

บรรณานุกรม

- ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือการนำหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
ไปใช้สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2539.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-
2544). กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- จิราพร นิลกำเนิด. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- จันทร์ดา ต้นดีพงศานุรักษ์. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ” วารสารวิชาการกรมวิชาการ.
36-55 ; ธันวาคม, 2543.
- จันทิพา สุริยนต์. การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือกันของนักเรียนโรงเรียนโพนแพนวิทยา
อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.
- ชนิดา นนทันภา. การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนด้วยวิธีแบ่งกลุ่มตามสังกัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.
- ชัยวิชิต มูลป้อม. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการสอน
แบบร่วมมือกันเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. “การเรียนรู้แบบร่วมมือ,” ประชากรการศึกษา. 40(60) : 19 ; มีนาคม, 2540.
- ฐาปณี วิชัยรัมย์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา เรื่อง เศษส่วน
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคเรียนรู้ร่วมกัน. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ถวัลย์ มาศจรัส. PDCA นวัตกรรมจัดการเรียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
และการเขียนหนังสือสำหรับครูและผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่, 2546 .

คุณฤดี จุลสม. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 โดยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ และการสอนแบบปกติ.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. การเสริมสร้างสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ทศนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ :

โอเดียนสโตร์, 2529.

ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : กราฟฟิคอาร์ต, 2547.

ปราณี จงศรี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาของ

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือกัน วิธีสอนแบบ Missouri

และวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและ

การนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2546.

เผชญิ กิระการ. “ การวิเคราะห์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา(E1/E2)” วารสารการวัดผล

การศึกษา. 7 (4) : 46-51 ; กรกฎาคม, 2544.

พิมพ์พันธ์ เดชะอุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ ฯ : เดอะมาสเตอร์

กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, 2544.

พิศมัย ศรีอำไพ. เอกสารประกอบคำสอนวิชา 0506712: หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์.

มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา

และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน 24402 หน่วยที่ 1-7, 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี : ศูนย์หนังสือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2548 ก.

- . เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี
ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548 ข.
- มานิตย์ เจริญ. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร ภาควิชามัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- . การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ :
บพิธการพิมพ์, 2545.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค
พับลิเคชั่น, 2546.
- รุ่งทิวา จักรกร. หลักการสอนทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ ฯ : รุ่งเรืองธรรม, 2545.
- ล้วน สายศ และอังณา สายศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ ฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วิชาการ,กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานทดสอบ
การศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544 ก.
- . รูปแบบการสอน. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานทดสอบการศึกษา กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2544 ข.
- . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานทดสอบ
การศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2546 ข.
- วิมลรัตน์ สุนทรวิโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน .เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703.
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2545.
- วัชริน ประเสริฐศรี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน
ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือกันกับการสอน
ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- ศิริพรรณ ศรีอุทธา. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือ
กันเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

- ศึกษาธิการ,กระทรวง. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- ศุจิรัตน์ ทิฆะทิพย์สกุล. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ (LT)
และการเปรียบเทียบแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (TAT). การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และคารณี คำวังนัง. สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ทิปส์ พับลิเคชั่น, 2544.
- สงบ ลักษณะ. แนวปฏิบัติการทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.
- สาคร ธานีกุล. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- สมทรง สุวพานิช. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน : เอกสารคำสอน. มหาสารคาม :
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- สมนึก ภักทิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สถาบันราชภัฏเพชรบุรี. ปรินูญานีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2546.
- สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. ชุดฝึกอบรมครูสอนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. มหาสารคาม :
คณะครุศาสตร์, 2544.
- สำลี รักสุทธี. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ใหม่ของ กค. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2545.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.
- สรรพสิริ เอี่ยมสะอาด. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก
ลบเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุพล เสี่ยงไพเราะ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

อนุบาลมหาสารคาม,โรงเรียน. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มหาสารคาม : โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม, อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม, 2550.
อรัญญา อ้อมกิ่ง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

อากาศรณ์ หวัดสูงเนิน . ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไบโหม เอ็ดดูเคท, 2546.

อัมพร มีาคะนอง. คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสาร
ทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

Morgan, judy Christine. "Individual Accountability in Cooperative Learning Groups :
Its Impact on Achievement and on Attitude with Grade Three Students," **Masters
Abstracts International**. 36(3) : 665 ; June, 1998.

Stokes, Dorothy Boyd. "Cooperative VS Traditional Approaches to Teaching Mathematics
In the Third-Grade (Cooperative Learning)," **Dissertations Abstracts International**.
52(2) : 121-A, 1990.

Suyanto, Wardan. "the Effects Student Teams-Achievement Division on Mathematics
Achievement in Yogyakarta Rural Primary Schools (Indonesia)," **Dissertation
Abstracts International**. 59(10) : 3766-A, 1999.

Wood, Joan Marie. " Cooperative Learning in Mathematics Writing : Problem-solving,Self-
Perceptions and Attitudes of Fifth-Grade Female,Minority Student (Girls),"
Dissertation Abstracts International. 58(9) : 336-A, 1997.