

บรรณานุกรม

- กุลยา ตันติผลชีวะ. การสอนแบบจิตปัญญา. กรุงเทพฯ : เอดิสันเพรสโปรดักชั่น, 2547.
- แคทลียา ใจมุด. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2550.
- จักรรินทร์ สวาศรี. การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการแบบร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- จิราพร นิลกำเนิด. การพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. โดยการเรียนแบบร่วมมือ. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- จูปณี วิชัยรัมย์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา เรื่องเศษส่วน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคเรียนรู้ร่วมกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ตะวัน คุณธรรมพันธ์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ STAD วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ทิตมา แยมมณี. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- นงลักษณ์ ลาภทวี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ตามแบบ STAD วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณการหาร เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประวิต เอราวรณ. การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- พัชระ งามชัด. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถในการวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสารมิตร, 2536.

- ไพฑูรย์ สีนลาร์คน์. การเปลี่ยนผ่านการศึกษาเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ไพศาล หวังพานิช. วิธีการวิจัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, งานส่งเสริมวิจัยแลดำราร : กรุงเทพฯ, 2533.
- มะลิวัลย์ ม่วงคุณ. การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบมีส่วนร่วม เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100. สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านดงท่าเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2550.
- มัชฌิมา เหล็กเกล้า. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์โดยใช้การสอนแบบร่วมกันเรียนรู้ (TAI) เรื่องการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บพิตรการพิมพ์, 2545.
- รุจีย์ ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2545.
- รณกร นนท์โส. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการร่วมมือกันเรียนรู้ในชั้นเรียนแบบรวมชั้น สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6). วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาวิทาลัยขอนแก่น, 2548.
- โรงเรียนหนองแสงวิทยา. สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปี 2550. กพลสินธุ์ : โรงเรียนหนองแสงวิทยา, 2550.
- วารี ว่องพินัยรัตน์. การสร้างข้อสอบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2530.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

วรรณกาญจน์ จิตรรักษา. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องสถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น โดยใช้วิธีการ
เรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน (STAD). วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

วิชาการ,กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

_____ เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการ
จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,
2545.

_____ คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

_____ .หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

_____ .การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

_____ .คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

สาคร ธานีกุล. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์
ปริญญา ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2549.

สุนี เหมะประสิทธิ์. การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.

- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สุพล วังสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” การพัฒนาหลักสูตร.
12 (44) : 5; เมษายน-พฤษภาคม, 2543.
- สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
ในระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- สมทรง สุวพานิช. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. สถาบันราชภัฏ
มหาสารคาม, 2549.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.
- แสงเวียน ผ่องสามสวน. สาเหตุของปัญหาที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- เสาวลักษณ์ พุ่มสำเภา. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. โดยใช้วิธีสอนตามรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ
ระหว่าง กิจกรรม STAD กับ กิจกรรม TAI. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.
- สำลี รักสุทธี. การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2544.
- อนันต์ บุตรศรีเมือง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค STAD กลุ่มสาระการ
เรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ตัวประกอบจำนวนนับ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- อรัญญา อ้อมกิ่ง. การพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเวลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.
- อารณีย์ ใจเที่ยง. องค์ประกอบของแผนการสอน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2540
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. “มิตินี้สามกับการวิจัย” วารสารปริชาติ. 10 (1) : 10 ; เมษายน- กันยายน, 2540.
- อรอินทร์ โคตรมนตรี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ(STAD) เรื่องการบวก ลบ คูณ การ
เศษส่วน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.

- Al-Halal. **"The Effects of Individualistic Learning and Cooperative Learning Strategies on Elementary Students Mathematics Achievement and Use of Social Skills,"** Dissertation Abstracts International. 62 (5) : 183. 2001.
- Banse,Natalia. **The Effect of Cooperative Task-oriented Activities on Students Achievement in English as a Foreign Language in Large Classes in Burkina Faso (West Africa)"** Dissertation Abstracts International. 61 (1) : 188. 2000.
- Bonaparte, E.P. **The Effect of Cooperative Versus Competitive Classroom Organization for Master learning on the Mathematical, achievement and self-esteem of urban second grade pupils.** ed. D. Dissertation Moorganstafe University, 1989.
- Cook, James Edward. **"Effect of Cooperative Learning (Students Teams-achievement Divisions) on African American and Caucasian Students Interracial Friendships"** Dissertation Abstracts International. 61 (1) : 188. 2000.
- Slavin, R.E. **Cooperative Learning Theory, research and practice.** U.S.A. : Allyn and Bacon.1990.
- Sutton, G.O. **"Cooperative Learning : Mathematics Achievement"**. Journal of Education Research. 85 (6) : 63 - 70. 1992.
- Suyanto,Wardan. **"The Effect of Student Teams-achievement Divisions on Mathematics Achievement in Yogyakarta Rural Primary Schools (Indonesia)"** Dissertation Abstracts International. 59 (10) : 149. 1998.
- Williams, W.V. **Answer to question about Math Anxiety.** School science and Mathematics. 88 (1988) : 95-104. 1988.