

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฎ
สารบัญภาพ .....	ฅ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	6
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	6
สมมติฐานการวิจัย .....	7
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	7
ขอบเขตการวิจัย .....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	12
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>13</b>
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .....	13
จุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .....	13
โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	15
การจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .....	18
สื่อการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .....	19
การวัดและประเมินผลหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .....	20
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	23

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ลักษณะของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	23
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย .....	24
การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	28
แนวการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	29
คุณลักษณะและบทบาทของผู้สอนต่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย .....	31
กระบวนการเรียนรู้ .....	33
การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย .....	33
แบบฝึกทักษะ .....	38
ความหมายของแบบฝึกทักษะ .....	38
ความสำคัญของแบบฝึก .....	39
แนวความคิดในการสร้างแบบฝึกทักษะ .....	39
หลักในการสร้างแบบฝึกทักษะ .....	41
ประเภทและลักษณะที่ดีของแบบฝึกทักษะ .....	42
แนวทางการสร้างแบบฝึกทักษะ .....	43
ประโยชน์ของแบบฝึกทักษะ .....	43
ลักษณะของแบบฝึกที่ดี .....	44
การหาประสิทธิภาพเครื่องมือ .....	45
วิธีการหาประสิทธิภาพเชิงเหตุผล .....	45
วิธีการหาประสิทธิภาพเชิงประจักษ์.....	46
ดัชนีประสิทธิผล .....	48
การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ .....	49
ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้ .....	49
ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้ .....	50
ลักษณะของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี .....	52
ประเภทของแผนการจัดการเรียนรู้ .....	53
รายละเอียดของส่วนประกอบในแผนการจัดการเรียนรู้ .....	54

หัวเรื่อง	หน้า
ประโยชน์ของแผนการจัดการเรียนรู้ .....	55
ขั้นตอนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ .....	56
หลักการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ .....	57
การอ่านและการเขียน .....	60
การอ่าน .....	60
ความหมายของการอ่าน .....	60
ความสำคัญของการอ่าน .....	61
จุดมุ่งหมายในการอ่าน .....	62
วิธีสอนอ่าน .....	65
ปัญหาในการอ่าน .....	65
การเขียน .....	69
ความหมายของการเขียน .....	69
ความสำคัญของการเขียน .....	70
ความมุ่งหมายในการเขียน .....	71
องค์ประกอบของการเขียน .....	72
การเขียนสะกดคำ .....	73
ความหมายของการเขียนสะกดคำ .....	73
ความสำคัญของการเขียนสะกดคำ .....	74
ปัญหาของการเขียนสะกดคำ .....	75
การแจกลูกสะกดคำ .....	77
ความหมายของการแจกลูก .....	77
ความสำคัญของการแจกลูกสะกดคำ .....	78
แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแจกลูกและสะกดคำ .....	78
ข้อควรปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแจกลูกและสะกดคำ .....	82
แบบทดสอบอัตนัย .....	83
ลักษณะของแบบทดสอบอัตนัย .....	83
ข้อดีและข้อเสียของแบบทดสอบอัตนัย .....	84

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ชนิดของแบบทดสอบอัตนัย .....	87
หลักการสร้างแบบทดสอบอัตนัย .....	89
เกณฑ์การให้คะแนน .....	90
หลักการประเมินผลทักษะการเขียน .....	98
ความพึงพอใจ .....	103
ความหมายของความพึงพอใจ .....	103
ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ .....	105
แนวคิดในการสร้างแรงจูงใจให้เกิดความพึงพอใจ .....	106
บริบทโรงเรียนบ้านเลิงแฝกบัวแก้ว (พื้นที่วิจัย) .....	108
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	109
งานวิจัยในประเทศ .....	109
งานวิจัยต่างประเทศ .....	112
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>115</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	115
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	116
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ .....	116
แบบแผนที่ใช้ในการวิจัย .....	123
วิธีดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล .....	124
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	124
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	125
<b>บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>129</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	129
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	129
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	130

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	138
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	138
สมมติฐานการวิจัย .....	139
ขอบเขตการวิจัย .....	139
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	139
วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล .....	140
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	141
สรุปผลการวิจัย .....	141
อภิปรายผล .....	142
ข้อเสนอแนะ .....	144
บรรณานุกรม .....	146
ภาคผนวก .....	158
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านและการเขียนแจกลูกสะกุดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	159
ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านและการเขียนแจกลูก สะกุดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนแจกลูกสะกุดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	176
ภาคผนวก ค แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกุดคำ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	182

ภาคผนวก ง	แบบประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ และผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	194
ภาคผนวก จ	แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการวิเคราะห์ คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ .....	200
ภาคผนวก ฉ	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มี ต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูก สะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และคำดัชนีประสิทธิผล (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ ระหว่างประเด็นที่ต้องการวัดกับข้อคำถาม .....	208
ภาคผนวก ช	ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ และผลการหาร ค่าความเชื่อมั่นระหว่างผู้ประเมิน 2 คน .....	214
ภาคผนวก ซ	หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ .....	219
ประวัติผู้วิจัย	.....	228

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การวัดและประเมินผลการเขียนเรื่องจากภาพ โดยวิธีจัดลำดับคุณภาพ .....	100
2	แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest Posttest Design .....	123
3	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละ จากการทำแบบทดสอบ ย่อยท้ายแบบฝึกทักษะแต่ละชุด จำนวน 9 ชุด และแบบทดสอบวัดทักษะ การอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำหลังเรียน .....	131
4	ผลการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนแจกลูก สะกดคำ กับเกณฑ์ร้อยละ 80/80 .....	132
5	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละ จากการทำแบบทดสอบวัด ทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ ก่อนเรียนและหลังเรียน .....	133
6	ผลการเปรียบเทียบดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน แจกลูกสะกดคำ กับเกณฑ์ 0.5 .....	134
7	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	135
8	ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน โดยใช้ แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ .....	136
9	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน แจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	179
10	ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	198

11	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบ โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	207
12	ค่าดัชนีประสิทธิผล (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจระหว่างประเด็น ที่ต้องการวัดกับข้อคำถาม .....	212
13	แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ .....	215
14	แสดงผลการหาค่าความเชื่อมั่นระหว่างผู้ประเมินให้คะแนน 2 คน .....	216



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1 กรอบแนวคิดการวิจัย เรื่อง การพัฒนาการอ่านและการเขียนแจกลูก  
สะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดย  
ใช้แบบฝึกทักษะ ..... 8
- 2 การสอนแจกลูกและสะกดคำแบบผสมผสานกับการสอนคำใหม่ใน  
บทเรียน..... 79
- 3 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ..... 107



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY