ชื่อเรื่อง

การพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านสนาม อำเภอวาปีปทุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

เ୩୭ 2

ผู้วิจัย

วีรชาติ ชมภูหลง

ปริญญา

ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

รศ.สมชาย วงศ์เกษม

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

คร.สมบัติ ฤทธิเคช

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารกาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาควา<mark>มร่วมมือระ</mark>หว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัด การศึกษาโรงเรียนบ้านสนาม อำเภอวาปีป**ทุม สำนักงานเขตพื้นที่กา**รศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ มีผู้ร่วมวิจัย จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต นำเสนอผลการวิจัยเชิงพรรณนา วิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่าสภาพปัจจุบันปัญหา การพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียน
กับชุมชน โดยศึกษาจากผลการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน
คุณภาพการศึกษา (สมศ.) และรายงานการประกันกุณภาพภายใน อยู่ในระดับพอใช้ และได้ใช้
แบบสอบถาม ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ปรากฏว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย คังนั้น
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยจึงร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางในการพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียน
กับชุมชน ซึ่งกำหนดขึ้นมา 6 กิจกรรม และได้คำเนินการพัฒนา พบว่า ผู้บริหารและครูสร้าง
ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้าง
ความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน
ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา และมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม
ของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ชุมชนเกิดความพอใจและเข้ามามีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

การพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา โดยใช้ การมีส่วนร่วม เป็นแนวทางในการพัฒนาครั้งนี้ สามารถช่วยให้การจัดการศึกษาของโรงเรียน บ้านสนาม อำเภอวาปีปทุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 บรรลุเป้าหมาย โดยคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาทุกด้าน ส่งผลให้ประสิทธิภาพการ จัดการศึกษาของโรงเรียนดียิ่งขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title:

Development of Collaboration between the School and the Community in

Providing Education in Ban Sanam School, Wapeepathum District, Maha

Sarakham Office of Educationa Service Area 2

Author:

Weerachart Chompulong Degree: M. Ed. (Educational Administration)

Advisors:

Assoc. Prof. Somchai Wongkasem

Chairman

Dr. Sombat Rithidej

Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

ABSTRACT

This research had the objective to develop collaboration between the school and the community in providing education in Ban Sanam School, Wapeepathum District, Maha Sarakham Office of Educational Service Area 2 by using the action research process. The research group comprised 19 persons. The instruments included a questionnaire, an interview form, and an observation form. The results were presented in descriptive analysis.

The results revealed that the present state and problems of the development of collaboration between the school and the community, as evaluated by the Office for National Education Standards and Quality Assessment (ONESQA) and as documented in the report of internal quality assurance, was in the fair level. And also, when parents and the community were asked to answer a questionnaire, they revealed that their satisfaction was in the low level. Therefore, the research group made a plan to develop collaboration between the school and the community. Six activities were thought up and developed. It was found that the administrators and teachers created good relationship with the community in providing education. The importance of collaboration in providing education was made known to the public in order to create more understanding among the school personnel as well as the community. Parents and the community came to take their role in the development of education, and information about school activities was regularly distributed in the community.

This satisfied the community and they came in to participate in providing education for children.

The development of collaboration between the school and the community in providing education, using participation as an approach of development, could help Ban Sanam School, Wapeepathum District, Maha Sarakham Office of Educational Service Area 2 reach its aims in providing education for children. The teachers, parents, the community, and the basic education institution committee realized the importance of collaboration and they collaborated in all aspects of providing education. As a result, the efficiency of providing education in the school increased.

