

ชื่อเรื่อง การบริหารเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กรณีศึกษา : โรงเรียนบ้านโนนสัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3

ผู้วิจัย นางบังอร สิทธิสาร

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแดง

ประธานกรรมการ

ดร.ศักดิ์พงศ์ หอมหวล

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานการบริหาร เพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อศึกษากระบวนการบริหารเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Method Approach) และการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ข้าราชการครู จำนวน 5 คน นักเรียน จำนวน 46 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 39 คน และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 100 คน ดำเนินการระหว่างเดือนมิถุนายน 2552 ถึง กันยายน 2552 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต และการสนทนากลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการพรรณนาเชิงเนื้อหา และเปรียบเทียบเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูล ได้แยกข้อมูลออกเป็นตาราง และเปรียบเทียบเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูล ตามมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และเสนอผลการวิจัยแบบพรรณนาวิเคราะห์ ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการดำเนินงานการบริหารเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการบริหารที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ ในโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัว เงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม โดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติมาก

2. กระบวนการบริหารเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ได้ดำเนินการวางแผนซึ่งเป็นขั้นตอนการเตรียมการก่อนลงมือปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยได้ดำเนินการวางแผนการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อสนองนโยบายการปรับเปลี่ยนรูปแบบ การจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนให้สอดคล้องกับทิศทางของหลักสูตร การปฏิรูปการเรียนรู้และการวางแผนการบริหารจัดการเพื่อประกันคุณภาพภายใน นอกจากนี้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในสถานศึกษาร่วมกันดำเนินงาน การบริหารเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และจัดให้มีระบบ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักการบริหารตามวงจรคุณภาพ คือ PDCA (Plan – Do – Check – Act) ซึ่งผลการบริหารเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติมากที่สุด

จากผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า การบริหารเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านโนนสัง มีการบริหารด้านบุคลากรด้วยความเรียบร้อย บุคลากรในโรงเรียนมีความรักและสามัคคีเป็นอย่างดี งานขององค์กรมีโครงสร้างการทำงานอย่างชัดเจน ส่งผลให้การทำงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

Title : Administration for Promoting Learning Reform Using Self-Sufficiency

Philosophy : Case Study : Ban Non Sung School Mahasarakham Educational

Area Zone : Zone 3

Author : Bung – On Sittisarn Degree : M.Ed. (Educational Administration)

Advisor : Dr.Tirawat Yeamsang Chairman

Dr. Sukphong Homhuon Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

Abstract

This study aimed at 1) study status of administrating management to promote learning reform by using self-sufficiency Philosophy and using. 2) study process of administrating management to promote learning reform by using self-sufficiency Philosophy and using. Mixed Method Approach and Focus Group Discussion. The target group is administrator, 5 teachers, 46 students, 39 parents of the students and 9 school administration committee. Total are 100 people. The present study investigated form June, 2009 to September, 2009. The research tool are questionnaires, interview forms, Observation checklists, and group conversation, qualitative data analysis using percentage, mean, standard deviation, qualitative data analysis, using content description and compare and relation link to data which were separated in matrix comparison and data relation link developed following the fifth standard. The learners had got knowledge and necessary skills as in the curriculum research results were presented in analytical description.

The results of the study found that state of administration management for learning reform using Self-Sufficiency philosophy Ban Non Sung School, Maha sarakham Educational Area Zone, Zone 3, has learning management to develop the quality of the learners following Self– Sufficiency Philosophy and administration that promote learning reform in the school following Self– Sufficiency Philosophy which are sufficiency reasoning , Self–protection, knowledge condition, moral condition. Total results are at

reasoning , Self – protection, knowledge condition, moral condition. Total results are at good practice level. And the results form the study about administrative approach promoting learning reform using Self – Sufficiency Philosophy found that administrators, teachers, fundamental School administrators, and parents of the students had a careful plan before implementing work in Ban Non Sung. The School planned learning reform aimed at responding form model change policy, change in teacher teaching congruned for curriculum direction, learning reform and administration for internal quality insurance. Moreover, administrators, teachers, students, fundamental school committee, parents of the students, and people participated cooperated in administration aimed at, 1) promote in learning reform using Self – Sufficiency Philosophy in various ways focusing participatory approach, 2) have supervision, follow-up and, 3) evaluate the work outcome accordingly using administration approach following quality cycle which are plan – do-check- act. The results of administration that promote learning reform using Self – Sufficiency Philosophy found that total results were at good practice level.

The results of the study pointed that administration aimed at promoting learning reform in Ban Non Sung School administrate staff very well. The school personnel love one another and cooperate well. The organization had clear work structure aimed for meeting their goal setting.