

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลของการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนเน้น
ความจำจากภาพประกอบ ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา สำหรับนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี จังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย นางสาวณภัทริน เกาพาน **ปริญญา** ศศ.ม. (สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน
งานอาชีพ)

กรรมการที่ปรึกษา	ดร.ลดาวัลย์ วัฒนบุตร	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุณี สาทิตานันต์	กรรมการ
	อาจารย์สกล สรเสนา	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้
รูปแบบการเรียนการสอนเน้นความจำจากภาพประกอบตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา ศึกษา
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้รูปแบบการเรียนการ
สอนเน้นความจำจากภาพประกอบตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา และศึกษาความพึงพอใจต่อการ
เรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยการใช้รูปแบบการเรียนการสอนเน้นความจำจาก
ภาพประกอบตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย คือ นักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/6 สาขาวิชาพาณิชยการ โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี จังหวัด
ร้อยเอ็ด ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน
31 คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการ
เรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และแบบประเมินความพึง
พอใจต่อการจัดการเรียนการสอนเน้นความจำจากภาพประกอบ ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา การ
วิจัยนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบด้วยค่าที่
ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการเรียนการสอนเน้นความจำจากภาพประกอบ ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา มี
ประสิทธิภาพ เท่ากับ 83.64/84.43 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ 75/75
2. ค่าดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.) ของการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียน
การสอนเน้นความจำจากภาพประกอบตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา เท่ากับ 0.40 แสดงว่ารูปแบบ

การเรียนการสอนเน้นความจำจากภาพประกอบ ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ 40

3. ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนมีค่าสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนเน้นความจำจากภาพประกอบตามแนวทฤษฎีพหุปัญญาอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : A Study on Learning English Vocabulary through the Visual Memory Model Using the Theory of Multiple Intelligence of Vocational Diploma Students, Teerapada Technology School, Roi-Et Province

Author : Ms.Napatarin Paowpan **Degree** M.A. (Communicative English for Careers)

Advisors : Dr. Ladawan Wattanaboot Chairperson
 Asst.Prof.Dr.Sunee Satitanun Committee Member
 Mr.Sakol Sornsena Committee Member

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were to study on learning English vocabulary through the visual memory model using the theory of multiple intelligence, Teerapada Technology School in Roi-Et province. The samples were 31 of first year vocational diploma students who are major in commercial , selected though the purposive sampling technique. The research instruments consisted of lesson plans, vocabulary test and a satisfaction rating scale questionnaires. The data were analyzed by using means, percentage, standard deviation and t-test Dependent.

The findings were as follows:

1. The English activities through the visual memory model using the theory of multiple intelligence were of good quality at 83.64/84.43 that was significant higher than of the criteria were 75/75.
2. The effective index was significantly at 0.40, the students' English vocabulary recognition ability increased 40%.
3. The achievement of the students learning English vocabulary through the visual memory model using the theory of multiple intelligence increased significantly at the .05 level.
4. After learning English vocabulary through the visual memory model using the theory of multiple intelligence, the students' learning satisfaction were at high level.