

บรรณานุกรม

กฤษณา นันทดี. การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4MAT)

เรื่อง การบวกลบระคนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

กรมวิชาการ. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

..... หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545 ก.

..... สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545 ข.

..... การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

จรัสศรี ทงมี. ได้ศึกษาการพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4MAT)

เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

ชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์. การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีวัฏจักรการเรียนรู้แบบ

4 MAT เรื่อง ฟังก์ชันลอการิทึม วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. การศึกษา

ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ชัยรงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู เล่ม 1. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.

ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา

(ปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ : แม็ค, 2545.

ณัฐธากร ปัดดา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ดวงหทัย แสงวิริยะ. ผลการใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบและเจตคติต่อการเรียน ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่องประชากรศึกษาและการทำมาหากิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินูญนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.

ถนอมทรัพย์ มะลิซ้อน. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

ธรรมรัฐ วงศ์ศรีกุล. เพิ่มพลังการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดเคชั่น, 2538.

นิวัฒน์ สาระพันธ์. "กิจกรรมเสริมความคิดเรียนคณิตให้สนุก," วารสารวิทยจารย์. 100 : 14-17; มกราคม, 2545.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ปณิต เกิดภักดี. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรม แบบ 4 MAT. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.

ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

เพชญ์ กิจระการ. "การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁/E₂)" การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(7) : 44-52 ; กรกฎาคม, 2544.

_____. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

พิมพ์สุดา ศิริพลรัตน์. ความพึงพอใจในการทำงานของครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญศึกษา วิธีเรียนทางไกลศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

พิศมัย ศรีอำไพ. คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและ การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ-มหาสารคาม, 2533.

ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

เยาวลักษณ์ สุทธิไชยยา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง สมการและการแก้สมการ โดยใช้สอนแบบ 4 MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บุ๊ค พอยท์, 2545.
- รุ่งทิวา จักรกร. การวางแผนการสอน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2545.
- รินดา ปะนะสุนา. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ เรื่อง การบวก และการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- รวิชอุฒน์ ทองแก่น. การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่อง เศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2552. มหาสารคาม : ฝ่ายวิชาการโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม, 2552.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วรินทร์ ลำพุกทธา. "รายงานวิจัยผลการเรียนในวิชาเคมี โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอน รูปแบบ 4MAT," ศึกษาสาร. 26(2) : 97 – 105 ; กันยายน – พฤศจิกายน, 2545.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอลที เพรส, 2542.
- วิมล อยู่พิพัฒน์. บทเรียนปฏิบัติการโดยใช้โปรแกรม GSP (Geometer's Sketchpad) ที่เน้นทักษะการเชื่อมโยง เรื่องการวัดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2551.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวิ และไพเราะ พุ่มม้วน. วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT การจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว, 2543.
- สันติกา ลำภู. การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่อง การบวก ลบ คูณ และหารเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สมนึก ภักทิษณีนี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารพัฒนาองค์การและแรงจูงใจ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2547.

สมศักดิ์ ภูวิภาคารวรรณ. เทคนิคการส่งเสริมความพร้อมสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

สมศักดิ์ สีนุระเวชญ์. “ระบบการเตรียมความพร้อมทางสมอง,” วิชาการ. 1(3) : 8-9 ;
มีนาคม, 2541.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. รายงานการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2552.
มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2552.

สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 2544.

ลำลี รักสุทธิ. เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา, 2544.

สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2545.

สิริวรรณ ตะรุสานนท์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการจัดกิจกรรมการสอน
แบบ 4 MAT กับจัดกิจกรรมการสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

สุโขทัยธรรมาราช. มหาวิทยาลัย, ปัญหาในการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2537.

สุชาติ วงศ์สุวรรณ. การเขียนแผนการสอน. นครพนม : วัฒนา, 2537.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษา
แห่งชาติ. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย จังหวัดชัยนาท, 2543.

สุพล วังสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114) :
2-3 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2536.

สุมาภรณ์ แสนเหล่า. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง เศษส่วน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ 4MAT.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

สุริยาภรณ์ ชัญพลชัย. การเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมตามวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT)
กับการจัดการเรียนการสอนตามปกติ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ
และความคงทนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- อัศยาพร สุวรรณภูฏ. ความพึงพอใจในงานของข้าราชการและลูกจ้างประจำกรมคุมประพฤติกระทรวงยุติธรรม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.
- Bowers, Patricia Shane. **The Effect of the 4 MAT System on Achievement and Attitudes in Science**, 1987. <<http://www.ERIC%20-%20Bowers.htm>> November 15 ,2006.
- Delaney, Alice Elizabeth. "Better Teaching Model Middle School Science Classroom Using the4MAT Instructional Strategy vs. Lessons Created Without this Model," **Masters Abstracts International**. 41(02) : 357 ; April, 2003.
- Dwyer, Karen Kanga. "Communication Apprehension and Individual Learning Styles Preference : Correlations and Dimensions," **Dissertation Abstracts International**. 56(09) : 3371-A ; March, 1996.
<<http://www.ERIC%20-%20Dwyer.htm>> November 11, 2006.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. 3 rd ed, New York: McGraw-Hill, 1973.
- Maslow, Abraham H. **Motivation and Personality: Second Edition**. New York: Harper and Row Publishers, 1970.
- McCarthy, Bernice Finan. "Learning Styles : Identification and Matching Teaching Formats," **Dissertation Abstracts International**. 40(06) : 3026-A ; December, 1985.
- Reed, Philip Anthony. "The Relationship Between Learning Style and Conventional or Modular Laboratory Preference Among Technology Education Teachers in Virginia," **Dissertation Abstracts International**. 61(06) : 2246-A ; December, 2000.
- Wilkerson, Rhonda M and Kinnard P White. "Effect of the 4 MAT System of Instruction on Students' Achievement, Retention, and Attitudes," **Elementary school Journal**. 88(4) : 357-368; May, 1988.