

บรรณานุกรม

- กรรณก ทิพรสและพิชัย ตั้งภิญโญพัฒนาคุณ. “KM ก้าวต่อไปของการพัฒนาหน่วยราชการ (KM:the next step of official institutions development),” จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์. มกราคม-มีนาคม, 2548.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย. 2546.
- _____, หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ). 2544.
- เกศสุคา สิทธิสันติกุล. ต้นกล้า ยุวชนสร้างสรรค์การเรียนรู้. หจก.วนิดาการพิมพ์ 9/1 ซอย 12 ถ.โชคนา ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่. 2548.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ไพศาล, 2549.
- เจษฎา เข้มประเสริฐ และปรารธนา สงวนวงษ์. การจัดการความรู้ในโรงเรียน. สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้. 2551.
- ฉลาด จันทรมบัติ. การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้องค์กรชุมชน.วิทยานิพนธ์ กศ.ค. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ฉลองรัตน์ อินทรีย์. การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ชาย โปธิลิตา. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2550.
- ฐิติพร ชมภูคำ. “การบริหารเพื่อจัดการความรู้,” จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์. มกราคม-มีนาคม, 2547.

- ชอบ ลีซอ. “บทความแนวทางการวิเคราะห์และการประเมินทักษะกระบวนการ”, การวัดผล
การศึกษา. 14(13) : 54-83 : พฤษภาคม-สิงหาคม, 2536.
- ฐิติพร ชมภูคำ. “การบริหารเพื่อจัดการความรู้,” จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์. มกราคม-
มีนาคม, 2548.
- ธีระ รุญเจริญ. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : แอล. ที. เพรส จำกัด, 2548.
- ธีระวัฒน์ เข็มแสง. การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
ถ่ายเอกสาร.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น : เพื่อทรัพยากรมนุษย์และสังคมแห่ง
การเรียนรู้. ก.พลพิมพ์, 2545.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. ในความรู้ท้องถิ่นการจัดการความรู้สู่การจัดการทางสังคม. กรุงเทพฯ:
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 2547.
- นุจรินทร์ คำแพง. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมโครงการ
วิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญดี บุญญากิจ และคณะ. การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
2547. ก.
- บุญส่ง หาญพานิช. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย.
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ประเวศ วะสี. การจัดการความรู้ : กระบวนการปลดปล่อยมนุษย์สู่ศักยภาพเสรีภาพและ
ความสุข. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม. 2548. ข.
- เพลินพิศ นุชเฉย. รูปแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่ม
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีของโรงเรียนวัดหัวถนน อำเภอเมือง
จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 2548.
- รสมาริน ญาณบุญ. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนธรรมชาติเพื่อส่งเสริมการจัดการ
ความรู้ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2550.

- โรงเรียนบ้านหนองสนมคอนดี, หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองสนมคอนดี
พุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง 2550). ถ่ายเอกสาร, 2550.
- วิจารณ์ พาณิช. การจัดการความรู้ฉบับนักปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ตลาดาพับลิเคชั่น. 2548.
- _____. KM (แนวปฏิบัติ) วันละคำ : 588-2. การจัดการความรู้ด้านการศึกษา . สืบค้นเมื่อ
3 กุมภาพันธ์ 2552. จาก <http://gotoknow.org/blog/thaikm/215687>. ก.
- วิลาวัลย์ มาคุ้ม. (2549).การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ.วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญภูิมัตต,สาขาวิชาบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ศุภวัลย์ พลายน้อย. นานาวิธีวิทยาการถอดบทเรียนและสังเคราะห์องค์ความรู้.กรุงเทพฯ:
วิทยาลัยการจัดการทางสังคม. 2547.
- ส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม, สถาบัน. รายงานประจำปี KM ประเทศไทย(สคส.) 2548.
กรุงเทพฯ : อุกาการพิมพ์, 2548.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, (องค์การมหาชน). รายงาน
การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้าน
หนองสนมคอนดี รอบ 2 (พ.ศ. 2549 – 2553). 2549.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล. 2548.
- _____.การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล. 2550.
- สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2549.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2550.
- สุทธินันท์ ปรัชญพฤทธิ์. ดินดีนได้. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.
2548.
- สุรพงศ์ เอี่ยมขศิริพรฤทธิ. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในจังหวัดภาคใต้. ปรียญยานิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

- สมคิด สร้อยน้ำ. การพัฒนาตัวแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2547.
- อรรถรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. คู่มือปฏิบัติ การเรียนการสอนยุคใหม่. กรุงเทพฯ : ธรรมกมลการพิมพ์,
2546.
- Ba, Leoma. "Knowledge Management and Organizational Culture : A Social Action
Perspective," Dissertation Abstracts International. 65(03) : 1019-A ; September,
2004.
- Durcikova, Aiexandra. "The Role of Organizational Climate in The use of Knowledge
Management Systems to Support Problem-Solving," Dissertation Abstracts
International. 65(07) : 2669-A ; January, 2005.
- Epstein, Lisa Dickstien. Sharing Knowledge in Organizational : How People use Media to
Communication. Doctor's Dissertation. Berkeley : University of California, 2000.
- Nonaka, I. and H. Takeuchi, **The Knowledge-creating Company : How Japanese
Companies Create the Dynamics of Innovation.** New York : Oxford
University Press, 1995.
- Stewart, D. W. and Shamdasani, **Focus Groups : Theory and Practice.** Newbury Park,
CA : Sage. 1990.