

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. แนวทางประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การค้ำชูสภา, 2545.
- กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานกลุ่มสาระเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544.
- กระทรวงศึกษาธิการ. แผนพัฒนาการศึกษาชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์, 2540.
- กิตติ พัฒนตระกูลสุข. “การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาของประเทศไทย สัมหลวจริงหรือ,” คณิตศาสตร์.46 (474 - 475):54-58 ; มีนาคม – เมษายน, 2546.
- กิตติพร ปัญญาภิญ โยผล. วิจัยเชิงปฏิบัติการ : แนวทางสำหรับครู. บริษัทนันทพันธ์พรีนติ้งจำกัด, 2549.
- กัสมัสน์ อาเด. (2548). การสร้างชุดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบชิปปาโมเดล เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548.
- คชาภรณ์ จำปาอิม. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ ทางด้านความคิดรวบยอดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปิ่นสร้อย แผลสวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- จรินทร์ ชันติพิพัฒน์. การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ตามแนวโมเดลชิปปา (CIPPA Model) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2548.

จันท์ สัทธาศาสตร์. การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชิปปา(CIPPA Model)

เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหา

บัณฑิต: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. เรื่องนำรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.

คอกแก้ว สิงห์แผ่น . ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทฤษฎีกราฟเบื้องต้นชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ชิปปา(CIPPA Model)1. แผนการจัดการ

เรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบชิปปา (CIPPA) .การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษา

มหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ทิสนา แจมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2544.

_____. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลชิปปา

(CIPPA Model),” วิชาการ. 2(9) : 2-29 ; พฤษภาคม, 2542.

นุควรรณ ตาอินทร์. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6 ที่เรียนโดยการใช้รูปแบบชิปปา. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.

บันลือ พุกกะวัน. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.

_____. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น , 2540.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2543.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :

โอเคียนสโตร์ม, 2534.

บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1 :

โอเคียนสโตร์, 2529.

- ปริญญา อุปลา. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านพุทธรักษา จังหวัดสกลนคร
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ปอริยม แสงชาติ. ผลของการเรียน เรื่องสั้นขนาด โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม
รูปแบบชิปป่า(CIPPA Model) และกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบของ สสวท. ที่มีผล
ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ปานทอง กุลนาถศิริ. “การสอนเรขาคณิตในระดับประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21” คณิตศาสตร์.
41(474-475) : 65 – 68 ; มีนาคม – เมษายน, 2546.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์, 2539.
- _____. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยาศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2536.
- พิศมัย ศรีอำไพ. เอกสารประกอบการสอนคณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา. มหาสารคาม :
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2533.
- พีไลวรรณ สติดี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบชิปป่าและรูปแบบการสอนของ สสวท. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ไพศาล หวังพานิช. วิธีการวิจัย. กรุงเทพฯ : งานส่งเสริมวิจัยและตำรา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร -
วิโรฒประสานมิตร, 2533.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสัมมนา
เชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- รัตนา สิงห์กุล. สัมพันธ์สารออนไลน์ (รูปแบบการสอน). 20 มิ.ย. 2547.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์, 2545.

โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม. เอกสารรายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาปีการศึกษา

2551. มหาสารคาม : โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม, 2551.

วชิราพร สุวรรณศรวล. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์
ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส, 2542.

วารีย์ ว่องพินัยรัตน์. การสร้างข้อสอบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาทดสอบและวิจัย
การศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2530.

ศิริพัฒน์ กันทะวงศ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนโดยใช้ชิปปาโมเดลเพื่อปรับปรุงคุณภาพ
การเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

สมนึก กัททิษธานี. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมทรง สุวพานิช. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม :
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. เอกสารเสริมความรู้กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บริษัทคอมฟอร์ม จำกัด, 2540.

สุพล วังสินธุ์. "CIPPA : รูปแบบการดำเนินการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง," ข้าราชการครู.
20(3):27-37; กุมภาพันธ์ - มีนาคม, 2543.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2550.

อรนุช ศรีสะอาด. การพัฒนาครูในการวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน. มหาสารคาม :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

อรรถัย มูลคำ. CHILD CENTER : STURYLINE METHOD : การบูรณาการหลักสูตร
และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2544.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.

- Bassette, Lorraine Pratt. "An Assessment of the Attitudes and Outcomes of Students Enrolled In Developmental Basic Mathematics Classes at Prince George's Community College (Maryland)," *Dissertation Abstracts International*. 66(02) : 461 - A ; August, 2005.
- Catherine, M. Mulligan. "Student Passive During Cooperative Small Group in Mathematics," *The Journal of Educational Research*. 85(3) : 261 – 273 ; January -February, 1992.
- Cobb, P., T. Wood. and Yackel. "A Constructivist Approach to Second Grade Mathematics," in *Radical Constructivism in Mathematics Education*. edited by E. Von Glasersfeld. p. 157 - 176. Dordrecht, The Netherlands : Kluwer Academic, 1991.
- Confer, Carla S. "Student Participation in a Process of Teacher Change : Toward Student Centered Teaching and Learning," *Dissertation Abstracts International*. 61(7) : 2573 – A ; January, 2001.
- Mann, Eric Louis. "Mathematical Creativity and School Mathematics : Indicators of Mathematical Creativity in Middle School Students" *Dissertation Abstracts International*. 67(02) : 461 - A ; August, 2006.
- Mevereich, Z.R. "The Effectiveness of Cooperative Mastery Learning Strategies on Mathematics Achievement". *The Journal of Educational Research*. 78 : 372 – 376 ; July/August, 1985.
- Slavin, R.E. and N.L. Karweit. "Effects of Whole Class Ability Grouped and Individualized Instruction Achievement". *American Educational Research Journal*. 22 : 362 – 365 ; May, 1985.
- Smith, M.L.A. "A Comparison of Three Methods of Teaching Freshman Mathematics Lecture, Guided Discovery and Programmed". *Dissertation Abstracts International*. 36 : 5879 – A ; January, 1975.