

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การบริหารการศึกษา	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	14
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	18
การประกันคุณภาพการศึกษา	21
มาตรฐานการศึกษา	27
แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	37
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	62
บริบทโรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	69
งานวิจัยในประเทศ	69
งานวิจัยต่างประเทศ	74

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	76
ผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัย กลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	76
ขั้นตอนการวิจัย	77
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล	87
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	88
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	89
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมกาปฏิบัติของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 1-2	91
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2	101
ผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รอบที่ 1	102
ผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รอบที่ 2	120
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	138
วัตถุประสงค์การวิจัย	138
สรุปผลการวิจัย	138
อภิปรายผล	140
ข้อเสนอแนะ	143
บรรณานุกรม	145
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	151
ภาคผนวก ข ผลการหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญ	181
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	187
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการจัดกิจกรรม	195
ประวัติย่อผู้วิจัย	203

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ค่าเฉลี่ยผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพพฤติกรรมนักเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี 92
2	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพและระดับพฤติกรรมกาปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี ระยะที่ 1 98
3	ผลการพัฒนาพฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี ก่อนและหลังดำเนินการ 131
4	ผลการพัฒนาพฤติกรรมกาปฏิบัติด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบและปฏิบัติตาม ข้อตกลงเบื้องต้น ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี ก่อนและหลังดำเนินการ 132
5	ผลการพัฒนาพฤติกรรมกาปฏิบัติด้านความซื่อสัตย์และสุจริตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี ก่อนและหลังดำเนินการ 133
6	ผลการพัฒนาพฤติกรรมกาปฏิบัติด้านความกตัญญูกตเวทีของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี ก่อนและหลังดำเนินการ 134
7	ผลการพัฒนาพฤติกรรมกาปฏิบัติด้านความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี ก่อนและหลังดำเนินการ 135
8	ผลการพัฒนาพฤติกรรมกาปฏิบัติด้านประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี ก่อนและหลังดำเนินการ 136
9	ผลการพัฒนาพฤติกรรมกาปฏิบัติด้านมารยาทปฏิบัติตามวัฒนธรรม ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี ก่อนและหลังดำเนินการ 137
10	วิเคราะห์ความเที่ยงตรงของแบบสอบถามเพื่อหาความสอดคล้อง ระหว่างเนื้อหาของข้อคำถามกับจุดประสงค์ 182

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัยเพื่อพัฒนา	4
2 สรุปขั้นตอนการวิจัย	84



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY