

ชื่อเรื่อง การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กรณีศึกษา

โรงเรียนอ้อมฮีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย สมเกียรติ ภู่งิ่งหิน

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ศศ.ดร.ศิริ ถีอาสนา

ประธานกรรมการ

ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาและผลการพัฒนาครูโรงเรียนอ้อมฮีวิทยา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้หลักการวิจัยปฏิบัติการตามแนวคิดของ Kemmis and McTaggart โดยใช้กลยุทธ์การอบรมเชิงปฏิบัติการศึกษาดูงานและ การนิเทศภายในโรงเรียนแบบเสริมแรง กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 46 คน ประกอบด้วย ผู้วิจัย คณะครูโรงเรียนอ้อมฮีวิทยา และตัวแทนนักเรียนโรงเรียนอ้อมฮีวิทยา ในช่วงชั้นที่ 2 และ 3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ได้แก่ แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบมีส่วนร่วม แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบบประเมิน และแบบบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยคำนวณหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยวิธีพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา ก่อนดำเนินการพัฒนา พบว่า ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ ขาดทักษะในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ครูกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของผู้เรียน เกิดทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ แบบบูรณาการได้อย่างถูกต้อง ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวัดและ

ประเมินผลโดยการสังเกต การใช้แฟ้มสะสมงาน และการสัมภาษณ์ พร้อมทั้งนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title :** Teacher Development on Learner-centered Activities : Case study of Hong-hee-withthaya School Office of Kalasin Education Service Area Zone 2

**Researcher :** Somkiat Phookinghin **Degree :** M.Ed. (Educational Mangement)

**Avisors :** Asst. Prof. Dr.Siri Theasana Chairman  
Dr. Natchanok Jansawang Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2010**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to present condition and problems of setting learning Learner - Centered activity of teachers at Hogh -hee withthaya school and to study trends of development and results of teacher development of Hong-hee withthaya school in case of learning activity by Learner- centered for higher development and learning achievement of Hong-hee withthaya school's student by using the rule of researching and practice following concepts of Kemmis and MC Taggart, using the strategy of operation training operation education and supervision inside the school. There are 47 of participatants compose of researcher, 16 teachers and 30 students studied in level 2 and 3 (grade 4 to grade 9). The research instruments collecting are a test, an observation form, structural interview questions, an evaluation form, and data collection forms. Quantitative data were analyzed by using mean and standardiviation. Qualitative data were gathered and presented by description.

The result of study in present condition before development showed that teacher didn't understand skills of writing the teaching plan and managed learning activities as learner- centered. After participated in teacher development process, the teachers understand and have skills to write the learning activity plans. They can plan appropriate activities to serve students in each class level and age of learners. The teachers also can had skiis to set learner activities and integrated to project approach. They can

effectively conduct classroom action research to solve their classroom problems. They can conduct measure and evaluate students by observation, using portfolio and interview. Also, they can use data to plan for developing learning activities that can enhance student achievement.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY