

## สารบัญ

| หัวเรื่อง  | หน้า   |
|--|--------|
| บทคัดย่อ .....   | ๑      |
| ABSTRACT .....   | ๑      |
| กิตติกรรมประกาศ .....  | ๑      |
| สารบัญ .....   | ๒      |
| สารบัญตาราง .....  | ๓      |
| สารบัญตารางภาคผนวก .....   | ๔      |
| สารบัญภาพ .....  | ๕      |
| <br>บทที่ ๑ บทนำ .....   | <br>๑  |
| ภูมิหลัง .....   | ๑      |
| วัตถุประสงค์ในการวิจัย .....   | ๔      |
| สมมติฐานการวิจัย .....   | ๔      |
| ขอบเขตของการวิจัย .....  | ๔      |
| นิยามศัพท์เฉพาะ .....  | ๕      |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....  | ๖      |
| <br>บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....   | <br>๗  |
| หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑<br>ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑..... | ๗      |
| บทประยุกต์ ๒ .....   | ๑๘     |
| การให้เหตุผล.....  | ๒๖     |
| การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์.....   | ๓๓     |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....  | ๔๕     |
| <br>บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย .....   | <br>๕๑ |
| กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย.....   | ๕๑     |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....  | ๕๑     |

| หัวเรื่อง   | หน้า      |
|---|-----------|
| วิธีสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....                          | 51        |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                                    | 55        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                     | 56        |
| สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....                                  | 57        |
| <b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>                   | <b>59</b> |
| ลัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....           | 59        |
| ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....              | 59        |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....                                  | 60        |
| ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน |           |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน         |           |
| คณิตศาสตร์ .....  | 60        |
| ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน |           |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีเพศแตกต่างกัน.....               | 61        |
| <b>บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....</b>             | <b>62</b> |
| วัดดูประสิทธิภาพวิจัย .....                                 | 62        |
| สมนติฐานการวิจัย .....                                      | 62        |
| กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย.....                          | 62        |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                             | 63        |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล .....                                   | 63        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....                                    | 64        |
| สรุปผลการวิจัย .....  | 65        |
| อภิปรายผล .....   | 65        |
| ข้อเสนอแนะ.....   | 67        |
| <b>บรรณานุกรม .....</b>                                     | <b>68</b> |

| หัวเรื่อง  | หน้า       |
|--|------------|
| <b>ภาคผนวก.....</b>                                    | <b>73</b>  |
| ภาคผนวก ก คุณภาพเครื่องมือ.....                        | 74         |
| ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์.....    | 80         |
| ภาคผนวก ค แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบ (IOC)..... | 86         |
| ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์.....                 | 101        |
| <b>ประวัติผู้วิจัย.....</b>                            | <b>106</b> |

## สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

|  |    |
|--|----|
| 1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาและจุดประสงค์เรื่องบทประยุกต์ 2<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....   | 24 |
| 2 วิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่แสดงถึงความสามารถในการให้เหตุผล<br>ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 .....               | 52 |
| 3 แสดงจำนวน ร้อยละ และผลการเปรียบเทียบการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์<br>ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามผลลัพธ์ทางการเรียน<br>คณิตศาสตร์ ..... | 60 |
| 4 แสดงจำนวน ร้อยละ และผลการเปรียบเทียบการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์<br>ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ที่ 1 จำแนกตามเพศ.....                            | 61 |

## สารบัญตารางภาคผนวก

| ตารางภาคผนวกที่  | หน้า |
|--|------|
| 1 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน 30 ข้อ..... | 73   |
| 2 แสดงการหาค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์.....                                  | 76   |
| 3 ตารางคะแนนสอบของนักเรียนชั้น ม. 2 จำนวน 30 คน กำหนดจุดตัด 18 คะแนนความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ.....          | 77   |

## สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1 ลำดับขั้นตอนของการคิด (Krulik and Rudnick, 1995)..... 36