

ภาคผนวก ก

คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์

คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม
เรื่อง การเมืองการปกครองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

บทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง การเมืองการปกครอง สร้างขึ้นมาเพื่อใช้เป็นบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เรื่อง การเมืองการปกครอง สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จุดมุ่งหมายในการใช้บทเรียน

1. เป็นสื่อการเรียนการสอนเรื่อง การเมืองการปกครอง
2. เป็นบทเรียนประเภทสอนเนื้อหา (Tutorial)
3. ใช้ในลักษณะของการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือใช้สอนในกรณีที่ขาดครูผู้สอน
4. ใช้เป็นแบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การเมืองการปกครอง

เนื่องจากในบทเรียนจะมีแบบฝึกหัดในผู้เรียนทำหลังจากเรียนจบแต่ละเนื้อหาและแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียนที่ผ่านการวิเคราะห์มาแล้ว เมื่อผู้เรียนทำเสร็จบทเรียนก็จะรวมคะแนนให้ทันที และสามารถบันทึกคะแนนให้กับครูผู้สอนได้ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนหรือทบทวนได้ตามความต้องการ

รายละเอียดของเนื้อหาในบทเรียน

เนื้อหาที่บรรจุในบทเรียนคอมพิวเตอร์มีทั้งหมด 7 เรื่อง ดังนี้

1. ระบอบการเมืองปกครองในปัจจุบัน
2. ข้อดีข้อเสียของการปกครองแบบต่าง ๆ
3. ระบอบการเมืองการปกครองของไทย
4. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศที่มีระบอบการเมืองการปกครองที่คล้ายกันและแตกต่างกัน
5. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

6. องค์กรที่ใช้อำนาจตามรัฐธรรมนูญ
7. องค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

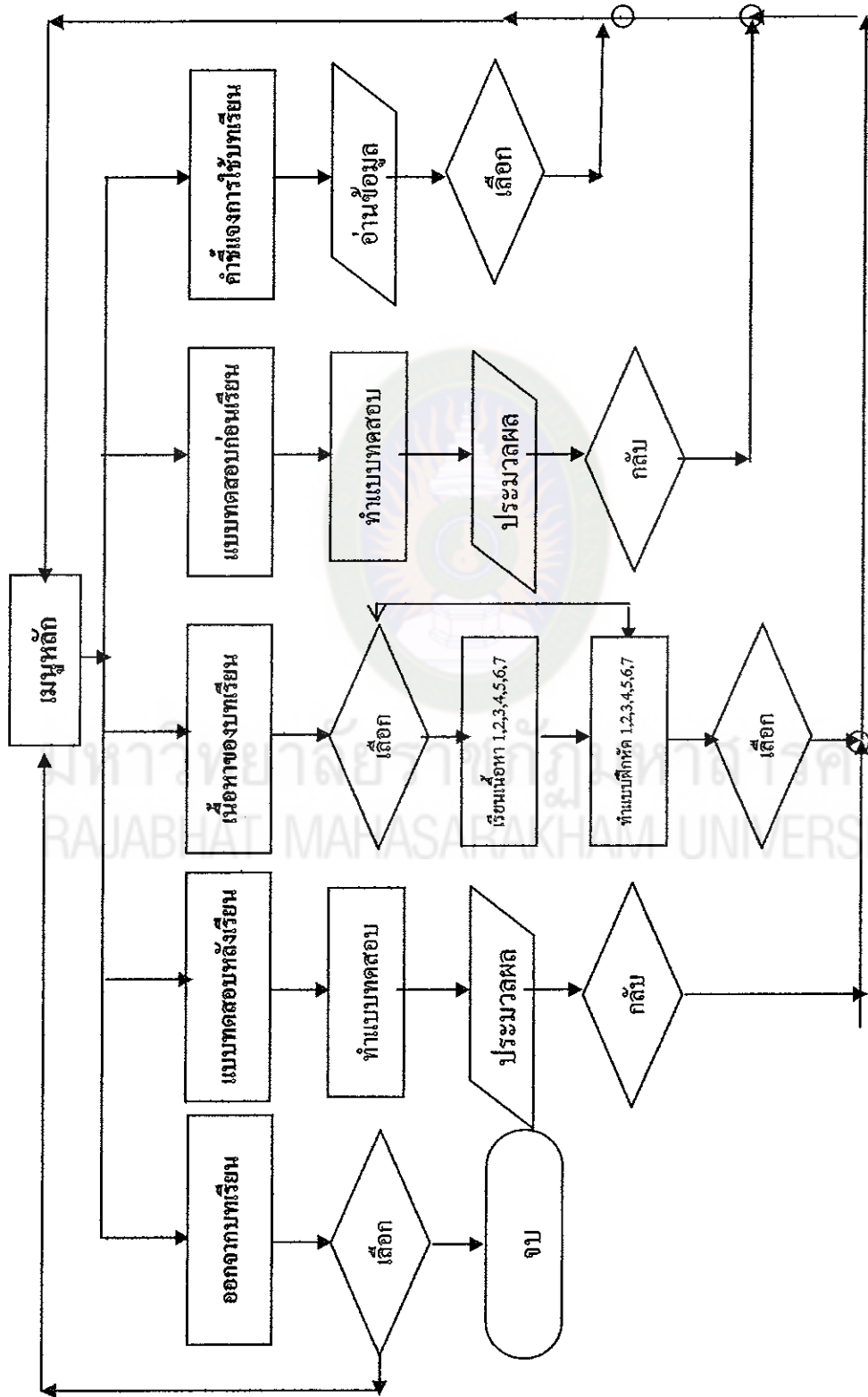
ข้อปฏิบัติในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์

1. ข้อปฏิบัติสำหรับครูผู้สอน
 - 1.1 ศึกษาคู่มือการใช้อย่างละเอียด
 - 1.2 เตรียมอุปกรณ์ที่ต้องใช้ประกอบการเรียนการสอน
 - 1.3 ศึกษาและทดลองใช้บทเรียนก่อนการใช้สอนจริงในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจระบบและสามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.4 แนะนำการใช้บทเรียนให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างถูกต้องก่อนปฏิบัติจริง
 - 1.5 ขณะที่ผู้เรียนกำลังปฏิบัติกิจกรรม ครูต้องคอยดูแลและให้ความช่วยเหลือเมื่อผู้เรียนเกิดปัญหาหรือข้อสงสัย
2. คุณสมบัติของเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ที่ใช้
 - 2.1 ระบบปฏิบัติการ Windows 95 ขึ้นไป
 - 2.2 CPU มีความเร็วตั้งแต่ 300 MHz ขึ้นไป
 - 2.3 RAM อย่างน้อย 32 MB
 - 2.4 มี CD-ROM Drive
 - 2.5 Sound 16 bit
 - 2.6 จอภาพความละเอียดที่ 600x800
3. ขั้นตอนการเรียน
 - 3.1 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ เข้าสู่ระบบปฏิบัติการ
 - 3.2 ใส่แผ่น CD-ROM บทเรียนคอมพิวเตอร์
 - 3.3 ระบบจะทำงานอัตโนมัติแล้วจึงปฏิบัติตามคำแนะนำการใช้บทเรียน
 - 3.4 เมื่อเกิดปัญหาในการใช้ให้กดปุ่ม Esc

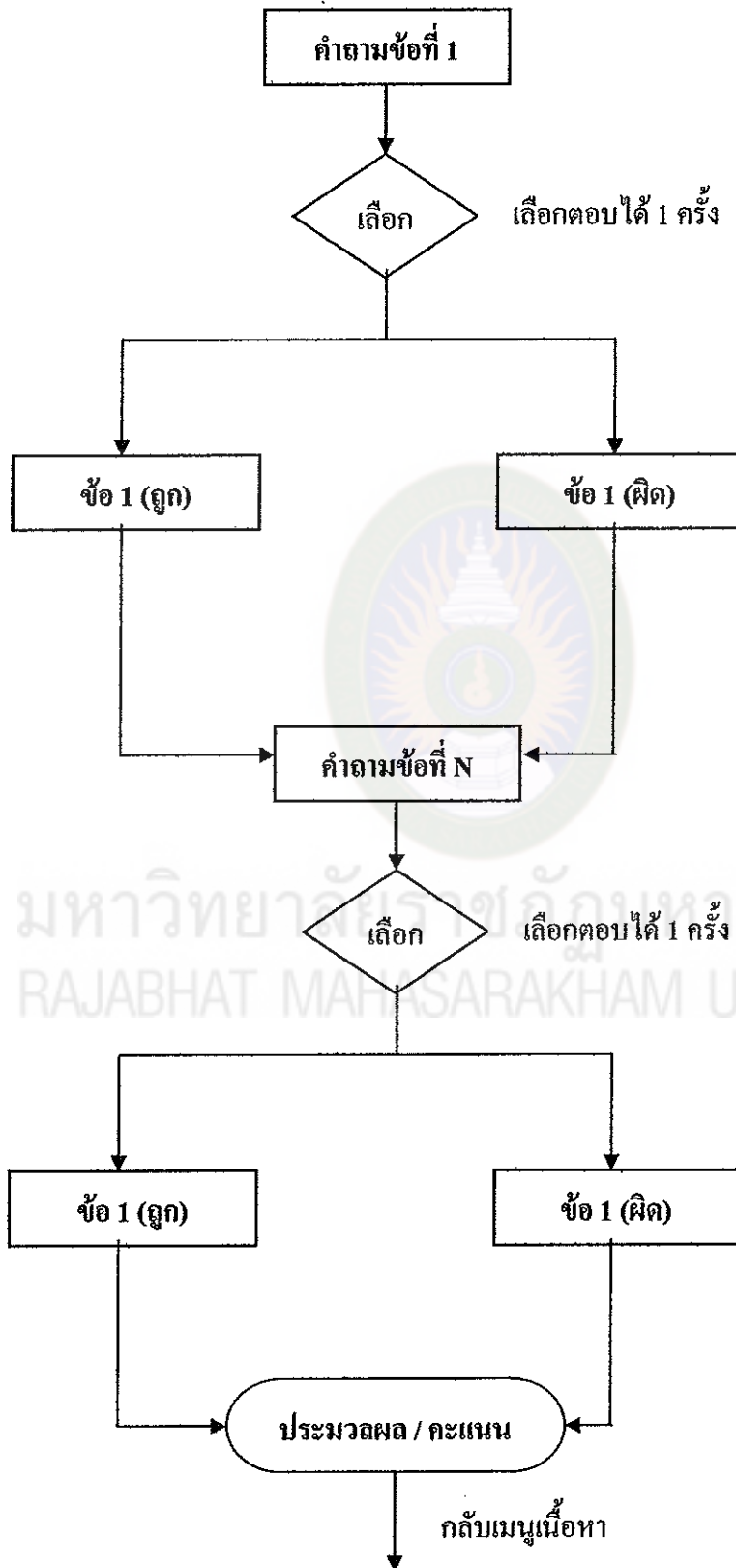
ภาคผนวก ข

Flow Chart และ Storyboard

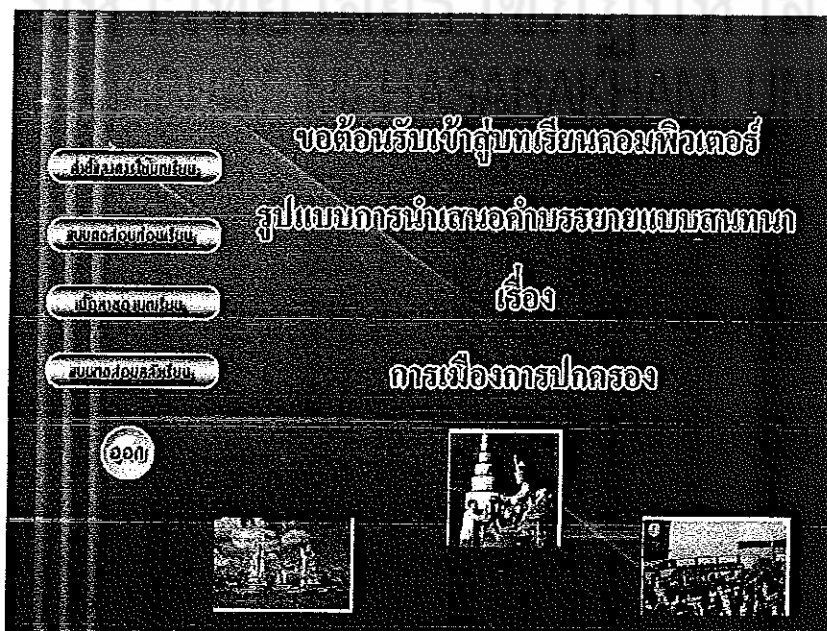
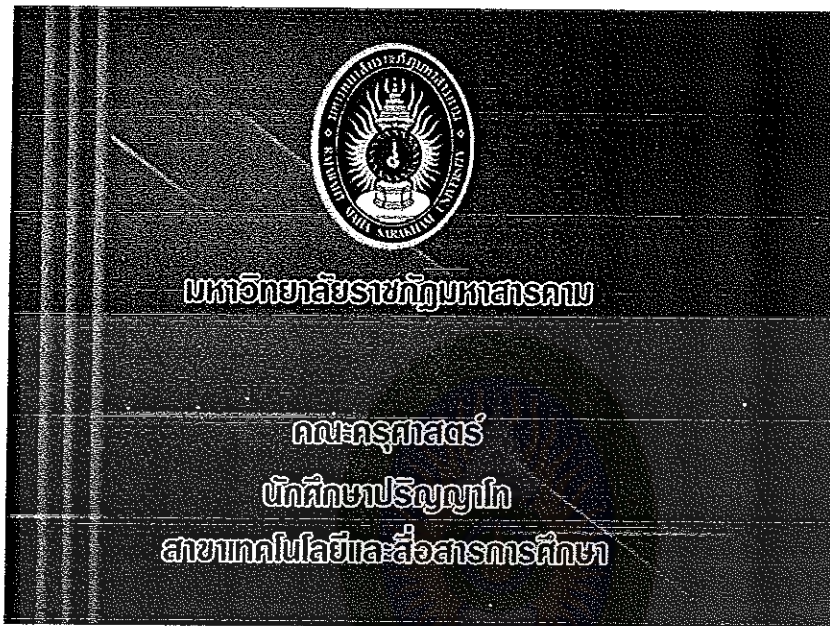
โครงสร้างโปรแกรม



โครงสร้างแบบฝึกหัดหลังเรียน



ภาคผนวก ก
ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์



คำชี้แจงการใช้บทเรียน

บทเรียนนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของชุดตำราเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

บทเรียนนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนที่ช่วยเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

บทเรียนนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนที่ช่วยเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

บทเรียนนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนที่ช่วยเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

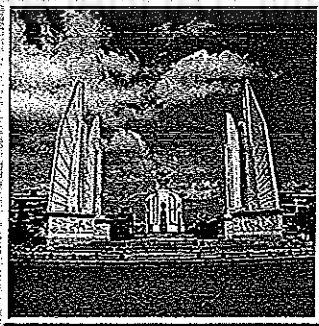
บทเรียนนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนที่ช่วยเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

บทเรียนนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนที่ช่วยเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

บทเรียนนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนที่ช่วยเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ต่อไป


การเมืองการปกครอง



ระบอบการเมืองการปกครองในปัจจุบัน
ข้อดีข้อเสียของการเมืองการปกครองแบบต่างๆ
ระบอบการเมืองการปกครองของประเทศไทย
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศ
ที่มีการปกครองที่คล้ายกันและแตกต่างกัน
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
องค์กรที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญ
องค์กรตรวจสอบการไม่ดำเนินธุรกิจ

บทนำ

ตอนที่ 1 การเมืองการปกครองในปัจจุบัน Saturday, February 16, 2008
 10:09:39 PM




ระบอบการเมืองการปกครองในปัจจุบัน

ระบอบการปกครองในปัจจุบันที่สำคัญ
 มี 2 ระบอบ คือ

1. การปกครองระบอบประชาธิปไตย
 รูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย แบ่งเป็น
2. รูปแบบ คือ
 - ระบอบประชาธิปไตยแบบที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น ประเทศอังกฤษ เนเธอร์แลนด์ เบลเยียม เดนมาร์ก นอร์เวย์ สวีเดน ญี่ปุ่น มาเลเซีย ไทย เป็นต้น
 - ระบอบประชาธิปไตยแบบที่มีประธานาธิบดี

ย้อนกลับ ต่อไป

ตอนที่ 2 ข้อดีข้อเสียของการเมืองการปกครองแบบต่าง ๆ Saturday, February 16, 2008
 10:11:19 PM



ระบอบประชาธิปไตย

ข้อดี

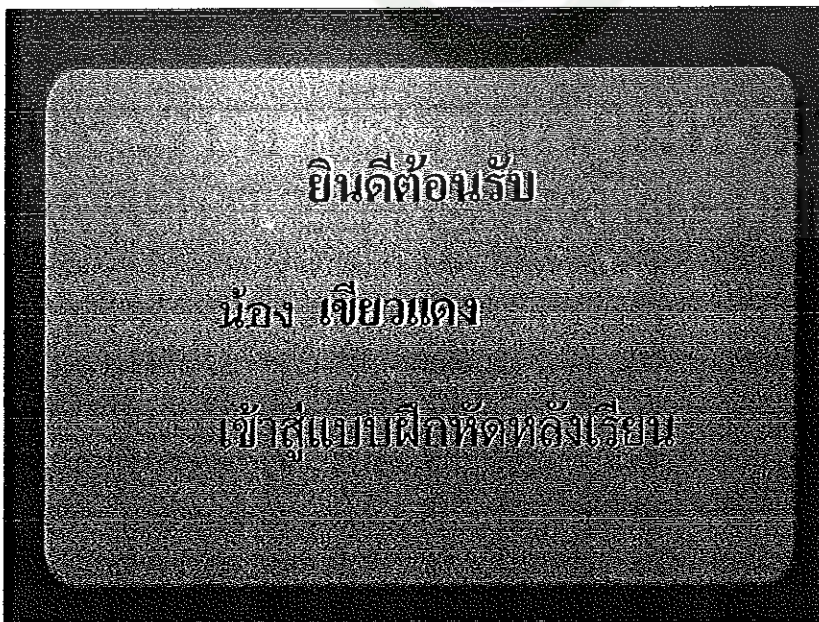
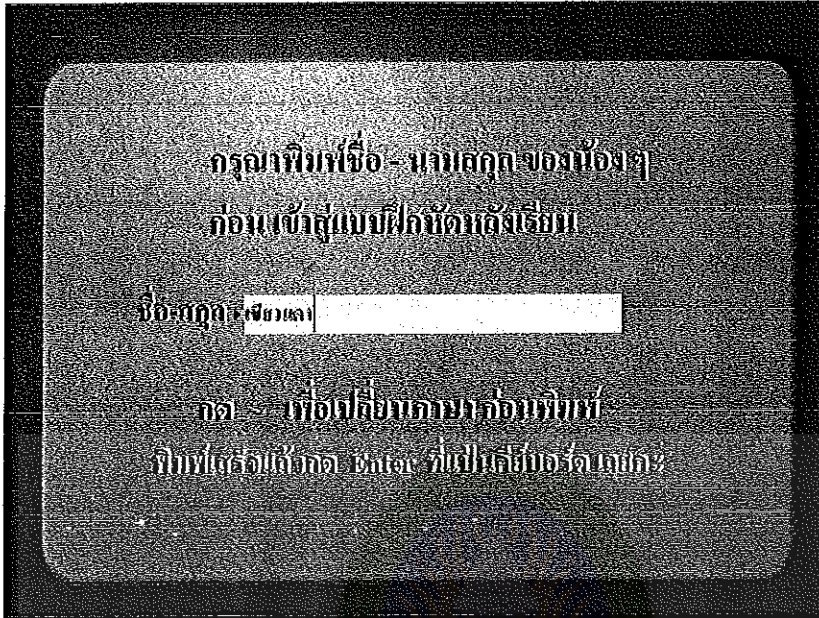
- ประชาชนเสียงข้างมากดำเนินการปกครอง
- ประชาชนเสียงข้างน้อยเป็นผู้คัดค้าน
- ประชาชนทุกคนมีสิทธิเสรีภาพอย่างเสมอภาคกัน
- ถือกฎหมายเป็นมาตรฐานในการปกครอง
- ระวังความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างสันติ

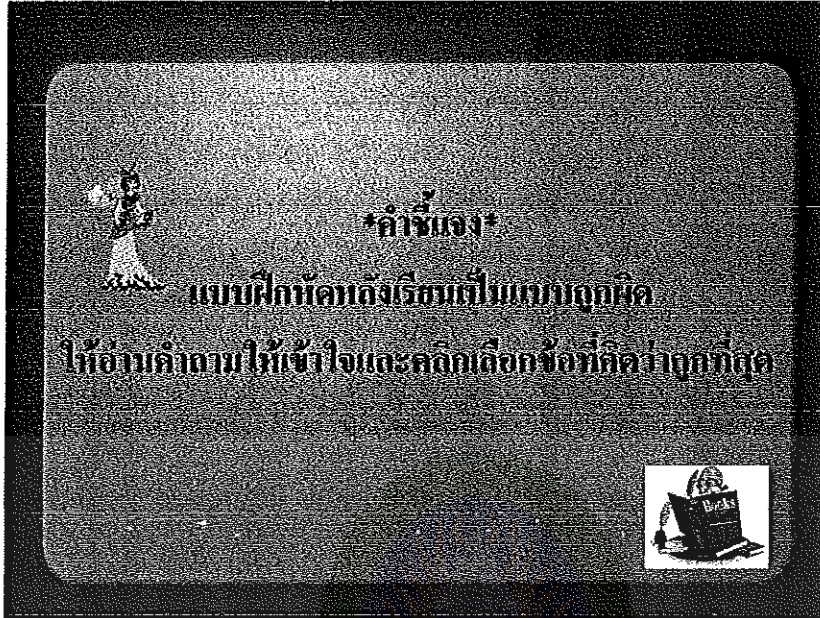
โดยวิธีการทางศาล

ข้อเสีย

- การตัดสินใจทางการเมืองต่าง ๆ ล่าช้า
- เสียค่าใช้จ่ายในการดำเนินการปกครองมาก
- ไม่เหมาะแก่ประเทศที่ยากจนและประชาชนต้องอดการศึกษา

ย้อนกลับ ต่อไป





แถบฝึกหัดหลังเรียน

ผู้สมัครแบบฝึกหัดของ เค เริ่มเดือนกรกฎาคม ๖๖-๖7
ขณะเรียน ๖๖-๖๗

คะแนน 9 คะแนน
คิดเป็น % 90 %
ระดับคะแนน คิดเป็นเกรด 4

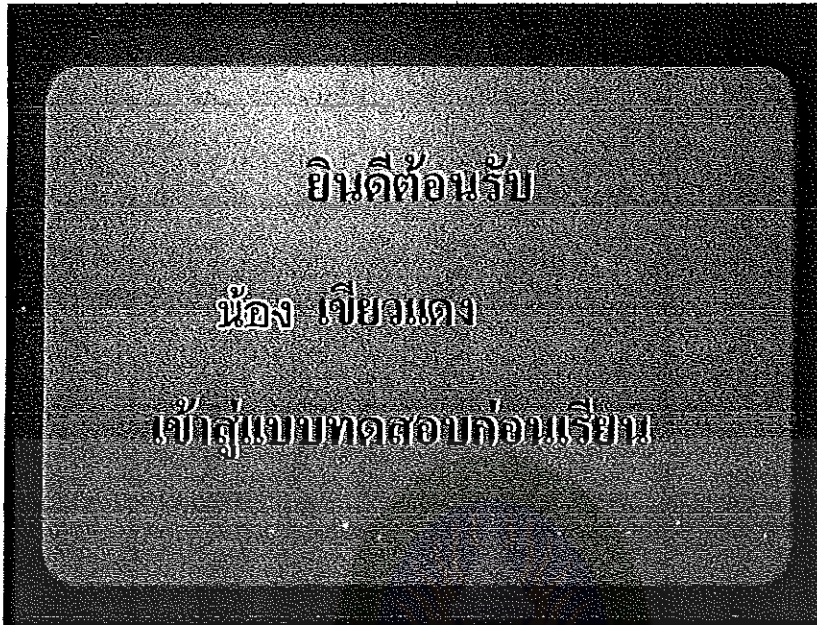
คลิกเพื่อกลับไปแบบฝึกหัด



**กรุณานำชื่อ - นามสกุล ของน้องๆ
ก่อน เข้าสู่แบบทดสอบก่อนเรียน**



ชื่อ-สกุล

**กด - เพื่อเปลี่ยนจากจอพิมพ์
ไปที่โปรแกรมฝึกหัด - ขณะ ที่เปิดระบบตรวจผล**



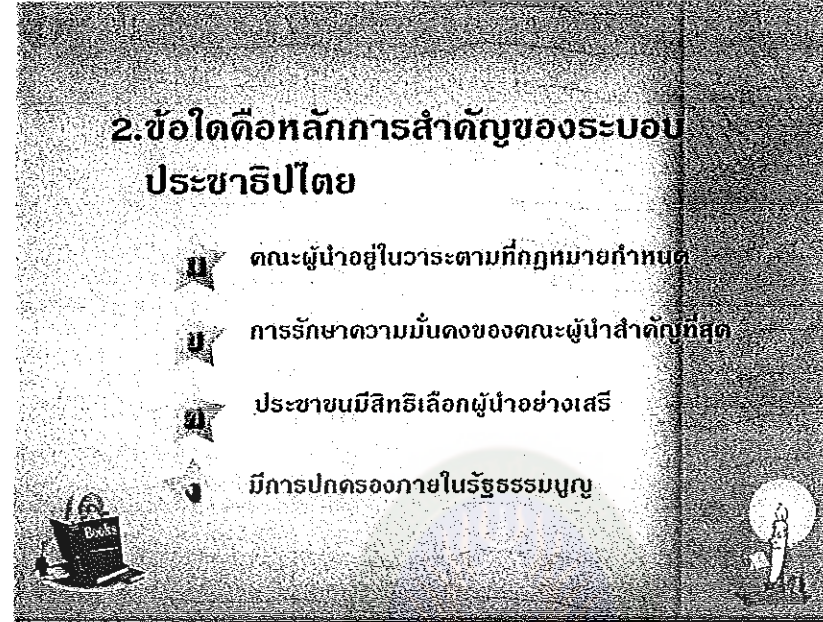
1.หลักการของการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยมีหลายประการยกเว้นข้อใด

- ★ อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชน
- ★ มีกฎหมายเป็นบรรทัดฐานในการปกครอง
- ★ ประชาชนใช้อำนาจการปกครองด้วยตนเอง
- ★ รัฐต้องเคารพสิทธิขั้นมูลฐานของประชาชน

2. ข้อใดคือหลักการสำคัญของระบอบ ประชาธิปไตย

- ✶ ม ตระกูลผู้นำอยู่ในวาระตามที่กฎหมายกำหนด
- ✶ ม การรักษาความมั่นคงของตระกูลผู้นำสำคัญที่สุด
- ✶ ม ประชาชนมีสิทธิเลือกผู้นำอย่างเสรี
- ✶ ง มีการปกครองภายในรัฐธรรมนูญ



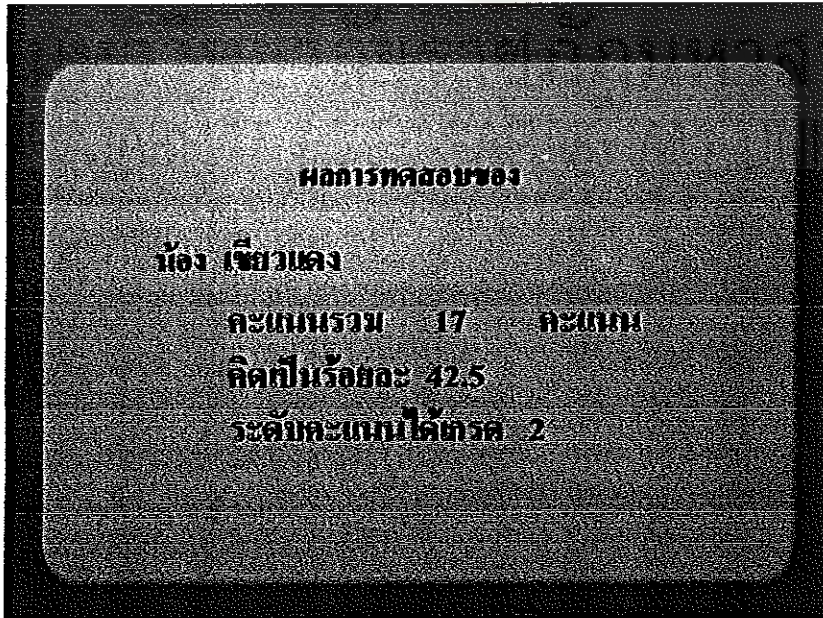
ผลการทดลองของ

โอง เขียวแดง

คะแนนรวม 17 คะแนน

คิดเป็นร้อยละ 42.5

ระดับคะแนนได้เกรด 2



ภาคผนวก ง

ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 12 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก(r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.68	0.60	21	0.47	0.86
2	0.46	1.00	22	0.68	0.60
3	0.50	0.74	23	0.70	0.67
4	0.70	0.77	24	0.23	0.86
5	0.23	0.86	25	0.50	1.00
6	0.50	0.77	26	0.68	0.74
7	0.68	0.77	27	0.50	0.57
8	0.39	0.86	28	0.68	0.74
9	0.28	0.57	29	0.43	0.67
10	0.72	0.74	30	0.72	0.34
11	0.68	0.74	31	0.47	0.86
12	0.55	0.74	32	0.72	0.77
13	0.47	0.60	33	0.68	0.67
14	0.68	0.67	34	0.83	0.86
15	0.50	0.68	35	0.43	0.86
16	0.72	0.52	36	0.39	0.77
17	0.72	0.67	37	0.28	0.68
18	0.68	0.86	38	0.55	0.52
19	0.55	0.86	39	0.52	0.25

ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
20	0.52	0.86	40	0.46	1.00

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .84



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก จ

ตารางแสดงผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับ
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ตารางที่ 13 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	เฉลี่ย	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	0	+1	2	0.6	ใช้ได้
8	0	+1	+1	2	0.6	ใช้ได้
9	+1	+1	0	2	0.6	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	0	+1	+1	2	0.6	ใช้ได้
13	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
14	0	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
16	+1	0	+1	2	0.6	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
19	0	+1	+1	2	0.6	ใช้ได้
20	+1	+1	0	2	0.6	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เกี่ยวข้อง			รวม	เฉลี่ย	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
21	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
24	+1	0	+1	2	0.6	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
29	0	+1	+1	2	0.6	ใช้ได้
30	+1	+1	0	2	0.6	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
36	+1	0	+1	2	0.6	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
39	+1	+1	0	2	0.6	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ภาคผนวก ก

