

บรรณานุกรม

- กมล ภู่งประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิปส์ พับบลิตีเคชั่น, 2545.
- กรีศรี วานิชกุล. สถานเพาะชำ. กรุงเทพฯ : เอกสารเผยแพร่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2550.
- . คู่มือหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 กรุงเทพฯ : อรุณ
ลาดพร้าว, 2551.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ทฤษฎีการเรียนรู้ใน แนวทางการจัดกิจกรรมตาม
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หน้า 7-10. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- . รายงานการวิจัยเรื่อง พิพิธภัณฑ์ : ขุมพลังแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษาประเทศอังกฤษ.
นนทบุรี : โรงพิมพ์ และทำปกเจริญผล, 2545.
- . แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2548 ก.
- . แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2548. ข.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 10 (2550-2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2548.
- คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- คอลัมน์ การศึกษา. “ศึกษาธิการลุยใช้หลักสูตรใหม่ปี 2553,” มติชน. 16 ธันวาคม 2552 หน้า 22
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : นีคพอยท์, 2544.
- . ทฤษฎีและแนวปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : นีคพอยท์, 2545.
- จรัสศรี ทิพย์อุดร. การพัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียนบ้านโนนจานหนองแสง อำเภอเมืองใน
จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.

- จริยา ลือชัย. การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประกอบการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน
มัธยมศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยราช
ภัฏสุราษฎร์ธานี, 2547.
- เจนจัด กักดีไทย. การดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 2548.
- เจือจันทร์ จงสถิตอยู่. “แหล่งเรียนรู้ : ฐานแห่ง ฐานเรียนรู้,” วารสารศึกษาศาสตร์. 27(4) : 4-7 ;
มกราคม-กุมภาพันธ์, 2547.
- ชนิดา วิเศษมิตนันท์. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน. สงขลา : หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5, 2545.
- . การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. สงขลา : หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5, 2546.
- ชัยยุทธ ศิริสุทธิ. เอกสารประกอบการสอนวิชา 501720 คณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2548.
- ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. “ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางคืออะไร,” ปฏิรูปการศึกษา. , 2547.
- ชาติรี มณีโกศล. การวิจัยเพื่อการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 4. ชลบุรี : งามช่าง, 2543.
- ชาติรี สำราญ. คนสอนคน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2543.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไอ เอส พรินติ้ง
เฮาส์, 2546.
- ณรงค์ รมนีย์กุล. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ทิสนา แจมมณี. การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.
นครปฐม : ศูนย์พัฒนาครู คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2543.
- ธนู ฤทธิกุล. “การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” วารสารวิชาการ. 4(6) : 42-45 ; กันยายน,
2546.
- นพรัตน์ สายกุน. การดำเนินการเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
บ้านกราม อำเภอบุณฑล จังหวัดศรีสะเกษ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- นฤมล ตันธสุรเศรษฐ์. แหล่งวิทยาการชุมชนใน การพัฒนาและการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน.
หน้า 10-12. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547.

นวลจิตต์ เขาวีรติพงศ์ และคณะ. ชุดฝึกอบรมผู้บริหารประมวลสาระการจัดการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.

—————. “การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบ CIPPA,” วารสารวิชาการ,
2(4) : 16-21 ; เมษายน, 2547.

นาคยา ปิรันธนานนท์ และคณะ. การศึกษาตามมาตรฐาน แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : แม็ค,
2547.

นิพนธ์ สุขปริดี. โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพฯ : แพรววิทยา, 2541.

นิตย์ สัมมาพันธ์. การบริหารคุณภาพแบบญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2545.

น้อมฤดี จงพยุหะ. แบบเรียนหลักการสอน 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ก้าวหน้าการพิมพ์, 2544.

บรรยง นีขุนทด. แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2546.

บันลือ พดกษะวัน. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2544.

บุญเกื้อ ควรวาเวช. ระบบการศึกษาตลอดชีวิต. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2546.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. 2543

บุญเลิศ มาแสง. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในหมู่บ้าน. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน,
2542.

—————. การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อชาวชนบทในระดับหมู่บ้าน. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอก
โรงเรียน, 2546. (อัคราเนมา)

ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ยูแพคอินเตอร์, 2545.

ประสิทธิ์ ภูมิจันทร์. องค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : วารสารวิชาการ, 2546

ปรีชา นิพนธ์พิทยา. การประสมศึกษากับการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร
การพิมพ์, 2544.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2544.

—————. แนวทางการบริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2546.

—————. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการวิเคราะห์สาระสำคัญ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ กรมการศาสนา, 2542.

พวงรัตน์ วิเวกานนท์. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2547.

พิชญ์ ฟ่องศรี. แหล่งวิทยาการในชุมชน. วารสารวิชาการ, 2549.

ไพพรรณ เกียรติโชติชัย. การจัดแหล่งวิชาชุมชน. มิตรครู : 2546.

- ภามิต สุโพธิ์. การใช้แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติในบริเวณโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับ
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.
- _____. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
กรมศาสนา, 2544.
- _____. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ,” วารสารศึกษาศาสตร์. หน้า 11-15 ; กันยายน 2547.
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. กรอบการประเมินคุณภาพภายนอก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 . กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2549.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอก รอบ 2 โรงเรียนบ้านหนองบัวดู อำเภอนาดูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
การศึกษา, 2550.
- ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 . กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์,
2546.
- รุจิรัฐ ภู่อาระ และจันทราณี สงวนนาม. การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : นึกพอยท์,
2545.
- รุ่ง แก้วแดง. ความฝันของครูรุ่ง “คนเลี้ยงแพะ,” กรุงเทพฯ : มูลนิธิสุข-แก้ว แก้วแดง, 2550.
- ลัดดา สุขปรีดี. โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพฯ : แพรววิทยา, 2542.
- วาสนา ชาวหา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรสยามการพิมพ์, 2545.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. ความจำเป็นและแนวทางในการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.
- วิชาการ, กรม. แนวทางปฏิรูปการศึกษา สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
กรมศาสนา, 2547.
- _____. ผลการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้. เอกสาร
ประกอบการประชุมคณะทำงานติดตามและประเมินผล, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
กรมศาสนา, 2548.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2549.

ศิริกาญจน์ โกศลภักดิ์. แหล่งการเรียนรู้เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา.

กรุงเทพฯ : เมธี ทิปส์ จำกัด, 2545.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ข้อมูลโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2540.

กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2540.

—————. เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย : แนวทางดำเนินงานการปฏิรูป

การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว, 2548.

—————. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2550.

—————. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ : แนวทางดำเนินงานการ

ปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2550.

สมเกียรติ ศรีจักรวาล. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2546.

สมคิด อิศระวัฒน์. ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : ประมวลสารการพิมพ์, 2548.

สมศักดิ์ สันธุระเวชญ์. การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.

กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2542.

สามัญศึกษา, กรม. นโยบายกรมสามัญศึกษา ปีงบประมาณ 2545. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

ประชาชน, 2542.

—————. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนราชบุรี : เขตการศึกษา 5. กรุงเทพฯ : 2544.

—————. หน่วยศึกษานิเทศก์. การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน

และท้องถิ่นเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญ

ศึกษา, 2544.

ลำราญ พลยะเรศ. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒนา อำเภอมะ

วดี จังหวัดร้อยเอ็ด. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2545.

สีปพนนท์ เกตุทัต. จดหมายแถลงข่าวการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า,

2545.

สุทิน เนียมพลับ. การประเมินศึกษาและการศึกษาประชาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. ราชบุรี : โรงพิมพ์

วิศวกรรมพิมพ์, 2543.

สุพล ทองคำ. “แหล่งความรู้หมู่บ้าน.” มิตรครู : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 6, 2545

สุภาพร จัดกลัด. ท้องถิ่นน่าอยู่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.

สุวิทย์ มูลคำ. “แหล่งวิชาการในชุมชน,” วารสารวิชาการ. 1(17) : 15-17 ; มกราคม, 2545.

เสาวนิจ ทองพล. การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2545.

อนันชัย จำนงนรินทร์รักษ์. การดำเนินงานเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนภักดีชุมพล อำเภอ
เมือง จังหวัดชัยภูมิ. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2547.

อมรศรี พรหมภูวัลย์. การพัฒนาสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านลำเพี้ยก อำเภอบรบือ
จังหวัดนครราชสีมา. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2547.

อนุศักดิ์ เกตุศิริ. การนิเทศการศึกษา. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2541.

อรสา ปรายญ์นคร. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

อรัญญา สุชาติโนบล. “การสอนแบบบูรณาการ (Integration Instruction),” วารสารวิชาการ. 4(6)
: 20-26 ; ธันวาคม, 2544.

———. “การวิจัยปฏิบัติการ,” วารสารวิชาการ. 4(6) : 66- 69 ; มิถุนายน, 2548.

อุทัย บุญประเสริฐ. “การใช้แหล่งทรัพยากรของท้องถิ่นในการพัฒนาโรงเรียน.” หน้า 56-57.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. ท้องถิ่นของเรา. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2546.

เอียน สมิท และอนงค์ วิเศษสุวรรณ. “การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ,” วารสาร
ศึกษาศาสตร์. 18(2) : 1-5 ; มกราคม, 2550.

Corey, S.M. *Action Research to Improve School Practice*. New York : Teacher college
Columbia University, 1953.

Griffin, Colin. *Curriculum Theory in Adult Lifelong Education*. London : Croom Helm,
1993.

Keefe, Davit D. “A Case Study of a Vidieo Laening Center at an Elementary School,”
Dissertation Abstracts Internationnal. 64(05) : 1613-A , 2003

Kemmis, S. and R McTaggart. *The Action Research Planner*. Victoria : Deakin University
Press, 1991.

Knowles, Malcolm S. **Self-directed Learning : A Guide for Learners and Teacher.** Chicago : Association Press, 1975.

Mark, Nichols. "Community Resources for School." *Encyclopedia of Education* 2: 341-347. 1971.

McCoy, Thomas Michel. "Developing Local Improvement Plans in High Schools using Action Research," 457-512 ; 2003.

Patchen, Terri Renee. "Beyond Opposition : An Ethnographic Study of Adolescent Latina Students' Perceptions of Classroom Participation," 346-443 ; 2003.

Randall, Halena Dorothea. **Budget Formulas For the Purchasing of Sources of Information by University Libraries (Afrikaans Text).** 324-376; 1994.

Skager, Rodney. **Lifelong Education and Evaluation Practice.** Oxford : Frankfurt UNESCO Institute for Education, 1978.

Tough, Allen. **The adult's Learning Projects : A Fresh Approach to Theory and Practice in Adult Learning.** 2nd ed. Toronto : The Ontario Institute for Studies in Education, 1979.