

บรรณานุกรม

- การประถมศึกษาแห่งชาติ. การปฏิรูปการเรียนรู้โรงเรียนนำร่อง : ในรูปแบบที่คัดสรร.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- _____. สำนักงานคณะกรรมการ. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์,
2542 ก.
- _____. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพร้าว,
2542 ข.
- _____. การบริหารงานบุคคลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาโครงการพัฒนาการบริหารบุคคล.
กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพร้าว, 2541 ข.
- _____. การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : หน่วย
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2541 ก.
- _____. สำนักงานคณะกรรมการ. การนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพร้าว, 2537.
- กรมวิชาการ. เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดโครงการ.
กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2544 .
- _____. การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพร้าว,
2539.
- _____. ทิศทางของหลักสูตรขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2542 ก.
- _____. แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้ ชุดปฏิรูปการเรียนรู้ ลำดับที่ 3/2543.
กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพร้าว, 2542 ข.
- _____. การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษากกรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป.
- กรมสามัญศึกษา. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน หน่วยที่ 1 ความหมาย
และความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2541.
- _____. แนวทางดำเนินงาน โครงการสร้างความเข้มแข็งทางการบริหารโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป.

- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- กรีซ อัมโกชน. เอกสารประกอบการบรรยาย โครงการเสริมสร้างผู้จัดการยุคใหม่ รุ่นที่ 21. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- กาญจน์ เรืองมนตรี. "กลยุทธ์การพัฒนา," งานบริหารการศึกษาสัมพันธ์ครั้งที่ 8. 2-3 มีนาคม 2549.
- กิตติคุณ รัตนเดชกำจาย. "การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีกับการปฏิบัติ : ความคาดหวังกับความจริง," วิชาการ. 1(19) : 2-7 ; กันยายน, 2541.
- กุลชน หนาหงศร. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 20. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2539.
- เกรียงศักดิ์ เขียวขิง. การสอนและการฝึกอบรมทางการบริหารโดยวิธีกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2543.
- เข็มทอง แสง. หลักการและกระบวนการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____. งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ. เอกสารอัดสำเนา, 2544.
- _____. การจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2546.
- คณุตม์ แสนอาจ. การศึกษาสภาพความเป็นจริงและความคาดหวังของการนิเทศภายใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2543.
- ครุรักษ์ ภิรมรักษ์. การวิจัยในชั้นเรียน. ชลบุรี: โรงพิมพ์งามช่าง, 2544.
- จงกลณี ชุตินาเทวินทร์. สมรรถภาพที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2542.
- จันทร์เพ็ญ ฤทธิมาร. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนกุมภวาปี อําเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

- จิราภรณ์ สิริทวิ. “โครงการทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน,” วิชาการ. 2(8) : 33-38 ; สิงหาคม, 2542.
- ไฉน ชังละออ. การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ชัยพงษ์ รัตงาม. “แหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นคนรอบรู้,” ปฏิรูปการศึกษา. 1(14) : 10-11 ; เมษายน, 2542.
- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์. เกมสิ่งแวดล้อม. ระเบียบ : โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดกระบี่, 2538.
- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์และคณะ. คู่มือการประเมินผลโดยใช้แฟ้มผลงานดีเด่น PORTFOLIO ASSESSMENT. ระเบียบ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.
- ชัยยุทธ นุชยสวัสดิ์. “โรงเรียนราชวินิต,” ปฏิรูปการศึกษา. 1(5) : 28-29 ; เมษายน, 2542.
- ชาติร์ เกิดธรรม. การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เซ็นเตอร์ดีส์คัฟเวอร์, 2542.
- ชาติร์ สิรินาม. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2537.
- ชาติร์ ปาปะไพ. สภาพการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- ชาติร์ มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์, 2542.
- ชมภูทิพย์ ธรรมโสภณ. การพัฒนาเกณฑ์การประเมินการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- เชษฐพงษ์ สินทร์พยัคฆ์. การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น : ศึกษาเฉพาะโรงเรียนบ้านดอนหัน วิทยาสาร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ศิริก ภาศกมล. การพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนหนองฉิม (สิงห์จันทร์บำรุง) อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

- ถวิล มาตรการเข้ม. การปฏิรูปการศึกษา : โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ.
นครราชสีมา : แอคซีสแอดเวอร်ไอซิ่ง, 2545.
- ทวี ศรีธรรมบุตร. การพัฒนาบุคลากรครูเกี่ยวกับการวิจัยในชั้น โรงเรียนห้วยเก็งพิทยาคาร
อำเภอภูพาน จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ทวีศักดิ์ เวียงสมุทร. การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านสวนจิก สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ทองสุข เทพารศ. การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนชุมชนนวมะเขือวิทยา อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ทิตนา แยมณี. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โมเดล ชิปปา (CIPPA
MODEL),” วิชาการ. 2(5) : 2-30 ; พฤษภาคม, 2542.
- ธัญญ์รัฐ ชาวเหนือ. “การกำหนดโครงการสำหรับนักเรียนตามรายวิชาภาษาไทยในหลักสูตร
มัธยมศึกษา,” วิชาการ. 3(6) : 61-69 ; มิถุนายน, 2543.
- นริศรา อุปกรณ์ศิริการ. การรับรู้ในการปฏิบัติการณ์เทศภายในโรงเรียนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ
การนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต
การศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2542.
- นवलศรี บุญรักษ์. การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการครู
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพังงา. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม.
สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
- นิตยา ทองไทย. การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.
- นิพนธ์ ไทพานิช. การนิเทศแบบคลินิก (การนิเทศแบบมีส่วนร่วม). กรุงเทพฯ ฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- บรรจง อัครประชะ. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านนาเตา อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเทียม เพ็ชรสูงเนิน. การพัฒนาระบบนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่มสระอะโนดาต อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- บุรุษย์ สิริมหานคร. “การเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” วิชาการ. 6(2) : 12-19 ; กุมภาพันธ์, 2546.
- ปกรณ์ ศรีดอนไผ่. บทบาททางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสายวิชาและครูในเขตการศึกษา 6. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2533.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- _____. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ยูแพค อินเตอร์, 2542.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซ็ท, 2535.
- พ่องพรรณ ตรีขมมงคล และสุภาพ นัฏราภรณ์. การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- พัฒนาพร เหล่าคนค้ำ. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านหนองแสงนาล้อม อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- พันธ์ทิพย์ รามสูตร. การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- พิจิตร ราชบุตร. หลักการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ. ม.ป.พ., 2543.
- พิสิฐ ทวีกาญจน์. สภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาเพชรบุรี. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.

- พุทธา โศตรพิมพ์. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- เพ็ญศิริ จารุจินดา. การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองในด้านการนิเทศของครูผู้นิเทศในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2526.
- มยุรี พรหมภักดี. ศึกษาระดับปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. รายงานการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง การพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ในอนาคต. กรุงเทพฯ : ศูนย์สนเทศและหอสมุดมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2547.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. การอภิปรายทางวิชาการเนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองวาระครบ 10 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 3-5 กันยายน 2531. กรุงเทพฯ : ฝ่ายพัฒนาคณาจารย์ สำนักวิชาการ, 2531.
- _____. แบบฝึกปฏิบัติชุดวิชาการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.
- มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงานรับรอง. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสองฮีวิทยา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2547.
- มาลัย สิงหะ. ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ การสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2537.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2542.
- วัฒนา ใจดี. การพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนศรีสว่างสามัคคี อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. 2545.
- _____. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ธนพร, 2542 ข.
- วิจิตร อวระกุล. การฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วิจิต กำมันตะคุณ. สมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารตามการรับรู้ของตนเอง และครูใน
โรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2540.
- วิภาดา สีนประจักษ์ผล. “การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” วิชาการ. 2(5) : 51-61 ; พฤษภาคม,
2542.
- วิน เชื้อโพธิ์หัก. การประชุมเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2537.
- วิรัตน์ บัวขาว. “โครงการ : กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ,” วิชาการ. 4(9) :
8-11 ; กันยายน, 2544.
- วิริยะ บุญยะนิวาสน์. มิติใหม่...การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสู่การปฏิรูปการ
เรียนรู้และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : เจริญกิจ,
2543.
- วีไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2536.
- ศุภพร กล้ายเอม. ความเข้าใจและเจตคติของครูที่มีต่อการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา
สำนักงานการศึกษาจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- ศุภร ศรีแสน. “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์,” ปฏิรูปการศึกษา. 1(17) : 22 ;
พฤษภาคม, 2542.
- สนอง เกรือมาก. คู่มือการสอนและปฏิบัติการ. นครสวรรค์ : เวียนดี, 2538.
- สมชัย โกมล และอุปถัมภ์ ขลิบเงิน. การสอนเพื่อพัฒนาการคิดและทำโครงการ. ภาควิชา
การประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- สมชาย หิรัญกิตติ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ควงกมลสมัย, 2542.
- สมเดช สีแสง. คู่มือปฏิบัติราชการและเตรียมสอบผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2542.