คะแนนแบบทดสอบประจำหน่วยจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่มี
รูปแบบการนำเสนอคำบรรยายแบบบรรยาย

ตารางที่ 14 คะแนนแบบทดสอบประจำหน่วยจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีรูปแบบ
การนำเสนอคำบรรยายแบบบรรยาย

เลขที่	หน่วยที่(คะแนน)							รวม
	1(8)	2(7)	3(8)	4(7)	5(10)	6(10)	7(8)	
1	6	7	6	6	8	8	7	48
2	7	6	6	6	8	8	7	48
3	7	6	6	5	8	9	6	47
4	7	6	6	6	8	8	7	48
5	7	6	5	6	8	8	6	46
6	6	6	7	5	8	8	6	46
7	7	6	7	5	8	8	7	48
8	7	6	8	6	8	8	6	49
9	6	6	6	6	8	8	7	47
10	7	6	6	5	8	8	6	46
11	7	5	6	5	8	8	6	45
12	6	6	8	6	8	9	7	50
13	7	6	7	6	8	8	7	49
14	7	6	7	6	8	8	6	48
15	7	5	6	6	9	9	7	49
16	6	6	6	6	9	8	6	47
17	7	6	7	5	8	9	7	49
18	7	5	7	6	8	8	7	48
19	7	6	6	6	8	8	7	48

เลขที่	หน่วยที่(คะแนน)							รวม
	1(8)	2(7)	3(8)	4(7)	5(10)	6(10)	7(8)	
20	7	6	6	6	8	8	7	48
$\sum \bar{x}$	135	118	129	114	162	164	132	954
\bar{x}	6.75	5.90	6.45	5.70	8.10	8.20	6.60	47.70
SD	0.44	0.45	0.76	0.47	0.31	0.41	0.50	1.26
ร้อยละ	84.38	84.29	80.63	81.43	81.00	82.00	82.50	82.24



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

คะแนนแบบทดสอบประจำหน่วยจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่มี
รูปแบบการนำเสนอคำบรรยายแบบสนทนา

ตารางที่ 15 คะแนนแบบทดสอบประจำหน่วยจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีรูปแบบ
การนำเสนอคำบรรยายแบบสนทนา

เลขที่	หน่วยที่(คะแนน)							รวม
	1(8)	2(7)	3(8)	4(7)	5(10)	6(10)	7(8)	
1	6	6	6	7	9	8	8	50
2	6	6	7	6	8	9	7	49
3	6	7	7	6	8	8	7	49
4	7	6	7	6	10	9	7	52
5	7	5	6	6	9	8	7	48
6	6	5	7	6	9	9	7	49
7	6	6	7	6	8	8	7	48
8	7	6	7	6	9	9	6	50
9	7	6	7	7	8	8	6	49
10	6	6	8	6	9	8	6	49
11	7	6	7	6	9	8	6	49
12	7	6	7	7	8	8	6	49
13	6	6	6	7	8	9	6	48
14	7	6	7	6	8	8	6	48
15	7	7	8	5	8	9	7	51
16	7	7	7	5	8	8	7	49
17	6	6	6	7	8	9	7	49
18	7	7	7	7	9	8	7	52
19	7	6	7	5	9	8	6	48

เลขที่	หน่วยที่(คะแนน)							รวม
	1(8)	2(7)	3(8)	4(7)	5(10)	6(10)	7(8)	
20	7	7	7	6	8	9	7	51
$\sum x$	132	123	138	123	170	168	133	987
\bar{x}	6.60	6.15	6.90	6.15	8.50	8.40	6.65	49.35
SD	0.50	0.59	0.55	0.67	0.61	0.50	0.59	1.27
ร้อยละ	82.50	87.86	86.25	87.86	85.00	84.00	83.13	85.09



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์
ที่มีรูปแบบการนำเสนอคำบรรยายแบบบรรยาย

ตารางที่ 16 คะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีรูปแบบการนำเสนอคำบรรยายแบบบรรยาย

เลขที่	ก่อนเรียน (40 คะแนน)	หลังเรียน(40 คะแนน)
1	16	32
2	20	34
3	19	32
4	16	31
5	20	34
6	19	32
7	20	30
8	19	31
9	18	32
10	20	35
11	18	34
12	20	35
13	20	33
14	21	30
15	17	32
16	18	34
17	20	32
18	11	29
19	15	32
20	16	30
$\sum x$	363	644

เลขที่	ก่อนเรียน (40 คะแนน)	หลังเรียน(40 คะแนน)
\bar{X}	18.15	32.20
SD	2.41	1.74
ร้อยละ	45.38	80.50



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ฅ

คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์
ที่มีรูปแบบการนำเสนอคำบรรยายแบบสนทนา

ตารางที่ 17 คะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีรูปแบบการนำเสนอคำบรรยายแบบสนทนา

เลขที่	ก่อนเรียน (40 คะแนน)	หลังเรียน(40 คะแนน)
1	18	32
2	21	29
3	15	30
4	20	34
5	18	30
6	22	34
7	18	35
8	16	31
9	17	35
10	20	32
11	21	35
12	16	33
13	18	35
14	20	30
15	17	34
16	20	35
17	15	32
18	14	30
19	14	32
20	20	35

