

## บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับสมบูรณ์ (4 ตี). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- คณะกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2550.
- ณรงค์ฤทธิ์ ดอนศรี. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการบริหารจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ทักษิณ ชินวัตร. คำแถลงนโยบายของรัฐบาล. กรุงเทพฯ : รัฐสภา. 2545.
- ทักษิณ ธรรมสิทธิ์. กลไกการส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการ. กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2545.
- ประชุม พันธุ์พงศ์. การปฏิบัติงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาด้านหลักสูตรและ กระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2542.
- ปรียานุช พิบูลสรวุฑ. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอกสารประกอบ การฝึกอบรม, 2550.
- พรรณพร สงวนเขียว. ศึกษากระบวนการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาของครู ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.
- ภูมิพันธ์ จันทร์เพ็ญ. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนแกนนำ ปฏิรูปการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- มังกร กมลวิทย์. ผลการดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำ สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนสวนหม่อน และ โรงเรียนพิกุลทอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2542.

- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน, 2541.
- ลือชา สารคง. การศึกษากระบวนการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาเกณฑ์คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู : กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2547.
- สถาพร อำไพรัตน์. แนวคิดการปฏิรูปการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- सनานจิตร สุคนธ์ทรัพย์. หลักและระบบการบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2545.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2536.
- สมศักดิ์ ถาดิ. การศึกษาการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การศึกษาแนวโน้มความต้องการและการผลิตกำลังคนระดับสูงกว่าปริญญาตรี. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2538.
- สุชาติ วงศ์สุวรรณ. การเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ที่ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- สมน อมรวัฒน์. ทำไมต้องปฏิรูปการเรียนรู้ในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : ไอเดียส์สแควร์, 2541.
- สุริยา ปราสัยงาม. การดำเนินงานการบริหารจัดการในโรงเรียน เพื่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- Davis, Keith. Human Behavior at Work. 4 th ed. New York : McGraw—Hill, 1972.
- Fry, Joseph. The ICW specialist role: Searching for a niche in Senegal. Notes on Anthropology and Intercultural Community Work, 18: 23-29. 1995.

- Herderson, Kara Bartling. "Study of Problems within Possibilities Under State Reform (Education Reform' School Excellence)," **Dissertation Abstracts International**. 55(11): 3787-A ; May, 1993.
- Jerry, e. Butler. "A Process for Effective Graphigic Design Curriculum Development," **Dissertation Abstracts International**. 11(6) : 4254-A ; May, 1996.
- Kallon, Micael R. "An Interpretive Study of Planned Educational Reform in Sirra Leone : The Primary School and Teacher Educatiion," **Dissertation Abstracts International**. 58(60) : 2004-A ; December, 1997.
- Ottaway, A.K.C. **Learning through Group Experiences**. London : Routhledge and Kagan Paul, 1966.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY