

บรรณานุกรม

- กุลยา ดันดิผลชีวะ. การสอนแบบจิตปัญญา. กรุงเทพฯ : เอคิสัน เพรสโปรดักชั่น, 2543.
- เกื้อจิตต์ นิมทิม และคณะ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้ชุดการสร้างองค์ความรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- จำปรีญา อุดรา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- เจดศักดิ์ ชุมชุม. คู่มือการอบรมผู้บริหาร ครูและนักเรียน เรื่องการจัดการเรียนแบบมีส่วนร่วม. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู, 2540.
- ชวาล แพร่ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : พิกัดอักษร, 2520.
- ธานี คำยิ่ง. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ โดยเน้นประสบการณ์การสร้างโจทย์ปัญหา ที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา เรื่องทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ธงชัย ชิวปรีชา. แยกแยะทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึม. วารสารสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 22(66) : กรกฎาคม – กันยายน, 2537.
- นันทิยา บุญเกลือบ. “การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวความคิด Constructivism” วารสาร สสวท. 25(96) 11-11, 2540.
- นิรุฒ ถึงนาค. แผนการสอน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2536.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์, 2546.

- ไพจิตร สะควกการ. ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโอนการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ไพพยอม พิมพ์หาเรือ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.
- _____. วิธีกรวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2536.
- พิศมัย ศรีอำไพ. สัมมนาหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ : เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 0506712, มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2545.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. การสอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) หน้าที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2537.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 26-28 กันยายน 2537, 2537.
- ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2545.
- โรงเรียนคำไฮวิทยา. สรุปการประเมินผลโรงเรียนคำไฮวิทยา. ภาคเรียนที่ 2 อำเภอหนองสูง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, 2552.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์, 2545.
- วิชาการ,กรม กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6. ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

- _____ . การวิเคราะห์สาระสำคัญทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____ . เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- _____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. Constructivist. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.
- _____ . “ทฤษฎีการสร้างความรู้ (Constructivism),” วารสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 45(101) : 7-12 ; เมษายน- มิถุนายน, 2541.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- วัลลภา อารีรัตน์. การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.
- _____ . เอกสารประกอบการสอน “ปัญหาและกลวิธีในการสอนคณิตศาสตร์”. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- วิรุฬ บุญสมบัติ. คณิตศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วิโชติ พงษ์ศิริ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบคอนสตรัคทีวิซึ่มด้วยวิธีสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- ศึกษาธิการ,กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. มหาสารคาม : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูคณิตศาสตร์. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544, 2545.

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์.
ระดับประถมศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544, พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : กราฟฟิค โกร, 2546.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือการวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. [ม.
ป.ท.: ม.ป.พ.], 2546.
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
การวิจัยและประเมินคุณภาพ – ประสิทธิภาพการศึกษา 2540 กรุงเทพฯ : กลุ่มวิจัยและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา, 2542.
- สมทรง สุวพานิช. เอกสารประกอบการสอนวิชา 1023623 พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ใน
ระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. 2539.
- _____. การศึกษาระดับพัฒนาการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์หนึ่งขั้นตอนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,3 และ 4. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะครุศาสตร์ : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2542.
- _____. โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ทฤษฎีและการปฏิบัติ. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2549.
- สมศรี คงวงศ์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องเศษส่วน ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการสอนแบบ
ร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สุพล วังสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” การพัฒนาหลักสูตร. 12
(44) : 5 ; เมษายน – พฤษภาคม, 2536.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. เอกสารประกอบการสอน “ปัญหาและกลวิธีในการสอนคณิตศาสตร์”.
ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- _____. เอกสารประกอบการสอนรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. ขอนแก่น :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- สุชума เอกรัมย์ย์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง รูป
สามเหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- สุนทร สุนันท์ชัย. รากฐานและวิธีการของนิรมิตนิยม (Constructivist). โครงการพัฒนามนุษย์,
2 (กรกฎาคม – กันยายน) : 25 – 31, 2540.

- สุดา เชียงคำ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องเศษส่วน ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างแบบฝึก. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., ม.ป.ป.
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สุมาลี ชัยเจริญ. แนวโน้มของการวิจัยสื่อทางปัญญา. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (เอกสารอัครำเนา). 2546.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- ลำลี รักสุทธิ. การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯการพิมพ์, 2544.
- สิริพร ทิพย์คง. การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- สุรางค์ ใ้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. องค์ประกอบของแผนการสอน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2540.
- Adams, Sam, Lealie C. Ellis and B.F. Beeson. **Teaching Mathematics. With Emphasis on Diagnostic Approach.** New York: Harper & Row, 1997.
- Ashlock, Robert B., et al. **Guiding Each Child Learning of Mathematics.** Ohio: Bell & Howell, 1983.
- Baroody, Arthur J. **Children's Mathematical Thinking.** New York : Teacher College Press, 1987.
- Bruni, James V. "Problem Solving for the Primary Grades," *The Arithmetic Teacher*. 6 : 10-15 ; February, 1982.
- Bullock, V. L. The influence of a constructivist approach on students' attitudes Toward mathematics in a preservice elementary teachers mathematics course. *Dissertation Abstracts International*, 57(2), 611 – A, 1996.
- Burns, P.C. **Handbook for Exploratory and Systematic Teaching of Elementary School Mathematics.** New York : Harper & Row, 1984.

- Cobb, P, wood, I and Yakel, E. **Constructivist approach to second grade Mathematics.** In E. von Glasersfeld (ed). **Radical Constructivism in Mathematics Education** , PP. 157-176, 1994.
- Cook, Ailen Peter. "On the Constructivist approach to second a Constructivism Instructional Processfor Selected Topics in Algebra." **Dissertation Abstracts International.** 55(10) : 3124-A, 1996.
- Dwight, LESLIE A. **Modern Mathematics for the Elementary Teacher.** New York : Holt, Rinehart and Winston, 1966.
- James, W. P. **Evaluation of learning in secondary school mathermatics.** In **handbook on formative and summative evaluation of student learning.** New York : McGrow - Hall.
- Krulik Stephen. "Problem – Solving and Strategy with Microcomputer," **The Mathematics Teacher.** 8 : 51-52 ; November, 1987.
- Piaget, J. **The Staye of the In Tellectual Development of the Child.** "Thinking and Reasoning". (n.p.) : Penquin Book Ltd, 1970.
- Piazza, J.A. **An inquiry into the mathematice culture of a primary constructivist classroom : An ethnographic Description** **Dissertation Absstracts International,** 55(11) , 3411 – A, 1995.
- Polya, George. **How to Solve it.** New Jersey : Princeton University Press, 1957.
- Polya, George. **How to Solve it. A new Aspect of Mathematic Method.** 2 nd ed. Princeton Nj : Princeton University Press, 1973.
- Reys, O.J. "Lmplication of the Development of Mathematics. Problem Solving" **Dissertation Abstracts International Part A.** 45 1062-A, 1984.
- Underhill, R.G. **Two layer of constructivist curriculum.** In E' Von Glassersfeld (ed). **Radical,** 1991.
- Von Glasersfeld, E. **Introduction.** In E. von Glasersfeld(ed.) , **Radical construtivism in Mathematics education,** pp. Xiii-xx. Dordrecht, The Natherlands : Kluwer academic, 1991.
- Wheathley, G.H. "Constructivist Perspective on Science and Mathematics Learning" **Science Education,** 75 (1), 9-21. 1991.

Wade, Eileen Gray. "A study of the Effects of a Constructivist-based Mathematics problem-Solving Instructional Program on the Attitude, Self-confidence, and Achievement of Post-fifth-grade Students." **Dissertation Abstracts International**. 55(11) : 3411-A