เลขที่	ก่อนเรียน (40 คะแนน)	หลังเรียน(40 คะแนน)
$\sum x$	360	653
\bar{x}	18.00	32.65
SD	2.43	2.11
ร้อยละ	45.00	81.63



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ญ

คะแนนความคงทนในการเรียนรู้

ตารางที่ 18 คะแนนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนและหลังเรียนผ่านไป 2 สัปดาห์ ของกลุ่มตัวอย่างที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีรูปแบบการนำเสนอคำบรรยายแบบบรรยายและคำบรรยายแบบสนทนา

คนที่	การนำเสนอแบบบรรยาย		คนที่	การนำเสนอแบบสนทนา	
	หลังเรียน (40)	หลังเรียนผ่านไป 2 สัปดาห์ (40)		หลังเรียน (40)	หลังเรียนผ่านไป 2 สัปดาห์ (40)
1	32	28	1	32	29
2	34	30	2	29	25
3	32	27	3	30	26
4	31	25	4	34	31
5	34	30	5	30	29
6	32	27	6	34	27
7	30	26	7	35	26
8	31	27	8	31	27
9	32	25	9	35	25
10	35	30	10	32	29
11	34	29	11	35	31
12	35	30	12	33	30
13	33	26	13	35	26
14	30	26	14	30	27
15	32	28	15	34	28
16	34	29	16	35	32
17	32	27	17	32	28

คนที่	การนำเสนอแบบบรรยาย		คนที่	การนำเสนอแบบสนทนา	
	หลังเรียน (40)	หลังเรียนผ่านไป 2 สัปดาห์ (40)		หลังเรียน (40)	หลังเรียนผ่านไป 2 สัปดาห์ (40)
18	29	27	18	30	27
19	32	27	19	32	28
20	30	26	20	35	29
$\sum x$	644	550	$\sum x$	653	560
\bar{x}	32.20	27.50	\bar{x}	32.65	28.00
S.D.	1.74	1.67	S.D.	2.11	2.00



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ฎ
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศบ ๑๕๔๐.๐๑/ว.๔๑๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยขอลดค่าใช้จ่ายเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่อการ

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายอัครพงศ์ ไชยเวช นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องการเมืองการปกครองที่มีรูปแบบคำบรรยายแตกต่างกัน" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๔ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๕๓๔



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว.๔๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยขอทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคานหักโนนใหญ่

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายอัครพงศ์ ไชยเวช นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องการเมืองการปกครองที่มีรูปแบบคำบรรยายแตกต่างกัน” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๔

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/๔๑๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านอีแกว

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายอัครพงศ์ ไวยเวช นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องการเมืองการปกครองที่มีรูปแบบคำบรรยายแตกต่างกัน" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร. ๐ - ๔๓๖๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๔๑๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายสุคิด กองมะณี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายอัครพงศ์ ไวยเวช นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง การเมืองการปกครองที่มีรูปแบบการนำเสนอคำบรรยายแตกต่างกัน”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านสถิติการวิจัย คัดลอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๔๑๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน **อาจารย์ศุภวัฒน์ คีสงคราม**
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายอัครพงษ์ ไวยเวช นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง การเมืองการปกครองที่มีรูปแบบการนำเสนอคำบรรยายแตกต่างกัน”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา และด้านสถิติการวิจัย สิ่งเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.กริชศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๐๒ - ๕๕๓๗



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๔๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์จักรกฤษณ์ นพราถัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายอัครพงศ์ ไวยเวช นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง การเมืองการปกครองที่มีรูปแบบการนำเสนอคำบรรยายแตกต่างกัน"

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และ ด้านสถิติการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๔๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์อัครวิทย์ อังรชพณิษฐ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายอัครพงศ์ ไวยเวช นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง การเมืองการปกครองที่มีรูปแบบการนำเสนอคำบรรยายแตกต่างกัน”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา และด้านสถิติการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๗



ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๔๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์เจษฎา นามรูป

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายอัครพงศ์ ไวยเวช นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง การเมืองการปกครองที่มีรูปแบบการนำสนอคำบรรยายแตกต่างกัน”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย คำนวณโครงสร้างเนื้อหา และด้านสถิติการวิจัย คัดเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงขอไปรบกวน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๔๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์วัฒนา เขตผดุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายอัครพงศ์ ไวยเวช นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง การเมืองการปกครองที่มีรูปแบบการนำเสนอคำบรรยายแตกต่างกัน"

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา และภาษาคำเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๔๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ศิริวาท ผดิมยศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายอัครพงศ์ ไวยเวช นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง การเมืองการปกครองที่มีรูปแบบการนำเสนอคำบรรยายแตกต่างกัน”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย คำนึงโครงสร้างเนื้อหา และภาษาคำบอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๗

ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๔๑๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์จำไท ไชยพาลี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายอัครพงศ์ ไวยเวช นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง การเมืองการปกครองที่มีรูปแบบการนำเสนอคำบรรยายแตกต่างกัน”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้าน โครงสร้างเนื้อหา และภาษา คัดลอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๕๓๘