

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนบ้านหนองบัวคู อำเภอนาดูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย นางพรรณณี เสี่ยงบุญ ปริญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร. ชีระวัฒน์ เข็มแสง ประธานกรรมการ

ดร. ศักดิ์พงศ์ หอมหวล กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ประการแรก เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 2 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ คือ ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ด้านส่งเสริมสนับสนุน วิชาการ คือ สวนป่านานาพันธุ์ สวนเกษตรพอเพียง ประการที่สอง เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนสำหรับ โรงเรียนและหน่วยงานที่ต้องการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประชากรและตัวอย่างในการวิจัย คือ ผู้ร่วมวิจัย จำนวน 15 คน ผู้ให้ข้อมูล จำนวน 50 คน ซึ่งผู้ให้ข้อมูลได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยใช้หลักการวิจัยปฏิบัติการ ตามแนวคิดของ Kemmis and McTaggart การดำเนินการประกอบด้วย การวางแผน การปฏิบัติการ การสังเกตการณ์ การสะท้อนผล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสังเกต แบบบันทึกข้อมูล แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการวิเคราะห์ โดยแยกวิเคราะห์ คือ วิเคราะห์การ ดำเนินการพัฒนาด้านคุณภาพเป็นการวิเคราะห์ตามกลยุทธ์และกิจกรรมของกลยุทธ์ว่าได้ ดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือไม่โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ แบบพรรณนาวิเคราะห์ และเสนอ ผลการวิจัยโดยวิธีพรรณนาวิเคราะห์ การวิเคราะห์การดำเนินการพัฒนาด้านปริมาณ เป็นการ วิเคราะห์วัตถุประสงค์ของการพัฒนา โดยใช้ สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านหนองบัวคู อำเภอนาดูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ผู้วิจัย และผู้ร่วมวิจัยมีความรู้ความสามารถดำเนินการตามแผนดำเนินการพัฒนา เกิดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 4 ฐาน คือ ฐานห้องสมุด ฐานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ฐานสวนป่านานาพันธุ์ และฐานสวนเกษตรพอเพียง และมีบรรยากาศการเรียนรู้ดีขึ้นเป็นที่ชื่นชมของผู้มาเยี่ยมชม ครู นักเรียน ได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ จากการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นต่อสภาพและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.16 ระดับความพึงพอใจต่อการพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.56



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title: The Development of Learning Sources in the Educational Institution for Learner-centered Learning Organization in Ban Nongbuakhoo School, Nadoon District, Maha Sarakham Office of Educational Service Area 2

Author: Pannee Siangboon **Degree:** M. Ed. (Educational Administration)

Advisors: Dr. Theerawat Yeamsaeng Chairman
Dr. Sakphong Homhuan Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

Abstract

This research had the first objective to develop learning sources in the educational institution in two aspects: the academic aspect which comprised the library and the computer laboratory; the academic support aspect which comprised the forest garden, the sufficient agriculture garden. The second objective was to study recommendations on learning sources which help instruction in schools or organizations which need to develop learner-centered learning sources. The population and the sample were 15 co-researchers, 50 key informants obtained through purposive sampling. The research methodology employed the principles of action research as designed by Kemmis and McTaggart. The research had 4 steps: planning, action, observation, and reflection. The instruments for data collection included an observation form, a record of data, an interview form, and a questionnaire. The data analysis was divided into two analyses. One was an analysis of the quality development operation. The analysis was on the strategies and activities of the strategies to see whether or not the activities carried out could meet the objectives. The form of analysis was descriptive analysis and the presentation of the research results was also a descriptive analysis. The other analysis was quantitative. It was an analysis of the objectives of development. The analysis employed basic statistics which included percentage, mean, and standard deviation.

The results of the research revealed that the development of the operation for the development of learning sources in educational institutions for learner-centered learning organization at Ban Nongbuakhoo School, Nadoon District, Maha Sarakham Office of Educational Service Area 2, the

researcher and the co-researchers were able to manage the development according to the plan. Four more bases of learning sources were built. They were: the library base, the computer laboratory base, the forest garden base, and the sufficient agriculture base. The learning atmosphere became better and was admired by visitors. The teachers and the students used the learning sources to worth the expense. They learned how to seek knowledge independently according to their interest. From the development of learning sources in educational institutions for learner-centered learning organization, the sample had their opinion on the state and development of learning sources in educational institutions for learner-centered learning organization, on the whole, in the high level. The average was 4.61. The level of satisfaction of students in grade 1 to 6 on the development and the use of the learning sources, on the whole, was in the highest level. It had an average of 4.56.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY