

บรรณานุกรม

- กรรณา คิชเจริญ. การศึกษาผลการสอนโดยใช้เกมที่มีต่อความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2547.
- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย, 2528
- กชกร ธิปัตติ. การพัฒนาความสามารถในการจำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยรูปแบบการสอน เพื่อการช่วยจำ สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ. ปรินูญานิพนธ์ ครุศาสตร์ดุสิต บัณฑิต : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ขนิษฐา เลี่ยมสกุล. การสำรวจวิธีการที่นักศึกษาค้นหา เลือกลง และจำคำศัพท์ใหม่. ปรินูญานิพนธ์ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2541.
- ขวัญจิรา ภูสังข์. การศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด ประสบการณ์ปฏิบัติการทดลองประกอบอาหารตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ . 2547.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน, ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2535. บทความ (Online) : Available <http://www.masseducation.com>
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน. สำนักงาน. การจำแนกลักษณะความสามารถและความฉลาด. จังหวัด กระทรวงศึกษาธิการ, 2546 .
- เฉลิม พิภอ่อน, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1. การพัฒนากระบวนการคิด. พฤศจิกายน, 2547. บทความ (Online) Available : <http://www.happyhomeclinic.com/a01.multiple%20intelligence.html>.
- ชิน โอสด หัศบำเรอ. วิธีการใช้สมองอย่างคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2538.
- ชุติมา กอวชิรพันธ์. การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับความเหมือนจริงของภาพในสไลด์กับ แบบการเรียนที่มีต่อความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปรินูญานิพนธ์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2536.
- ชัยวัฒน์ การรื่นศรี. ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะที่มีต่อความ คงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินูญานิพนธ์ กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ชัยพร วิชาวุธ. ความจำนุญย์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ดวงเดือน แสงชัย. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :

คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

พวงเพ็ญ อินทรประวัตติ. วิธีการสอนภาษาอังกฤษ : เอกสารประกอบการเรียน วิชา

วิธีการสอนภาษาอังกฤษ. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.

ทักษิณ ชินวัตร, จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ และพรพีไล เลิศวิชา. เด็กไทยใครว่าโง่ เปลี่ยนการ

เรียนรู้ของเด็กไทยให้ทันโลก. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง, 2548.

เทคนิคแม่วังก์, วิทยาลัย. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิธีการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วย

แบบฝึกหัด ปริญญาณีพนธ์ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2547

ทศนา แคมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เท็กซ์ แอนด์ เเจอร์

นัล พับลิเคชั่น จำกัด, 2544.

ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ทวีศักดิ์ สิริรัตน์เรขา. ทฤษฎีพหุปัญญา. 5 กุมภาพันธ์ 2551 (Online), Available :

<http://www.happyhomeclinic.com/a01.multiple%20intelligence.html>.

ทัตดาว บุตรบุญ. การเปรียบเทียบผลของภาพนิ่งและภาพพาโนรามาเสมือนจริงประกอบ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำภาพ

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีการรับภาพแบบแอสเพคติก. ปริญญาณีพนธ์

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.

ธีรภาดาเทคโนโลยี. โรงเรียน. รายงานการประเมินตนเอง. ร้อยเอ็ด : สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาเอกชน, 2550.

_____. รายงานผลการเรียน. ร้อยเอ็ด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน,

2551.

ธีรพล สยามพันธ์. 26 พฤษภาคม 2550. เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ (Online). Available

URL: <http://gotoknow.org/blog/udompanya/98751>.

นันทพร คชศิริพงษ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์

ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดมีเกมและไม่มีเกม

ประกอบ. ปริญญาณีพนธ์ คม. (การสอนภาษาอังกฤษ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคร

ินทรวิโรฒ, 2526.

- เนิ่นท์นัทส ประสานทอง. ความคิดเห็นของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านต่องาน
สุขภาพจิตชุมชนใน 4 จังหวัด. ปรินญาณีพนธ์ กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2545.
- นภคค นพไชสง. ผลของการใช้เทคนิคช่วยจำแนกเชื่อมโยงลูกโซ่ในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนพทไชสง. ปรินญาณีพนธ์ : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2536.
- นฤมล มีชัย. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา. ปรินญาณีพนธ์ กศม. (การบริหารการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัย
บูรพา, 2535.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์
ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 2532.
- บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่
ที่ 5. กรุงเทพฯ : B&B Publishing, 2542.
- บุญศิริ สุวรรณเพชร. Easy Way to Learn English. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ไทยเจริญการ
พิมพ์, 2538.
- บังอร โกศลปรินญานันท์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์วิชา
ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการสอนโดยใช้เกมและไม่ใช้เกมในการ
สรุปบทเรียน. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.
- บุษบา จริงบำรุง. การอบรมเทคนิคการหาคุณภาพข้อสอบ. มหาสารคาม : วิทยาลัยอาชีวศึกษา
มหาสารคาม, 2548.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ประชุม พลเมืองดี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และ
ความพึงพอใจในการเรียนวิชาห้องสมุด และการศึกษาค้นคว้าในระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงโดยอาศัยโปรแกรมและการสอนปกติ. ปรินญาณีพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2523.
- ปลั่งศรี อิงคนินันท์. การสำรวจคำศัพท์วิทยาศาสตร์การแพทย์ภาษาไทยจากคำภาษาอังกฤษใน

หนังสือตำราภาษาไทย สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์. ปรินญาณินพนธ์ : การศึกษา
มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2536.