- สมนึก กัทฑิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2537
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- สมหมาย วัดเข้าหลาม. การพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนกุศलगว้างสวัสดิ์วิทยา อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สมาน รังสิโยกฤษณ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 17.
กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2540.
- สำรวย พานนา. สภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2542.
- สุพล วัจนินท์. “โครงการ : การเรียนรู้สู่ปี 2000,” วารสารวิชาการ. 3(6) : 9-1 ; มิถุนายน, 2543
- สุนน อมรวิวัฒน์. กัลยาณมิตรนิเทศ. กรุงเทพฯ : ดับบลิว. เจ. พร็อพเพอร์ตี้, 2547.
- สุวิทย์ มูลคำ. แพ้สมรรถภาพ. กรุงเทพฯ : ทีพี. พรินต์, 2542.
- _____. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินต์, 2544.
- สุวิทย์ และอรทัย มูลคำ. 20 วิธีจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2544.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. การกระจายอำนาจทางบริหารและการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2541.
- แสน ยาสุข. การศึกษาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร : สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร,
2543.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 10. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : ธนารักษ์,
2544.
- อนนท ศิลปนิลมาลย์. “มาฝึกเป็นครูที่เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบนักเรียนเป็นศูนย์กลางกัน
เถอะ,” วารสารวิชาการ. 2(4) : 22-25 ; เมษายน, 2542.
- อนนท ส่งแสง. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร, 2540.
- อรทัย มูลคำและคณะ. การบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2544.

- Bertelsen, Cyntia Diane. "The Nature of Teaching and Literacy learning of Primary spacial. Education children within an Inclusive Child-Centered environment : A Qualitative case study." *Dissertation Abstracts*.59 : 2858-A, 1999
- Confer, Carla S. "Student Participation in a Process of Teacher Change : Toward Student – Centered Teaching and Learning," *Dissertation Abstracts International*. 61(7) : 2573-A ; January, 2001.
- Dunlap, Albert Vernon. "The Relationship Between Supervisory Treatments, Certain Contextual Variables, and Successful Outcomes in Effective Teachers," *Dissertation Abstracts International*. 48(2) : 2038 A ; February, 1988.
- Katzmark, JoAnne Marie. "Teaching Learning Collaboratively about Student-Centered Discussions of Liteature : Adiscourse Analysis," *Dissertation Abstracts International*. 53(4) : 2364-A ; January, 2002.
- Mattox, Donal D. "A Study of In – service Need of Illinois Public School Elementary Principles," *Dissertation Abstracts International*. University Micro Films International. Vol. 12 Part 1, June, 1987.
- Sphon, William A. "How to improve Supervision for Better School," *School Administration*. 44(5) : 17-19 ; May, 1987.
- Sweeney, R.Caral and Randall B.Lindsey. **Problem Solving : A way to Operationlize the Supervision Process.** 2nd Paper Presented at the annual Meeting of the Association of California of School Administration : 11-13 ; April, 1987.
- Tilahun, Beyene. "The Kind of School Supervision Needed in Developing Countries : A Case Study in Ethiopia," *Dissertation Abstracts International*. 42(3) : 21680 – A ; July, 1983.
- Ramsay, William, and Clark E. Eugene. "New Ideas for Effective School Improvement Vision," *Social Capital, Evaluation*. London : The Falmer Press, 1990.
- Ward, Betsy Boone. "The Relationship Between Teacher's Perceptions of Principals Preferred Supervisory Behavior in Selected Southern Public Junior High School," *Dissertation Abstracts International*. 48(8) : 327 - A ; August, 1988.