

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ คุรุสภา, 2551.

..... . การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรง

พิมพ์ คุรุสภา, 2551.

กิตติศักดิ์ แก้งทอง. การศึกษาการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็นของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญ เขตพื้นที่การศึกษา 11 ที่มีผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนคณิตศาสตร์และภูมิหลังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา

บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2547.

ขอบใจ สาลีทิ. ผลของการเรียนการสอนโดยเน้นการคิดแบบอิวริสติคส์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ และ

ความสามารถในการใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

จูร์รัตน์ นาคสมบัติ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และความสามารถในการให้เหตุผลทาง

คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยจัดการเรียนที่เน้นการคิดแบบ

อิวริสติคส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิต

ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

ดวงดาว กীরติกานนท์. การให้เหตุผล. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.กรุงเทพฯ: บริษัทเฟื่องฟ้า พรินต์ติ้ง

จำกัด. 2545.

ดวงเดือน อ่อนน้อม.ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะ/กระบวนการ.

ประมวลบทความหลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์.

กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

ปิยวดี วงษ์ใหญ่. การให้เหตุผลในวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาตามหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: เอส พี เอ็น การพิมพ์ 2548.

พร้อมพรรณ อุดมสิน และอัมพร ม้าคอง. การพัฒนาทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์

ใน พร้อมพรรณ อุดมสิน และอัมพร ม้าคอง (บรรณาธิการ). ประมวล บทความ

หลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, 97 - 98.

กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2547.

พิศมัย ศรีอำไพ. เอกสารการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ รหัสวิชา

0506712 ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์. มหาสารคาม.

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ:

บพิธการพิมพ์, 2546.

เยาวพร วรรณทิพย์. ความสามารถในการให้เหตุผลและการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ ของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ระดับการรับรู้ความสามารถของตนเองทาง

คณิตศาสตร์แตกต่างกันของนักเรียนโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร.

ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา) .กรุงเทพฯ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

รัชดา ยাত্রา. ผลของการจัดกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์โดยใช้ทักษะการเชื่อมโยงที่มีต่อ

ความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 .

สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรี

นครินทรวิโรฒ.2549.

วิสุดา รัชชู. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ สำหรับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดระนอง. วิทยานิ

พนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2547.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การให้เหตุผลในวิชาคณิตศาสตร์.

กรุงเทพฯ: เอส.พี.เอ็น.การพิมพ์, 2547.

\_\_\_\_\_. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มเติม เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 : สำนักพิมพ์องค์การค้ำของคุรุสภา, 2547.

สายสุณี สุทธิจักร์.ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การตั้งปัญหาเสริม

กระบวนการแก้ปัญหาที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความสามารถในการให้

เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดหนองคาย.วิทยานิ

พนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

สมวงษ์ แปลงประสพโชค. การให้เหตุผล. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนคร, 2544.

สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.

ศุภัญญา อนรรณพพันธ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ความสามารถในการให้เหตุผลและเจตคติ  
ต่อวิชาคณิตศาสตร์ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (PL) กับการ  
เรียนรู้ตามคู่มือ สสวท. เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2549.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. รายงานผลการประเมินสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2551 เสนอผู้บริหารต้นสังกัดสถานศึกษา. สำนักงานรับรอง  
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา 2551.

สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. รายงานผลการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ  
(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2550 เสนอผู้บริหารต้นสังกัดสถานศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. 2551.

อัมพร มีาคนอง. การพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์. ประมวลบทความ  
หลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะ  
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

Bear. Making mathematics reasonable in school. In J. Kilpatrick, W.G.  
Martin, and D. Schifter (Eds.), *A Research Companion to Principals and  
Standards for School Mathematics*, pp. 4916-A., 1980.

Eves, Howard, *An Introduction to the History of Mathematics*, Holt, Rinehart and  
Winston, New York, 1964

Graham A. J., Carol A. T., Cynthia W. L., and James E. T. Developing mathematical  
reasoning in grades k-12 (1999 yearbook) : *Understanding students' probabilistic  
reasoning*. Illinois State University, 1999.

Heller, et al. Proportional reasoning: The effect of the context variable rate type and  
problem settings. *Journal of Research in Science Teaching*, 1989.

Jones, G. A., Langrall C.W., Thornton C.A., & Mogill A.T. "A Framework for Assessing and  
Nurturing Young Children's Thinking is Probability." *Educational Studies in*

**Mathematics**. 32 (February): 101 - 125, 1997.

\_\_\_\_\_. "Using Children's Probabilistic Thinking to Inform Instruction." In **Proceedings of the Twentieth conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education**, vol.3, edited by Luis Puig and Angel Gutierrez, pp. 137 - 144. Valencia, Spain :Universitat de Valencia, 1996.

Kim, Mi Sun. **Alignment of classroom history assessments and the 7<sup>th</sup> national curriculum in Korea: Assess historical knowledge and reasoning skills**. Dissertation, Ph.D. Pittsburgh: Graduate faculty of the school of education, University of Pittsburgh, 2005.

Krulik,s. and Rudnick,J.A. **A new sourcebook for teaching reasoning and problem solving in elementary school**. Boston: and Bacon, 1993 . Lynn Arthur Steen.

Developing Mathematical Reasoning in Grades K-12 (1999 Yearbook) :

**Twenty Questions about Mathematical Reasoning**. Saint Olaf College, Northfield, Minnesota, 1999.

Mansi, Kate Elizabeth, M.S. "Reasoning and Geometric Proof in Mathematics Education :A Review of the Literature," *Masters Abstracts International*. 42(4) : 1111 ; August, 2004.

National Council of Teachers of Mathematics. **Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics**. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, 1989.

\_\_\_\_\_. **Principles and standards for School Mathematics**. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, 2000.

Parsons. **Living Mathematics : A Survey**, New Jersey: Prentice - hall, Inc., Englewood Cliffs, pp. 121-A. 1982.

Russell, Susan Jo. **Mathematical Reasoning in the Elementary Grades**. In **Developing Mathematical Reasoning in Grages K-12, Year Book**. Edited by Lee V. Stiff & Frances R. Curcio. pp 1-12. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, 1999.

Smith Stephen P. **Children, Learning Theory, and Mathematics : An Analysis Of Role Of**

**language and Representations in Childrens, Mathematical Reasoing**, Dissertation

Abstracts International 61(2) : 539 –A: August,2000.

Stiff, Lee V. Developing Mathermatical Reasoning in Grade k-12. Verginia: National Council of Teachers of Mathematical. 1999.

Streen, Lynn Arthur. Twenty Questions About Mathematical Reasoning. In **Developing Mathematical Reasoning in Grages K-12, Year Book**. Edited by Lee V. Stiff & Frances R. Curcio. pp 1-12. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, 1999.

Tarr, J. E. & Jones, G.A. "A Framework for Assessing Middle School Students' Thinking in Conditional Probability and Independence." **Mathematics Education Research Journal**. 9 (May): 39 - 59, 1997.

Wuertzer Magner, Jodelle Sue. **"Prospective Elementary Teacher's Interpretations of Chlidren's Mathematical Reasoning,"** Dissertation Abstracts International. 64(11) : 3987–A ; May, 2004.