5.  
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2538.

รุ่งจิตต์ อิงวิยะ. การสร้างบทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542

โรงเรียนจำปาหลวงวิทยาคม. แนวการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2548 กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กาศสินธุ์ : โรงเรียนจำปาหลวงวิทยาคม, 2548.

เลขาธิการคุรุสภาสำนักงาน. คู่มือการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิควิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.

วนิดา ดวงฤทธิ์. ผลการใช้บทเรียนที่สร้างขึ้นตามความสนใจต่อการพัฒนาทักษะการอ่าน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2543. ถ่ายเอกสาร.

วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2537.

วารินทร์ รัชมีพรหม. สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2531.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ม.ป.พ., 2545.

- วีระ แจ่มกสิกร. “ยุทธศาสตร์สร้างนิสัยการอ่าน” ประชาศึกษา. 51(4); เมษายน-พฤษภาคม, 2544.
- ศลใจ วิบูลย์กิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษานิเทศก์กับ  
ความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอเขตการศึกษา 3.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สนธิ ตั้งทวี. อ่านไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. 2529.
- สมุทร เช่นเชาวนิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.
- สังเขต นาคไพจิตร. การ์ตูน. มหาสารคาม : โรงพิมพ์ปริทัศน์พิมพ์, 2530.
- สานิตย์ กายาผาด. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- สมนึก สุวรรณมูล. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่องประชากรศึกษา  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- สมบัติ จำปาเงิน. การอ่านให้เก่ง. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2531.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525.
- สุธาสิทธิ์ บุญครอบ. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป ประกอบภาพการ์ตูน เพื่อฝึกทักษะการอ่าน  
ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุภัทรา อักษรนุเคราะห์. การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุวรรณณี พากักดี. ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
โดยใช้แนวการสอนอ่านที่เน้นเทคนิคของดัลล์แมน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2543.
- แสงทอง ภักดิ์แก้ว. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง สัตว์  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- เอนก ศิลปนิลมาลย์. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป “เขียนแผนการสอนให้เป็น”. สถาบันราชภัฏ  
มหาสารคาม , 2542.

- Barclay, Jonne A. **"A Comparison of Programmed Instruction and Game Strategies for Teaching Selected Map Concepts to Children through Computer Assisted Instructional,"** Dissertation Abstract Online. 46-02 A ; 1985.
- Delaney. Norman McLucklie.(1985) **"The Effect of Strategy Training on Comprehension of Implicit and Information in Familiar and Unfamiliar Expository Test"** Dissertation Abstract International.46 (10) :111-A
- Edward, David Allen and Rebecca Vallette, M. **Classroom Technique in Foreign Languages and English as a second Language.** New York : Harcourt Brance Jovanovich, Inc., 1977.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education.** New York : Mc Graw-Hill, 1973.
- Grellet, Francoise. **Developing Reading Skills.** 15<sup>th</sup> ed. London : Cambridge University Press, 1995.
- Hay, Kurt Matthew, **"Computer-assisted Instruction in Mathematics : Determining the Volume of Three-dimensional figures,"** MAI. 42(01) : 45 ; February, 2004.
- Herberg, Frederick. **The Motivation to work.** New York : John Wily and Sons Inc ; 1960.
- Listi, Alice L. **Effects of Programmed Learning Sequences Versus Traditional Instruction on the Social Study Achievement and Attitudes among Urbun Third Graders (Urbun Education).** Dissertation Abstracts International : St. John's University New York, 1998.
- <http://O-wwlib.umi.comlochbuie.lib.cowan.edu.au.sissertations/preview>.
- McKinley, John and Robert M. S. **Programm Planning.** Bloomington Indian : Community services in Adult, 1974.
- Schackenberg, Heidi L, and Howard J. S. **"Learner Ability and Learner Control in Computer-Assisted Instructional Programs "** Dissertation Abstracts International.1997.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager: More Meningful Work Through Job Environment.** New York : McGraw-Hill Book Commpany,1970.
- Soyster, Thomas G. **"A Comparison of the Effects of Programmed Instruction and Information Mapping Method of Instructional Design on Learning and Retention of Students with Different Mental Abilities,** Dissertation Abstracts Online. 46-02 A ; 1985.

Strauss, George and Leonard R. S. **Personal : The Human Problems of the Management**. Englewood Cliff. New jersey : Prentice Hall, 1960.

White, Charles C. "The Use of Programmed Text for Remedial Mathematics Instruction in college," Dissertation Abstracts International. 32(8) : 3375-A ; February, 1970.

Zintz, Miles V. **The Reading Process the Teacher and the Learner**. 2<sup>nd</sup> ed. Dubuque, Iowa : WM. C. Brown, 1976.