ผซิณู กิจระการ และ สมณีภัก ภัททิยชนี. “ ดัชนีประสิทธิผล ”. วารสารการวัดผลการศึกษา.

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1) : 31-36 : กรกฎาคม, 2545.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 : พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : นามมีบุ๊คส์พับลิเค
ชัน, 2546.

มาลินี จุฑะรพ . จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์การพิมพ์, 2537.

โยธิน ศันสนยุทธ. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ. 2533.

เรื่องศักดิ์ อัมไพพันธ์. 100 Language Games. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
จำกัด, 2542.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2543.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. รูปแบบการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ดับบลิว เจ พร็อพเพอร์ตี้, 2547.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. ศึกษาผลการใช้เทคนิคช่วยจำที่มีผลต่อความจำระยะสั้น
และความจำระยะยาวในการจำความหมายคำศัพท์ใหม่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ 4. งานวิจัย, 2541. (online) Available URL:

http://www.thaiedresearch.org/result/detail_add.php?id=2806

วรารพ พาโคกทพ. “ การพัฒนาศักยภาพในการเรียนภาษาอังกฤษด้านคำศัพท์ของนักเรียน
ด้วยเทคนิค IDP-Intelligence Development Program ”. วารสารการศึกษา, โรงเรียน
ปทุมรัตต์พิทยาคมร้อยเอ็ด, 2549.

วัชรวิภา เล่าเรียนดี. เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2547.

วรลทิพย์ บุญกานนท์. ผลของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจโดยใช้เทคนิค STAD ที่มี
ผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ. งานวิจัย. พังงา : เทศบาลเมืองพังงา
, 2551.

วรลทิพา รอดแรงคำ. การสอนวิทยาศาสตร์ที่เป็นกระบวนการ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนา
คุณภาพวิชาการ, 2540.

วรพงษ์ วรรณดิฐมพงศ์. ความรู้ทางการออกแบบพาณิชย์ศิลป์ ออกแบบการฟีด. กรุงเทพฯ :
ศิลป์าบรรณาการ, 2535.

ศิธร แสงธนู และ กิด พงศ์ศักดิ์. คู่มือครูภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 7.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช 2521.

ศิริพร บุญเรือง. ปฏิกริยาของนักเรียนที่มีต่อคำศัพท์ใหม่ในปริบทใหม่, วิทยานิพนธ์ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2541.

ศิริพงษ์ พยอมเยี่ยม. เทคนิคงานกราฟิก. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้ง เฮาส์ , 2537.

ศึกษาศิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.) 2546.

_____. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546) . กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2546.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. แนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. 21 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

สังคม ภูมิพันธุ์. กรกฎาคม 2551. การออกแบบสารช่วยสร้างสรรค์ให้การสื่อความหมายมี

ประสิทธิภาพ (Online). Available URL :

<http://vod.msu.ac.th/itdc/article/sam/visual/v003.htm>

สังคม ภูมิพันธุ์. กรกฎาคม 2551. การจำ (Online). Available URL :

<http://arts.kmutt.ac.th/ssc231/document>

สมยศ นาวิการ. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.

กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545.

สมศักดิ์ ดินธุระเวชญ์. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ :

วัฒนาพานิช, 2544.

สมพร วราวิทย์ศรี. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนการเรียนรู้คำศัพท์วิชา

ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ที่มีผลการเรียนต่ำ จากการสอนโดยใช้

แบบฝึกที่สนใจที่มีเกมประกอบและไม่มีการประกอบ. วิทยานิพนธ์ (จิตวิทยา

การศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

- สมนึก ภักดิ์ทิพย์. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5 กทม. : ประสานการพิมพ์, 2549.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. คู่มือสัมมนาเสริมการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, 2544 .
- สุคนธ์ สิ้นทพานนท์ และคณะ. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การจดจำคำศัพท์จากรูปภาพ โดยพื้นฐานแนวความคิดจากทฤษฎีพุทปัญญา, 2541.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุภาลักษณ์ ชัยอนันต์. ความพึงพอใจ. กรุงเทพฯ : แปลนบุ๊กเน็ต , 2540.
- สว่างไสว สุ่มมาตย์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิชาพุทธศาสนา เรื่องเบญจศีล เบญจธรรม ระหว่างการสอนด้วยภาพข่าวจากหนังสือพิมพ์และการสอนด้วยคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.
- ส่งศรี สารบุตร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้อำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมกับการสอนตามปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- อภิญา บุตรมูย. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการโดยใช้ แฟ้มสะสมผลงาน สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์ (กศ.ม.) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547
- อนันต์ ชูยิ่งสกุลทิพย์. ผลของภาพชุดแสดงพฤติกรรมตัวแบบประกอบคำบรรยายที่มีต่อความเข้าใจในการเรียน กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 บทคัดย่อ, กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- อรทัย มูลคำ. วิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

- อารดา กันทะหงส์. การใช้เทคนิคการต่อชิ้นส่วนวรรณคดีเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความฉลาดทางอารมณ์. ปรินูญานินพน์ การสอนภาษาอังกฤษ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2545.
- อารี สัตถ์หลวี และอุษณีย์ อนุรุทธวงศ์. 15 สิงหาคม 2548. พหุปัญญา (Online). Available URL: <http://www.thaigifted.org>
- อารณั ใจเพียง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.
- อัญชลี บุญถนอม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแอดคิตต่อวิชาคณิตศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์. ปรินูญานินพน์ (กศ.ม.) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542
- A.H. Maslow, *Motivation and Personality*. 2nd edition (New York : Harper, 1970).
- Al- Seghayer, K. *The effects of multimedia annotation modes on L2 vocabulary acquisition : A comparative study*. *Language Learning and Teaching* , 2001.
- Atkinson, R. C. *Mnemonic techniques in Second Language Learning*. American Psychologist, 1975.
- Applewhite, P.B. *Organization Behavior*. New York : Waglewood Cliffs, Prentice-Hall Inc, 1965. (P.4)
- Armstrong T. 1994. *Multiple intelligence* (Online). Available URL: http://www.thomasarmstrong.com/multiple_intelligences.htm
- Bernstein. D.A. *Psychology*. Boston : Houghton Mifflin Company, 1988.
- Bernstein. D.A. *Essentials of psychology*. Boston : Houghton Mifflin company, 1999.
- Brown. T., & Perry .F. *A Comparatives of three learning strategies for ESL vocabulary acquisition*, 1991.
- Bruner, Jerome. "Education as Social Invention". *Journal of Social Issues*, v39., 1983.
- Craik, F.I.M. & Lockhart, R.S. Levels of processing: a framework for memory research. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 1972.
- David C. McClelland, *The Achieving Society* (Princeton : Van Nostrand, passim. Ibid.), 1961.
- Dickerson, D.P. *A comparison of use the Active Games Learning Medium with Passive Games of Selected Sight Vocabularies Words with Mid-year First-Grade*

Children with Limited Sight Vocabularies. Dissertation Abstracts International.

1976, April.

Edgar Dale. **Audiovisual Method in Teaching**, 3rd ed. New York : Holt Rinehart, and Winston, 1969.

George Miller. Short-Term Memory. "**Journal of Memory and Language**" 55, 601-626.

Miller, G. A. 1956.

Ghadessy, Mohsen. **Frequency Counts, Word Lists, and Materials Preparation : A New Approach.** *English Teaching Forum.*, 1979.

H. Gardner. 2005, August 15. **Intelligence in seven steps** . (Online). Available URL:

http://www.newhorizons.org/future/Creating_the_Future/crfut_gardner.html

H. Gardner. **Multiple intelligences** . (Online). Available URL:

<http://tip.psychology.org/gardner.html>

Jerome S. Bruner. **Direct or Purposeful Experiences.** Harrard University Press, Cambridge. MA, 1966.

Joyce, B., & Weil, M. **Model of Teaching** (5th ed.) Needham Heights, MA : Allyn & Bacon, 1996.

Katz, E., Blumler, J. G., & Gurevitch, M. **Utilization of mass communications by the individual.** London: Sage, 1983.

Li Xiao-Liang. **Practical application of memory : Effectives of memory techniques for a second language**, Lanzhou Jiaotong University, Lanzhou 730070, China, 2008.

Maslow, A. H. **Motivation and personality** (2nd ed.). New York: Abraham Harold save Cambridge: Harper & Row, 1987.

Matlin M. W. **Psychology.** 2 edition : Holt Rinehart and Wanston, Inc, 1995.

Morse, N. C. **Satisfactions in the White Collar job.** Ann Arbor, MI : University of Michigan Press, 1995.

Oxford Advanced Learning. **Dictionary of Current English.** 6th ed : Sally Wehmeier. Oxford University Press, 2002

Soliriou, P. E. (2000). **Steps to reading proficiency.** Emory University Woodruff PE Center Atlanta, GA 30322 (404) 727-5196 (online) Available :

www.go.emory.edu/Profiles/Base/2006/Sotiriou.html.

- Strauss, George and Leonard R. Sayles. **Personnel : The Human Problems of Management.** Englewood Cliffs New Jersey : Preutice-Hall, 1960.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job Environment.** New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1970.
- F. Hatch and H. Gardner. 'Finding cognition in the classroom: an expanded view of human intelligence' in G. Salomon (ed.) Distributed Cognitions. Psychological and educational consideration, Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
- Temple Grandin. **Thinking in Pictures,** New York: Vintage Books/Random House, 1996.
- Vroom, v. "Industrial Social Psychology" Management and Motivation". **New York. McGraw-Hill Book Company, 1970.**
- Wolman Benjamin B. **Dictionary of Behavioral Science.** New York, Van Nostrand Reinhold, 1973.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY