

## บรรณานุกรม

- กรองกาญจน์ ประจำเมือง. การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา การคูณและการหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เกษร ทองแสน. การพัฒนารูปแบบการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4 โดยเน้นการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้และกระบวนการแก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, สำนักงาน. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2551 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. กาฬสินธุ์ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา, 2551.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.
- คำขามวิทยา, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคำขามวิทยา. กาฬสินธุ์ : โรงเรียนคำขามวิทยา, 2545.
- คำตา นัคกล้า. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะ เรื่อง เศษส่วน วิชา คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- จรรยา สุทธิยานุช. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- จันทร์ ทันติพงสานุรักษ์. “ การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ”, วารสารวิชาการ. 12(3) : 37-55 ; ธันวาคม, 2543.
- ฉวีวรรณ กীরติกร. เอกสารประกอบการอบรมการพัฒนาแนวคิดคำนวณของนักเรียน ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “การทดสอบประสิทธิภาพของชุดการสอน,” ในเอกสารการสอนชุด  
วิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- ชัชวิษญ์ คำภิรมย์. ความพึงพอใจในการได้ปฏิบัติงานของพนักงาน บริษัทศรีวิโรจน์ฟาร์ม จำกัด.  
รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การวิจัยประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2533.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. การเสริมสร้างสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ตะวัน คุณธรรมพันธ์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ STAD วิชาคณิตศาสตร์  
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือปฏิบัติการทำแผนการสอน. นครพนม : วัฒนา, 2537.
- ทิพปภา ศิริธีร์พันธ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ด้วยแบบฝึกทักษะ  
การคิดคำนวณ เรื่อง จำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทิสนา แยมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- . ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2548.
- นงลักษณ์ ลาภทวี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ตามแบบ STAD วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ  
การหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- น้อมศรี เกท. “การสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์.” เรื่องนำรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- นิตยา บุญสุข. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- นิรุศ ถึงนาค. เอกสารประกอบการสอนวิชา 2146328 กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2536.

- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- . การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- . การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเชิด ภิญ โยอนันตพงษ์. การทดสอบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเคียนสตรี, 2534.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสตรี, 2529.
- ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต, 2546.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2535.
- ปานทอง กุลนารตศิริ. “ การจัดการศึกษาคณิตศาสตร์ในทศวรรษที่ 21, คณิตศาสตร์, 39(444-445) : 18 ; กันยายน-ตุลาคม, 2538.
- เพชฌู กิจระการ. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- . ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- พรทิศา สุดชาหา. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องเศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหาร กลุ่มโรงเรียนกุคหมากไฟ - อุบมุง อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1. อุดรธานี : โรงเรียนกุคหมากไฟ - อุบมุง, 2550.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การวิจัยเบื้องต้น. พิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.
- . วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะอุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิด วิธีการ และเทคนิคการสอน 1. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544.

พิศมัย ศรีอำไพ. คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2533.

———. เอกสารประกอบการสอนวิชา ปถ.522 ปัญหาและกลวิธีการสอนคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.

พีระศักดิ์ ฑะรัมย์ย์. ผลของการใช้บทเรียนโปรแกรมสอนเสริมแบบร่วมมือกันเรียนรู้ ในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสมบัติของจำนวน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีการสอน ระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2537.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

ไพศาล หวังพานิช. วิธีการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, งานส่งเสริมวิจัยและตำรา, 2533.

ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

รณกร นนท์ยะโส. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้ รูปแบบการร่วมมือกันเรียนรู้ ในชั้นเรียนแบบรวมชั้น สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

รวีวรรณ ศรีศรีรามศรี. เทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.

รัชณี ศรีไพวรรณ. การสอนกลุ่มทักษะ 1. นนทบุรี ; ฝ่ายการพิมพ์ สำนักงานเทคโนโลยี การศึกษาสุโขทัยธรรมาธิราช, 2517.

รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์, 2545.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2525.

———. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.

———. พจนานุกรมเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2534.

วรรณ แก้วแพรก. คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2526.

- วรรณิ โสมประยูร. “วิธีสอนแบบวรรณิ,” *จันทร์เกษม*. 9(6) : 25-27 ; มกราคม – กุมภาพันธ์, 2531.
- วรสุดา บุญไวยโรจน์. *การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา เรื่องนำรู้ สำหรับครูคณิตศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- วลี สุมิพันธ์. *การเปรียบเทียบความสามารถ ในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะและครูเป็นผู้สอน*. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.
- วัลลภา อารีรัตน์. *การสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา*. ขอนแก่น : ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส, 2542.
- วิชัย เพ็ชรเรือง. *การเปรียบเทียบการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่นระหว่างที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทั่วไปของโรงเรียนสุนทรวิทยา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.*
- วิชาการ, กรม. *คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- . *การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- . *แผนการสอนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.
- . *นานาแนวคิดคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541.
- . *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคโกร, 2544.
- . *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- ศศิธร วิสุทธิแพทย์. *แบบฝึกหัดสำหรับสอน เรื่อง วลีในภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- ศิริลักษณ์ ทองบุ. การสร้างเสริมแบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง  
 โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรประถมศึกษา  
 พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การเรียนรู้ร่วมมือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- . แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- ศุภศิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน  
 ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับ  
 การเรียนรู้ตามคู่มือสื่อ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
 2544.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน  
 คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ :  
 คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- สมทรง คอนแก้วบัว. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา.  
 มหาสารคาม : วิทยาลัยครูมหาสารคาม, 2528.
- สมทรง สุวพานิช. ในเอกสารประกอบการสอนวิชา 1012622 พฤติกรรมการเรียนการสอน  
 คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ  
 มหาสารคาม, 2539.
- . พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา.  
 มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2541.
- . พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม :  
 สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2542.
- . โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ทฤษฎีและปฏิบัติ. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ประสานการพิมพ์, 2541.

- สมนึก กัททิชณี. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมบูรณ์ พรหมท้าว. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารพัฒนาองค์การและแรงจูงใจ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค. “การให้แบบฝึกหัดการบ้านคณิตศาสตร์,” วารสารคณิตศาสตร์ ปริมา. 39 (446-447) : 24-31 ; พฤศจิกายน - ธันวาคม, 2538.
- สมเดช บุญประจักษ์. “ความรู้เกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือ”, วารสารวิชาการ. 45(515-517) : 40-48 ; สิงหาคม-ตุลาคม, 2544.
- สังคม ภูมิพันธ์. สื่อประสมโปรแกรม. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, น.ป.ป.
- สายใจ อุณณะนันท์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านในใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้แบบฝึก โรงเรียนเวฬุวัน อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2545.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน้าที่ 8-15. นนทบุรี : ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.
- . เอกสารประกอบการสอนชุดการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน้าที่ 1 – 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- สุชาติ วงศ์สุวรรณ. การเขียนแผนการสอน. นครพนม : วัฒนา, 2537.
- สุพล วังสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ” สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114) : 2-5 ; เมษายน - พฤษภาคม, 2546.
- สุเมธ ชูสกุล. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้ของนักเรียน วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- สุลัดดา ลอยฟ้า. เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แนวการเขียนรายงานประกอบการจัดทำผลงานทางวิชาการ.  
นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์, 2540.
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2538.
- สุรัชย์ ขวัญเมือง. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
เทพนิมิตการพิมพ์, 2522.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาธิการพิมพ์, 2550.
- สุรสิงห์ นิรชร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่มีการทดสอบย่อยประจำหน่วย  
การเรียนรู้ กับกลุ่มที่มีการทำแบบฝึกหัด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2537.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2547.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา เล่ม 3 ทักษะการแก้โจทย์  
ปัญหา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรคั่นวงศ์. เทคนิคและวิธีการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- เสาวรีย์ ชนะบุญ. รายงานการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง เวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองแซ่วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2.  
กาฬสินธุ์ : โรงเรียนหนองแซ่วิทยา, 2550.
- เสาวลักษณ์ พุ่มสำเภา. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง  
ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. โดยใช้วิธีสอนตามรูปแบบการเรียนรู้  
แบบร่วมมือระหว่างกิจกรรม STAD กับกิจกรรม TAI. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. เสริมความรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. พระยา : สำนักงาน  
การประถมศึกษาพะเยา, 2535.



- อนันต์ บุตรศรีเมือง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ตัวประกอบจำนวนนับ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- อรอินทร์ โศตรมนตรี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อนันท์ กระบอโก. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหาร ในหน่วยฝึกวิชาทหาร จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2542. การศึกษาอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- อากรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2540.
- . หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2550.
- Al-Halal. "The Effects of Individualistic Learning and Cooperative Learning Strategies on Elementary Students Mathematics Achievement and Use of Social Skills,". *Dissertation Abstracts International*. 62(5) : 183 ; March, 2001.
- Baroody, Arthur J. *Children's Mathematical Thinking*. New York : Teacher College Press, 1987.
- Bonaparte, E.P. *The Effect of Cooperative Versus Competitive Classroom Organization for Master learning on the Mathematical, achievement and self-esteem of urban second grade pupils*. ed. D. Dissertations, Morganstafe University, 1989.
- Cook, James Edward. "Effect of Cooperative Learning (Students Teams - achievement Divisions) on African American and Caucasian Students Interracial Friendships". *Dissertation Abstracts International*. 61(1) : 188 ; October, 2000.
- Cruikshank, D.E., Fitzgerald, D.L. & Jensen, L.R.. *Young Children Learning Mathematics*. Boston : Allyn and Bacon, 1980.

- Fleischner, Jeannette E., Margaret B. Nuzum and Eileen S. Marcelo "Devising and Instructional Program to Teach Arithmetic Problem Solving Skills to Students With Learning Disabilities,". **Journal of Learning Disabilities**. 20(11) : 214-217 ; April, 1987.
- Herzberg, Frederick. **The Motivation to Work**. New York : John Wiley and sons, 1959.
- Hudgins, Bryce B. **Learning and Thinking : A Primer for Teachers**. Illinois : F.E. Peacock, 1977.
- Johnson, Donovan. And Rising, Gerald R. **Guidelines for Teaching Mathematics**. California : Wadsworth Publishing Company Inc, 1967.
- Le Blance, John F. "Toucan Teach Problem Solving,". **The Arithmetic Teacher**. 25 : 17 – 25 ; November, 1980.
- Lowrey, Blaenor Lane. "The Effect of Four Drill and Practice Time Unit on the Decoding Performance of Student With Specific Learning Disabilities,". **Dissertation Abstracts International**. 39(9) : 817-A ; August, 1978.
- Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : Harper & Row, 1970.
- Polya, George. **How to Solve it**. A new Aspect of Mathematic Method. 2<sup>nd</sup> ed. Princeton Nj : Princeton University Press, 1957.
- Riley, James Edward. "Elementary School Mathematics : Factors Affecting Strategies and Materials for Instruction," **Dissertation Abstracts International**. 60(06) : 1950-A ; December, 1999.
- Scott, William G. and Terronce R. Mitchell. **Organization Theory**. Illinois : Richart D. Irwin, 1970.
- Siemens, Don Wesley. "The Effects of Homework Emphasis on The Time Spent Doing Homework and The Achievement of plane Geometry Student,". **Dissertation Abstract International**. 10(32) : 2954 ; April, 1986.
- Slavin, R.E. **Cooperative Learning Theory, research and practice**. U.S.A. : Allyn and Bacon, 1990.

- Spraggins, Charles C. and Robert E. Rowsey. "The Effects of Simulation Games and Worksheets on Learning of varying Ability Groups in a High School Biology Classroom,". **Journal of Research in Science Teaching**. 23 : 219-227 ; March, 1986.
- Sutton, G.O. "Cooperative Learning : Mathematics Achievement". **Journal of Education Research**. 85(6) : 63-70 ; March, 1992.
- Suyanto, Wardan. "The Effect of Student Teams-achievement Divisions on Mathematics Achievement in Yogyakarta Rural Primary Schools (Indonesia)" **Dissertation Abstracts International**. 59(10) : 149 ; May, 1998.
- Williams, W.V. Answer to question about Math Anxiety. **School science and Mathematics**. 88 (1988) : 95-104 ; July, 1988.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY